

**Nombre de alumna:**

**Lesvi Guadalupe de león Vázquez**

**Nombre del profesor:**

### **Luz Elena Cervantes Monroy**

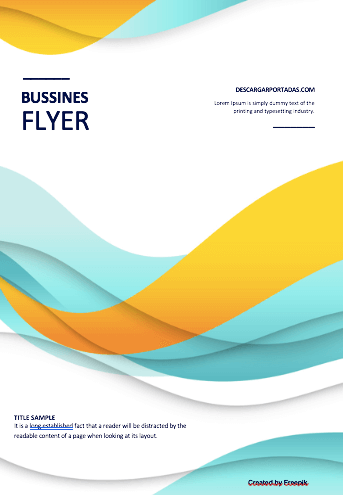
### **Nombre del trabajo: Actividad 2 cuadro sinóptico**

**Materia: Intervención educativa**

 **Grado: 7 cuatrimestre**

**Grupo: “c”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de septiembre de 2022



**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS**

A razonar, comprender, argumentar, defender su punto de vista, aceptar.

FOMENTAR SABNO HABITO

COMPRENCIÓN LECTORA

Lectura comprensiva y critica

La estructura sistemática

PRIVILIGIAR LOS METODOS

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Permite comprender y alizar un detallado proceso, en los pasos comprobando y experimentando

Existen consigo mismo varios métodos para no darse por vencido, ir construyendo para lograr su objetivo.

ESTIMULAR EN EL ALUMNO

**3.1.1 TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

Leyes o principios básicos, los cuales constituyen el punto de apoyo, investigación histórica y de modelo

BASICA O FUNDAMENTAL

APLICADA

Tiene el fin de la investigación evaluativa, de campo, caso y la investigación acción

TIPOS DE INVESTIGACCION

El desarrollo de prototipos, construcción y operación de productos y servicios para el software

DESARROLLO EXPERIMENTAL

La investigación descriptiva, experimental cuasi - experimental, casual comparativa no experimental ex -post-facto

INVESTIGACION CUALITATIVA

**3.1.1 LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN, ESTRATEGIA PARA EL CAMBIO EN EL HACER DOCENTE:**

Los establecimientos pueden movilizar procesos de mejora si reciben los apoyos necesarios y la centralidad

POLITICA PUBLICA

LA INVESTIGACION ACCION, ESTRATEGIA PARA EL CAMBIO EN EL HACER DOCENTE:

Las investigaciones sugieren que los actores valoran este esfuerzo que la institucionalidad ha hecho por ampliar la mirada de la calidad

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 61

orientadores escolares o psicopedagogos y este pretende fomentar en el estudiante actitud de cooperación, participación, democracia, solidaridad y tole

CONSTRUIR CALIDAD

El concepto a aspectos no académico, para la investigación sugieren que los actores valoran este esfuerzo.

SISTEMA ESCOLAR

**3.2 CALIDAD, MEJORA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO**

Un mercado cuya dinámica está pautada fundamentalmente el desarrollo vertiginoso de la ciencia y la técnica

SOCIEDAD MODERNA

CALIDA, MEJORA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO

instituciones productivas y de servicios, ya sean de carácter público o privado

DESARROLLO VERTIGINOSO

La creatividad, motivación, compromiso de las personas que participan, los altos niveles de competitividad exigen nuevas formas de compromiso

CLAVE DEL DESARROLLO

**3.3 CALIDAD Y EDUCACIÓN: DEBATE VIRTUAL.**

El estudiante de conocimientos y habilidades para su desenvolvimiento óptimo en la sociedad y en el mundo del trabajo

LA EDUCACIÓN, PRODUCTIVIDAD Y TRABAJO

Elaboración y difusión de guías de acompañamiento técnico, Asesoría y acompañamiento, Estatal de Evaluación y Mejora Educativa.

TRES VERTIENTES PRINCIPALES:

1

CALIDAD Y EDUCACION: DEBATE VIRTUAL

Se han desarrollado y fortalecido capacidades para favorecer el avance y cumplimiento de metas de los proyectos

INSTITUCIONES DE NIVEL NACIONAL

**3.3.2 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Los puntos presentes en estos resultados, por tal motivo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Gobierno Federal

EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

EVALUACION INSTITUCIONAL

La Acreditación de la Educación Superior (COPAES), etc. Esto se abordará más a fondo en el siguiente apartado

PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, El Programa para la Modernización Educativa.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN MÉXICO

**4.1 TRABAJO EN EQUIPO, MOTIVACIÓN Y NEGOCIACIÓN.**

Su capacidad para organizarse socialmente. De hecho, la presencia del lenguaje en nuestra especie

ORGANIZACIÓN LABORAL DE LA HUMANIDAD

TRABAJO EN EQUIPO, MOTIVACIÓN Y NEGOCIACIÓN

Somos capaces de lograr nuestros objetivos por nuestra cuenta, eso es un hecho

TRABAJO EN EQUIPO

el resultado de la suma es mayor que las partes. Sin duda el impacto más significativo, Impulsa el trabajo multidisciplinario.

RAZONES DEL TRABAJO COLABORATIVO

**4.2 LA GESTIÓN DEL CAMBIO**

Un aspecto puntual en la cronología de una organización, y más un proceso que debe incorporarse en el día a día de la misma.

GESTIÓN DEL CAMBIO

LA GESTION DEL CAMBIO

El diagnóstico de la situación actual

El diseño e implementación de la situación deseada

INDICA QUE LA GESTIÓN

Una serie de conceptos Para qué, Qué, Cómo, Con qué, Quién, Cuándo

INTERVENCIONES