



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

**Nombre del Alumno:** Edwin Alfredo Gonzalez Gómez

**Nombre del tema:** Cambios Físicos, Fisiológicos y Sociales

**Parcial:** I

**Nombre de la Materia:** Psicología Evolutiva

**Nombre del profesor:** Paola Jacqueline Albarrán Santos

**Nombre de la Licenciatura:** Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

**Cuatrimestre:** 7

**CAMBIOS FISICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES**

Se desarrollan destrezas motrices e intelectuales, como cambios en

**Estatura**

El tronco se alarga, brazos y las pierna

**Peso**

Empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia

**Apariencia**

Se desarrollan los músculos abdominales

**Estructurales**

El crecimiento esquelético y muscular progresa haciendo más fuertes a los niños

**Sistemáticos**

El cerebro y el sistema nervioso que están madurando, permiten la proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos

**Coordinación óculo-manual y de los músculos finos**

Son destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia

**Nutrición**

Depende de una buena nutrición del niño para

- Caminar
- El crecimiento
- La salud apropiada

**Coordinación de los músculos gruesos**

Cuando alcanzan el control de sus músculos finos, los niños son capaces de atender más sus necesidades personales

## BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/9dca52bbb63e7fe3e5051719f6713bc1-LC-LTS703.pdf>