



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes Monroy

**Nombre del trabajo: Actividad 2
cuadro sinóptico**

Materia: Intervención educativa

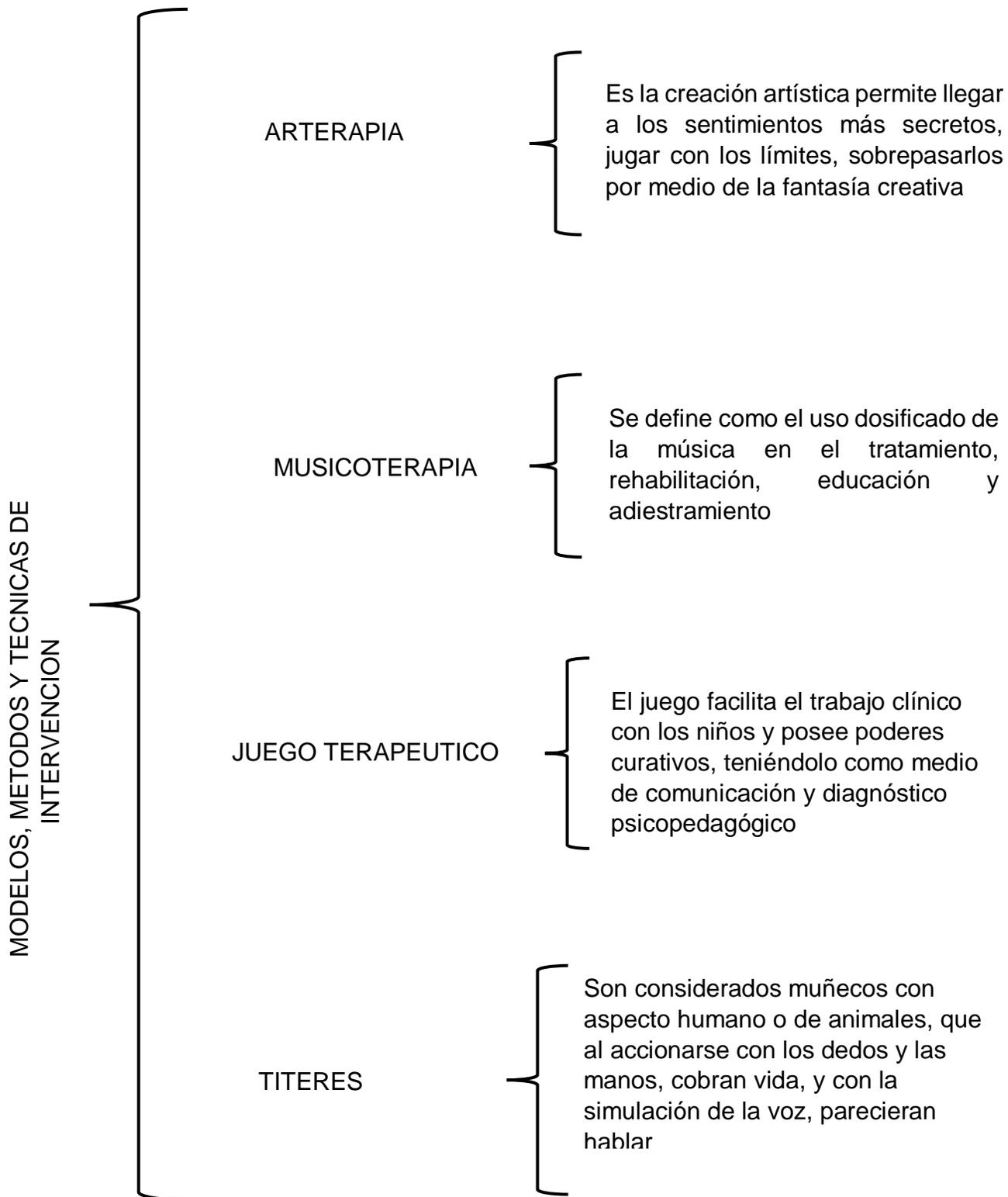
Grado: 7 cuatrimestre

Grupo: "C"

