

# UDS



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**SUPERNOTA**



**INTERVENCION EDUCATIVA**

**CATEDRÁTICO: LUZ ELENA  
CERVANTES MONROY**

**ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ**

**CUATRIMESTRE VII**

**26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS**

# EDUCACIÓN Y AGENTES EDUCATIVOS

## ¿Qué es la educación?

Consiste en la preparación y formación para inquirir y buscar con sabiduría e inteligencia, aumentar el saber, dar sagacidad al pensamiento, aprender de la experiencia, aprender de otros.



## ¿Sólo se educa en la escuela?

La educación no solo se recibe en la escuela, también se recibe principalmente por la familia y la sociedad.



## ¿Quiénes pueden educar?

Los responsables de la educación de los hijos son:

- ❖ **Familia**, Los padres son los primeros responsables de la educación y crianza de los hijos.
- ❖ **ESCUELA**. Bajo perspectivas pedagógicas es en la escuela donde se regula e imparte el conocimiento.
- ❖ Y por último, la **Sociedad**.



## ¿Únicamente se educa a los niños y adolescentes?

¡NO! Hoy en día jóvenes y niños ya no son los únicos que pueden educarse, ya que personas mayores edad, pueden seguir educándose, incluso hasta animales ya se puede educar.



## ¿Cuándo inicia y termina la educación?

La educación inicia desde el nacimiento y no termina sino con la muerte.



## Educación formal, no formal e informal

**Formal:** es aquella educación institucionalizada, intencionada y planificada por organizaciones públicas.

**No formal:** Aprendizaje que se obtiene en las actividades de la vida cotidiana relacionadas con el trabajo, familia o el ocio.

**Informal:** Son actividades educativas que no están estructuradas.



## ¿Con qué características podían distinguirse estos ámbitos educativos?

Se puede distinguir por:

- **Acción humana**
- **Proceso de individualización**
- **Idea de perfeccionamiento**
- **Organización u ordenación**
- **Referencia a las características específicamente humanas**



## ¿Las estrategias de trabajo, pueden ser los mismos en estos ámbitos?

Pueden ser las mismas estrategias, ya que ambas tienen en común una meta, la diferencia, es el desarrollo y el propósito que se desea alcanzar.



# CARACTERISTICAS DE LA INTERVENCION

## ¿Qué significa intervenir?

Intervenir es un término que hace referencia a la acción de participar o tomar parte en alguna situación, consiste en: corrección, enriquecimiento, prevención, rehabilitación, modificación, remedio, estimulación y mejora.



## ¿A qué alude la intervención educativa?

Una intervención educativa es un programa o una serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades.



## ¿Dónde se puede intervenir?

Existe muchas áreas en donde se puede intervenir y estas son algunas: (APIR)

- Familiar
- Socioeducativo
- Social
- De Intervención Específica
- Formativa



## ¿formas para intervenir? (mediación, negociación, acompañamiento, procuración, animación, etc.)

- Mediación (Resolución de conflictos)
- Negociación (formas de resolver un conflicto)
- Acompañamiento (forma de establecer un vínculo en el trabajo con otros)
- Procuración



## ¿Quiénes pueden intervenir?

Las personas que pueden intervenir en la educación son únicamente los docentes, padres de familia y los estudiantes para promover una mejora en el aprendizaje.



## ¿Qué diferencias existen entre la intervención socioeducativa y la psicopedagógica?

La **intervención socioeducativa**, Se trata de actividades de naturaleza educativa que se desarrollan entorno a grupos afectados por problemas de ámbito social o comunitario que, afectan a su evolución y bienestar personal y profesional.

La **psicopedagógica** se vincula principalmente a la planificación de procesos educativos, en un acto en el que se incluye el análisis de necesidades, establecimiento de objetivos, metas, diseño y evaluación; su fin central es contribuir al mejoramiento del acto educativo.

## REFERENCIAS

DIAZ, M. H. (16 de Marzo de 2017). *BAJO LA PUPILA*. Obtenido de La educación empieza en la cuna y no termina sino con la muerte: <https://bajolapupila.wordpress.com/2017/03/16/la-educacion-empieza-en-la-cuna-y-no-termina-sino-con-la-muerte/>

Leon, A. (12 de JUNIO de 2017). *UTPL*. Obtenido de ¿Quiénes son los responsables de la educación de los hijos?: <https://noticias.utpl.edu.ec/quienes-son-los-responsables-de-la-educacion-de-los-hijos>

Orellana, A. (9 de Abril de 2019). *Noticias y Blog*. Obtenido de Se enseña en la escuela y se educa en casa: <https://blog.bosquedefantasias.com/noticias/ensena-escuela-educa-casa-ideas-reflexion>

Scielo. (Abril de 2007). *Educere*. Obtenido de Educere: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-49102007000400003](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000400003)

(JD), A. M. (s.f.). *Understood*. Obtenido de ¿Qué es la intervención educativa?: <https://www.understood.org/es-mx/articles/instructional-intervention-what-you-need-to-know>

*APIR*. (s.f.). Obtenido de Areas de Intervencion: <https://www.apir.es/areas-de-intervencion/>

U, C. B. (08 de septiembre de 2014). *Slideserve*. Obtenido de Concepto de intervencion: <https://www.slideserve.com/venice/concepto-de-intervenci-n>