



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.

Nombre del tema: unidad III

Parcial:

Nombre de la Materia: análisis socioeconómicos.

Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 4To

Introducción.

El siguiente trabajo abordará a la importancia de los recursos naturales y sus ejes centrales en la cual se hablará del ecosistema, la planeación de su manejo, su regionalización, su desarrollo económico y su población, la razón por el cual hicimos este trabajo es para saber su importancia que tiene cada uno de sus ejes que lo conforma como un recurso natural y cómo podemos sacarle un buen provechó.

Unidad III

Recursos naturales

3.1 ecosistemas del país.

- Selva alta perennifolia o bosque tropical perennifolio.
- Selva mediana o bosque tropical subcaducifolia.
- Selva baja o bosque tropical.
- El bosque espinoso.
- El montarral xerofolio.
- El pastizal.

- La sabana.
- La pradera de alta montaña.
- El bosque de encino.
- El bosque de coníferas.
- El bosque mesófilo de montaña o bosque de niebla.
- Los humedales.

3.2 recursos naturales.

- ✓ **Renovables:** son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar con el paso del tiempo. Ejemplos; plantas, animales y el suelo.
- ✓ **No renovables:** existen en cantidades determinadas, no pueden aumentar con el paso del tiempo. Ejemplos; son el petróleo, minerales, metales y el gas natural.

3.3 planeación del manejo de los recursos (ejemplos, áreas naturales protegidas).

La gestión eficiente de los recursos naturales exige conocer las características específicas de cada zona donde se llevan a cabo procesos de desarrollo. Es usual encontrar que para el desarrollo de un territorio participan muchas personas en su planeación, personas que nunca interactúan entre si y que conocen desde su especialidad solo una parte del contexto y aun así toman decisiones a nivel general que afectan de manera directa el bienestar de los ecosistemas en todas sus dimensiones

3.4 regionalización.

La regionalización implica la división de un territorio en áreas menores con características comunes y representa una herramienta metodológica básica en la planeación ambiental, pues permite el conocimiento de los recursos para su manejo adecuado, la importancia de regionalizaciones de tipo ambiental estriba en que se consideran análisis basados en ecosistemas, cuyo objetivo principal es incluir toda heterogeneidad ecológica que prevalece dentro de un determinado espacio geográfico para así, proteger hábitats y áreas con funciones ecológicas vitales para la biodiversidad, las cuales no hubiesen sido consideradas con otro tipo de análisis.

3.5 política económica.

Permite buscar soluciones para ingresar más recursos y diversificar su gasto. La economía funciona mediante la contradicción de quien posee la riqueza y quien busca obtenerla, no se trata de encontrar culpables por la distribución del ingreso, si no establecer que la política económica busca reducir el margen entre los que tienen más y los que tienen menos.

3.6 desarrollo económico.

- Expresiones fundamentales del desarrollo:
- + el incremento del nivel de productividad "per cápita".
- + el incremento del ingreso real per cápita.

3.7 población.

México del siglo pasado experimento un intenso proceso de urbanización, expresado en el aumento del tamaño y la proporción de la población que reside en zonas urbanas y en la multiplicación del número y tamaño de las ciudades: zonas metropolitanas, población indígena, grado de marginación.

3.8 población económica activa.

Conjunto de la población que a partir y hasta la edad que cada estado fija como limites mínimo y máximo para ingresar y egresar del mundo laboral, se encuentra efectivamente trabajando o está buscando activamente un puesto de trabajo. Esta por lo tanto integrada por quienes están trabajando y por los desempleados. No forman parte de la población económicamente activa, aquellos que a pesar de cobrar una remuneración no producen, como los pasivos (jubilados y pensionados), aquellos que no cobran salario: los estudiantes en general y niños en la etapa de escuela.

Conclusión.

En esta unidad dimos a conocer los recursos naturales y las características específicas para desarrollar de manera correcta como se van generando estos procesos y mantener el bienestar de los ecosistemas en todas sus dimensiones, de esta manera permite el conocimiento de los recursos para su manejo adecuado, la importancia de regionalizaciones de tipo ambiental que se consideran análisis basados en ecosistemas y se busca influir toda heterogeneidad ecológica.

Referencias

Referencias

Uds. (2022). *antología de análisis socioeconómico de México*. Comitán de Domínguez, Chiapas:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/lts/.cc9911620aca4ca55eef2295e2456fa1-lc-lts406.pdf>.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/cc9911620aca4ca55eef2295e2456fa1-LC-LTS406.pdf>