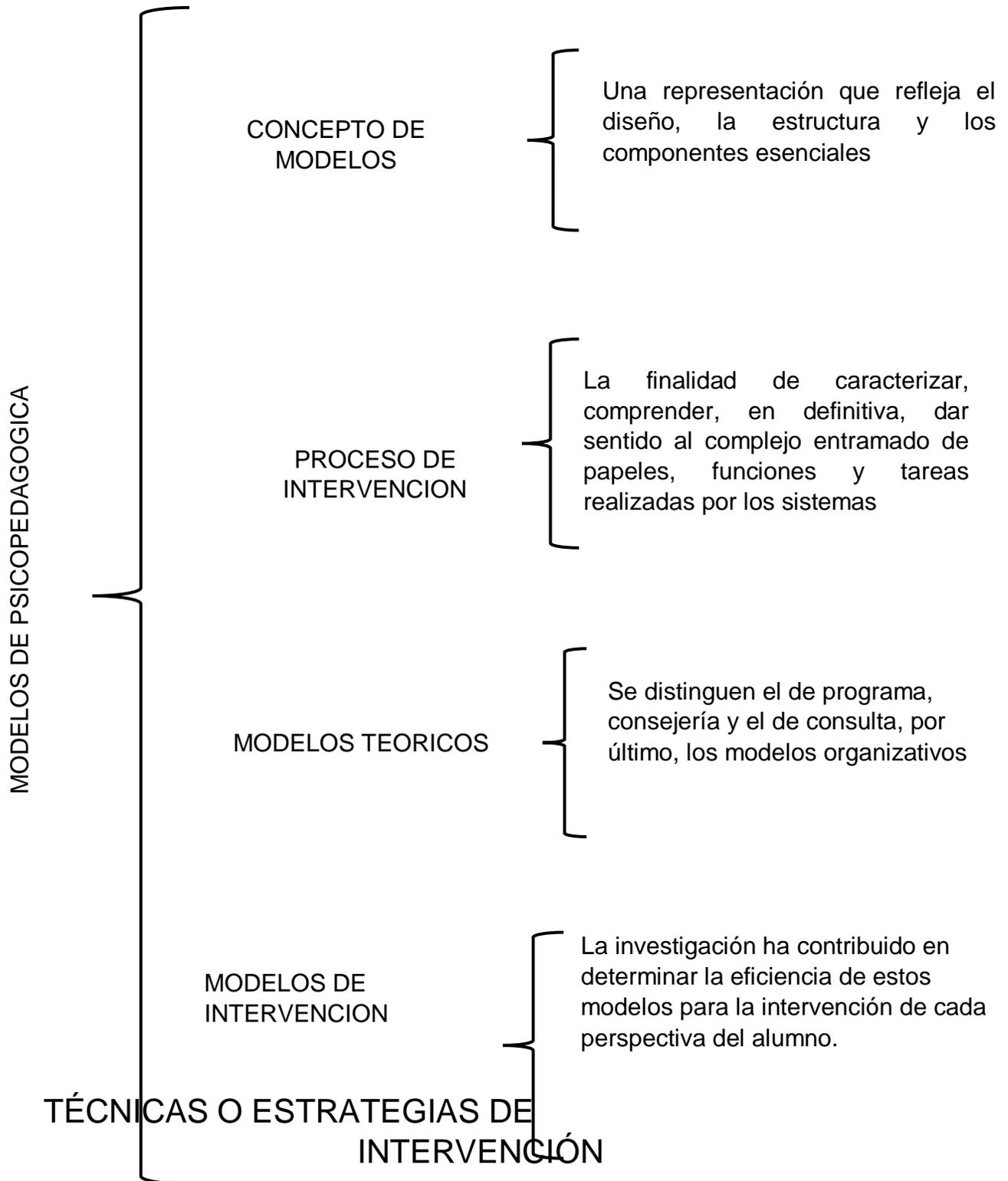
PASIÓN POR EDUCAR

UNIDAD III

MODELOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN



MODELOS INTERVENCION SPICOPEDAGOGICA



TECNICAS O ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

ORIENTACION
PSICOPEDAGOGICA

Técnicas que proporcionen los datos necesarios para elaborar un programa de intervención

