



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Karina Elizabeth Méndez Jiménez

Nombre del tema: Recursos naturales

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Análisis socioeconómico

Nombre del profesor: María De Los Ángeles Venegas Castro

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestiones comunitarias

Cuatrimestre: 4

Lugar y Fecha de elaboración: Tzimol Chiapas 17 de Octubre del 2022

En el presente trabajo diseñare un cuadro sinóptico de la unidad III de la antología de análisis socioeconómico y del tema a tratar es sobre los recursos naturales ya que gracias a estos recursos que nos ha brindado la naturaleza que han sido explotado por nosotros lo seres humanos son fundamentales para cubrir nuestras necesidades y deseos de la sociedad humana. Pero si nos damos cuenta cada vez estos recursos se están extinguiendo ya que en la forma que nosotros la explotamos no es la adecuada deberíamos implementar nuevas ideas para el cuidado del planeta ya que en la actualidad en varios lugares de nuestro país hay tanta escases por ejemplo de agua y si no algo muy importante para que sobreviva el ser humano es el oxígeno que gracias a los árboles obtenemos pero unos de los problemas es la tala y no se ha pensado en las consecuencias de que sean agotado muchas especies o están en peligro de extinción cada vez estamos destruyendo a la naturaleza como también a nosotros mismos. Creo que todavía estamos a tiempo de tomar conciencia de cómo estamos dañando la paneta y lograr un mejor cuidado de estos recursos que son el futuro de nuevas generaciones.

Recursos naturales

Ecosistema del país

- Selva alta perennifolia** { su clima de tipo cálido húmedo. Su temporada sin lluvias es muy corta o casi inexistente. Su temperatura varía entre 20 °C a 26 °C.
- Selva baja** { Clima cálido, que presenta en relación a su grado de humedad, una estación de secas y otra de lluvias marcadas a lo largo del año.
- Bosque espinoso** { Está compuesto de “árboles espinosos” como el mezquite, “quisache”, “tintal”, “palo blanco”, o el cactus y “cardón”.
- El pastizal** { Los arbustos y árboles son escasos, están dispersos y sólo se concentran en las márgenes de ríos y arroyos.
- Sabana** { Su clima es tropical con lluvias en verano, los suelos se inundan durante la época de lluvias y se endurecen y agrietan durante la de secas.
- Los humedales** { Son zonas donde el agua es el principal factor controlador del medio y la vida vegetal y animal asociada a él.

Recursos naturales renovables y no renovables

- Renovables** { Son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo. Ejemplos de recursos naturales renovables son las plantas, los animales y el suelo.
- No renovables** { Son el petróleo, los minerales, los metales y el gas natural. La cantidad disponible de los recursos naturales no renovables es un stock, que va disminuyendo con su uso.
- Inagotables** { Aquellos recursos renovables que no se agotan con el uso o con el paso del tiempo, sin importar su utilización. son la luz solar, el viento y el aire.

Planeación del manejo de los recursos. Ejemplo: Áreas Naturales Protegidas.

- Gestión ambiental primer etapa** { Enfoque “sanitario”, si entendemos por salubridad tanto el conocimiento como el mejoramiento de las condiciones sanitarias del ambiente natural de la población.
- Segunda etapa** { La preservación y restauración del equilibrio ecológico, creando en 1982 la Ley Federal de Protección al Ambiente.
- Tercer etapa** { Adquiere un enfoque de “Desarrollo Sustentable”, en el cual se plantea la necesidad de planear el manejo de los recursos naturales y políticas ambientales en nuestro país.

Regionalización

- Implica** { La división de un territorio en áreas menores.
- Se destacan** { Diversas regionalizaciones económicas y de carácter fisiográfico.

Política económica

- Se entienden** { “El conjunto de instrumentos, procedimientos y medidas que se aplican en un sistema político para controlar el crecimiento económico”.
- Ejemplo** { El empleo y la generación de nuevas empresas en la economía.
- Permite** { Buscar soluciones para ingresar más recursos y diversificar su gasto.

Desarrollo económico

- Que es** { Un proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado adelantado de la misma.
- Expresiones** { El incremento del nivel de productividad “per cápita”, El incremento del ingreso real per cápita.

Población

- Tipos** { Urbanas y rurales.
- Zonas metropolitanas** { Dos o más municipios donde se localiza una ciudad de 50 000 o más habitantes, cuya área urbana.
- Población indígena** { Tienen usos y costumbres únicas,
- Grado de marginación** { La exclusión de grupos sociales del proceso de desarrollo y del disfrute de sus beneficios.

Población económicamente activa

- Como se le conoce** { Conjunto de la población que a partir y hasta la edad que cada Estado fija como límites mínimo y máximo para ingresar y egresar del mundo labora.
- Se encuentra** { Efectivamente trabajando o está buscando activamente un puesto de trabajo.

Para finalizar con esta actividad como antes mencionado los recursos que nos brinda la naturaleza hay que saberlo aprovechar, pero sin que la dañemos porque una vez que se destruyen o se agotan, desaparecen. Además, unos de los estados con mayores recursos naturales esta Chiapas que está rodeado de flora, fauna, especies y muchos ecosistemas que menciona el cuadro sinóptico y entre otras cosas más, como también son la base de la economía de los seres humanos; y del buen uso que le demos depende la sostenibilidad de estos recursos. Así que el objetivo de esta asignatura es que conozcamos desde nuestra historia y los recursos naturales que están muy relacionado y así poder entender el análisis socioeconómico de el país.

Bibliografía

UDS. (2022). *Antología de Análisis socioeconómico* . PDF. Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/cc9911620aca4ca55eef2295e2456fa1-LC-LTS406.pdf>