Nombre de alumno: Iram Ulises Gómez Guillén

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Análisis de la Conducta

Grado: 4to Cuatrimeste

Grupo: Trabajo Social

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de Noviembre de 2022.

LA CONDUCTA

La producción teórica y experimental

Sobre la conducta humana en la tradición conductista no ha sido colosal (Marr, 1984; Tonneau, 2001a; Schlinger, 2004; Overskeid, 2000; CroneTodd, 2011). Las principales aportaciones no prosperaron en sentido estricto, aunque de una u otra forma los desarrollos posteriores las implicaron, como es el caso del trabajo experimental de Hull (1920) sobre formación de conceptos. Respecto a los escasos desarrollos conceptuales, el trabajo de Watson (1913a; 1913b; 1919; 1920; 1924a; 1924b) ilustra un caso en el que la historia desdibujó el detalle de las reflexiones y hoy en día se presentan con una simplificación irrisoria.

La explicación de la conducta

¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?, a ésta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, sin embargo éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sinfín de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha "filosófica" alejándola de la cientificidad. Por ejemplo, se dice que una mujer se compra un labial nuevo porque "quiere" tener una nueva marca o color entre sus cosméticos; o bien, que un niño hurta alguna cosa porque no funcionó su "superego"; Si un perro da brincos y mueve la cola al ver llegar a su "dueño" se dice que éste solicita afecto a través de ese "gesto". Dichas afirmaciones son fundadas en términos de deseos o partes hipotéticas del aparato mental de un organismo o de las supuestas necesidades de un sujeto, lo cierto es, que, el conductismo ha de rechazar dichas aseveraciones, en función de la "objetividad" que pretende.

El diccionario de Psicología de Friedich Dorsch

Define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo". Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico.

Es posible evitar el problema mentalista

Si se va directamente a las causas físicas primeras, evitando los sentimientos y estados de la mente intermedios. La manera más rápida de hacer eso es reduciéndose a lo que uno de los primeros conductistas, Max Meyer, denominaba "psicología del otro": considérese solamente aquellos hechos que se pueden observar en el comportamiento de una persona en relación con su historia ambiental previa. Si todos los vínculos son válidos, nada se pierde al descuidar los supuestos vínculos que no son físicos.

El conductismo surgió

Como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913). La actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo que así se establecía una distinción clara con la actividad que le interesaba al fisiólogo.

Cuando se nos pregunta

Por qué vamos a nadar, podemos responder: "Porque me siento con deseos de nadar". Parece que dijésemos: "Antes, cuando me sentí de esta manera, me comporté de tal y tal modo". Los sentimientos se producen justamente en el momento preciso para servir como causas del comportamiento, y durante siglos se les ha mencionado como tales. Nosotros suponemos que las otras personas sienten como sentimos nosotros cuando se comportan como nosotros nos comportamos.

La persona con quien estamos más familiarizados

somos nosotros mismos; muchas de las cosas que observamos inmediatamente antes de comportarnos ocurren en el interior de nuestro cuerpo, y es fácil que las tomemos como causa de nuestro comportamiento. Si se nos pregunta por qué hemos hablado hostilmente a un amigo, podemos responder "porque sentí ira". Es verdad que sentimos ira antes o mientras hablamos, y así tomamos nuestra ira como causa de nuestra conversación hostil.

sistema psicológico completamente elaborado

dada la respuesta pueden predecirse los estímulos; dados los estímulos puede predecirse la respuesta" (Watson, 1913, p. 167). Tenemos tendencia a decir, y a menudo temerariamente, que si una cosa sigue a otra, probablemente ésta cause a aquélla, siguiendo el antiguo principio de que post hoc ergo propter hoc ("Después de esto, por lo tanto, a causa de esto"). Entre los muchos ejemplos que se pueden encontrar en la explicación del comportamiento humano, uno es de especial importancia aquí.