TECNICAS DE
ORIENTACION

Se puede aprovechar el tiempo y permite al estudiante que de manera individual se sienta apoyado e integrado a los demás estudiantes

METODO
SOCIOMETRICO

Se clasifica para identificar las redes sociales dentro de una organización

SOCIAL DE
JOVENES

Un nivel adecuado de preparación, pero que no han podido insertarse en el mundo laboral, la transculturación.

FORTALEZA DE LA ORIENTACIÓN

FORTALEZA DE LA ORIENTACION

REGLAMENTO DEL
AREA

Se promueve como un carácter corporativo y legislativo

LA INCLUSIÓN

La ley orgánica de educación 66'97 y también dentro de la Constitución de la Republica

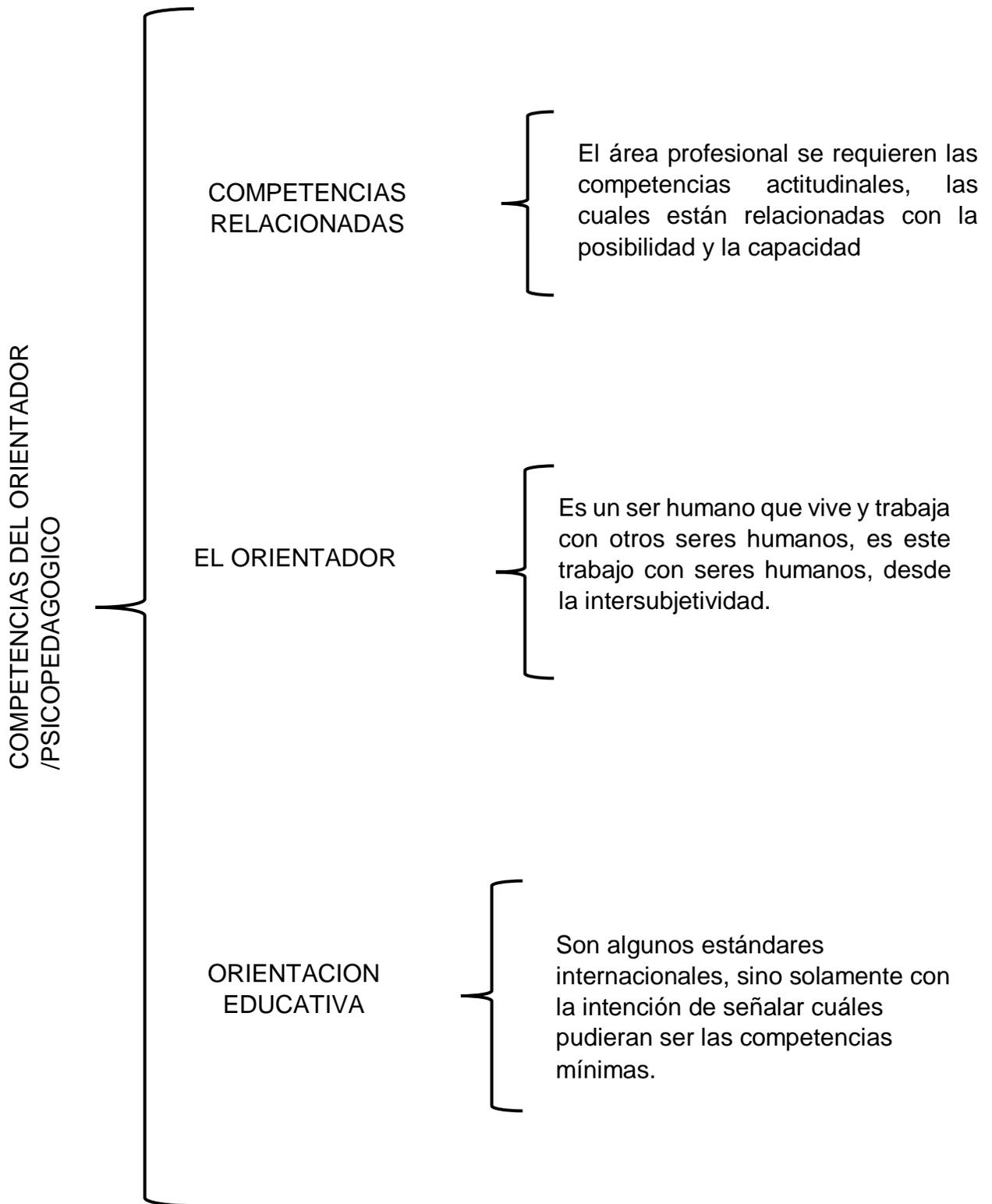
LA CREACION DE LA
HISTORIA

La orientación en la Región, la cual ha tenido su principal aporte con la elaboración de una investigación

MISTERIO DE
EDUCACION

Atraves de jornadas, simposios que permite un intercambio de experiencias y promueve de igual forma la participación activa de los orientadores.

COMPETENCIAS DEL ORIENTADOR /PSICOPEDAGOGO



PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE INTERVENCIÓN

El tratamiento de la diversidad:
Aprendizaje individualizado y personalizado el programa de Iniciación

APRENDIZAJE CONSTRUCTIVO

La motivación que llama a los y las adolescentes a insertarse en un programa de estas características

FUNCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE

los objetivos teniendo en cuenta lo que es necesario para vivir en sociedad, insertarse laboralmente como trabajador/a y ciudadano/a, etc.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PARTICIPATIVO

Se caracteriza entre otras notas por la progresiva desimplicación en los procesos de aprendizaje a lo largo de su biografía escolar.

UNIDAD IV

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

EVALUACION
PSICOPEDAGOGICA

Son actos de valorar una realidad que forma parte de un proceso, los momentos de fijación de las características a valorar y la recogida de información de calidad.

