



Nombre de alumno: DILA EUNISE RUEDAS MATIAS

Nombre del profesor: LUZ ELENA CERVANTES
MONROY

Nombre del trabajo: SUPERNOTA

Materia: MODELOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: SEPTIMO CUATRIMESTRE

Grupo: LCE06SDC0120-C

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de noviembre de 2022.

Organización de instituciones educativas y función directiva

La escuela pública en México es una Institución que actualmente demanda una figura directiva con diversas funciones, algunas muy precisas y otras casi invisibles pero que en conjunto configuran un rol determinante para el desempeño eficiente del colectivo escolar



acción directiva

En el ámbito administrativo, que quizá es en donde el término florece para constituir el término del encargado de dirigir a un grupo de manera formal y con fines organizacionales, podemos decir que al Director le asignan funciones generales de un administrador, como planear, organizar, dirigir y controlar



Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas

Las instituciones escolares son ecosistemas sociales de carácter educativo que pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida adquiriendo hábitos, competencias, (destrezas, valores, actitudes,) etc., que integrados en un proyecto vital sienten las bases del pensar, actuar y ser más humano



Directrices Institucionales

Una directriz es una norma o una instrucción que se tiene en cuenta para realizar una cosa. También se trata de aquello que fija cómo se producirá algo. Las directrices, por lo tanto, sientan las bases para el desarrollo de una actividad o de un proyecto.

Dirección aplicada

La convivencia escolar se constituye con tres dimensiones: una está asociada a la construcción de una vida en comunidad, que se inicia en la familia y continua en la escuela, la segunda está relacionada con la perspectiva psicológica y finalmente con el contexto jurídico y social en que se enmarca la convivencia escolar.



La gestión de la información

La información asume hoy en día, una importancia creciente.

Para las organizaciones del sector educativo, resulta esencial, en el descubrimiento e introducción de nuevas tecnologías, explotación de oportunidades y planificación de actividades pedagógicas. De ahí la importancia de aprovechar los beneficios que ofrece una adecuada gestión de la información en centros educativos, sobre todo a la hora de tomar buenas decisiones

Gestión de información y su importancia en centros educativo

La información se considera como un ingrediente básico, del que dependen los procesos de decisión. Si por una parte, una organización no funciona sin información, por otra, es importante gestionar en forma adecuada esta información, y aprender nuevas formas de apreciarla, para que el centro educativo – en este caso –, tome mejores decisiones y funcione mejor.

