



**Nombre de alumno: DILA EUNISE RUEDAS  
MATIAS.**

**Nombre del profesor: LUIS ÁNGEL GALINDO  
ARGUELLO**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO**

**Materia: EDUCACION ESPECIAL**

**Grado: SEPTIMO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SCD0120-C**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de octubre de 2022.

ACTUACIONES ESPECIFICAS  
CON ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES Y  
ADAPTACIONES CURRICULAR  
INDIVIDUALIZADAS

AGRUPAMIENTO DE  
ALUMNOS

LOS AGRUPAMIENTOS SE CONSIDERAN  
COMPONENTE MAS DE LA PROGRAMACION DIDACTICA Y ESTOS DEBEN  
RESPONDER AL OBJETIVO Y EL  
TIPO DE ACTIVIDAD QUE SE LLEVE  
A CABO

ORGANIZACIÓN DEL  
ESPACIO Y EL TIEMPO

EN EL DOCUMENTO EN LA ACTUAL  
REFORMA EDUCATIVA, EL DISEÑO  
CURRICULAR BASE LA ORGANIZACIÓN  
ESPACIO-TEMPORAL CONSTITUYE UNA  
DE LAS OPCIONES CLAVES EN LA  
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL  
AULA Y ALA VEZ UN RETO EN EL  
DESARROLLO DEL PROYECTO  
EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL  
CENTRO

ADAPTACION  
CURRICULARES  
INDIVIDUALIZADAS

ES UN ERROR SUPONER QUE LA  
ESCUELA TIENE COMO FUNCION  
LA DE HOMOGENIZAR A LOS  
ALUMNOS A PARTIR DE UN MODELO  
DE FORMACION DADO

TIPOS O CLASE DE  
ADAPTACIONES  
CURRICULARES  
INDIVIDUALIZADAS

*las adaptaciones curriculares en  
función del grado de significación  
nos encontramos con una  
variabilidad que oscila desde  
lo poco significativo*