FINALIDAD DE
EVALUACION
PSICOPEDAGOGICA

El tipo de respuesta educativa que precisa el alumno para favorecer su adecuación de desarrollo personal, sin olvidar que debe servir para orientar el proceso

SISTEMAS
FAMILIARES

Es proceso de adaptación curricular son las necesidades educativas y que según Verdugo

PROCESO DE
ORIENTACION DE
LA EVALUACION

Es el punto de partida de cualquier actuación, quedando en evidencia los casos de necesidades especiales, problemas de aprendizaje y conductas existentes.

LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES ESPECIALES

LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

LA PSICOPEDAGOGIA

Está interesada por la forma de ofrecer la atención y el apoyo más idóneo a los alumnos atendiendo a la diversidad

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El alumno presenta algún problema de aprendizaje a lo largo de su escolarización que demanda de una atención más específica

DIVERSIDAD DE NECESIDADES

La necesidad de todo individuo de tomar decisiones vocacionales y de cualquier otro tipo a lo largo de toda la vida, la creciente complejidad de la sociedad y de nuestra propia familia

PRINCIPIOS DE LA ORIENTACION EDUCATIVA Y SICOPEdagogICA

PRINCIPIOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

IMAGEN PROACTIVA

Es la consideración el contexto, que atienda a la prevención y al desarrollo y que su radio de acción traspase las paredes del recinto escolar

CAMPO EDUCATIVO

Los orientadores escolares o psicopedagogos y este pretende fomentar en el estudiante actitud de cooperación, participación, tolerancia, y utilizado estrategias

INTERVENCION PREVENTIVA

Va dirigida a la población en su conjunto, teniendo como objetivo la máxima integración ecológica entre el sujeto y el medio ambiente

PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN

un proceso de aprendizaje continuo que no acontece sólo en el marco escolar, lógico es pensar.