



UDRS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Iram Ulises Gómez Guillén

Nombre del tema: Moldeamiento

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Lic. en Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 4°

Comitán, Chiapas Septiembre – Diciembre 2022

MOLDEAMIENTO

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta. Esta técnica se utiliza de forma frecuente para desarrollar repertorios de conducta que no se han establecido o que el individuo aún no sabe cómo realizar. Es decir, el moldeamiento funciona de forma efectiva cuando se le quiere enseñar algo nuevo a un sujeto



EL PRIMER PASO:

Consiste en seleccionar la conducta meta y definirla de forma clara y completa



EL SEGUNDO PASO

Consiste en evaluar el nivel de ejecución real

LAS PRUEBAS DE EJECUCION MIDEN:

- › La capacidad de ejecución en la vida real en un contexto no académico.
- › El producto o resultado final de una ejecución de habilidad.
- › La forma en que se realiza (el proceso) de dicha habilidad.
- › La eficiencia con que fue hecho.



EL TERCER PASO

Consiste en seleccionar los reforzadores que se utilizarán

Para utilizar el método, en primer lugar hay que conocer qué cosas son reforzantes para el niño/a

*IDENTIFICAR Y SELECCIONAR REFORZADOR EFICAZ



EL ÚLTIMO PASO

- Es comenzar a reforzar de forma diferencial las aproximaciones sucesivas



BIBLIOGRAFIA:

CONTENIDO:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/94bc828f9407cb2532bb99a4acd78ad7-LC-LTS403%20ANALISIS%20DE%20LA%20CONDUCTA.pdf>

IMÁGENES

https://www.google.com/search?q=observar++del+sujeto&tbm=isch&ved=2ahUKEwjF4oDrjuT7AhWHl1MKHSY8ChwQ2-cCegQIABAA&oq=observar++del+sujeto&gs_lcp=CgNpbWcQA1CiD1iiD2CeE2gAcAB4AIABclgB1wGSAQMwLjKYAQCgAQQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=wL-OY8WCA4evzgKm-KjgAQ&bih=653&biw=1408&hl=es#imgrc=3SVuYK_mOHwl3M