



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida Michel Caballero Corzo

Nombre del tema: La entrevista, etapas y componentes de la entrevista.

Parcial: 2do parcial

Nombre de la Materia: Técnicas de la entrevista.

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre

LA ENTREVISTA

La Entrevista es una conversación entre dos o más personas, en la cual uno es el que pregunta (entrevistador). Estas personas dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas de un problema o cuestión determinada, teniendo un propósito profesional.

Utilidad y manejo como técnica.

La entrevista, una de las herramientas para la recolección de datos más utilizadas en la investigación cualitativa, permite la obtención de datos o información del sujeto de estudio mediante la interacción oral con el investigador.

Entrevista individual y familiar.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante; otros propósitos de la misma es distinguir las conductas y condiciones contextuales y personales asociadas a dichas problemáticas con la intención de orientar las intervenciones.

Entrevista para niños, Entrevista a los padres del niño, Entrevista para adolescentes, Entrevista para adultos.

Ámbitos de aplicación, fines u objetivos de la entrevista.

La distinción más relevante en cuanto a ámbitos o campos de aplicación es la que se refiere a sus fines u objetivos. los ámbitos más importantes de la entrevista suelen ser: **Asesoramiento, clínico y selección.**

Marco teórico de la entrevista.

La teoría psicoanalítica
Análisis Transaccional
Teoría Conductista
Teoría de la No Directividad
Teorías Motivacionales

Entrevista y encuesta, usos y contenidos.

Entrevista: los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

Encuesta: son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.

Tipos de entrevista

Tipo de entrevista por objetivos: Entrevista de investigación, Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa, Entrevista de orientación vocacional, Entrevista clínica, Entrevista laboral.

Tipo de entrevista por estructura, Entrevista estructurada o cerrada, Entrevista semi estructurada, Entrevista abierta o no estructurada, Entrevista tipo panel.

Aspectos éticos de la entrevista.

Ello implicará desde un punto de vista ético una doble consideración moral: la propia, siendo coherente con sus principios y valores sin dejar de ser honesto, auténtico y respetuoso con la persona con la que se establece esa relación asimétrica, y, por otra, aquella ética que le guía y marca su propia profesión.

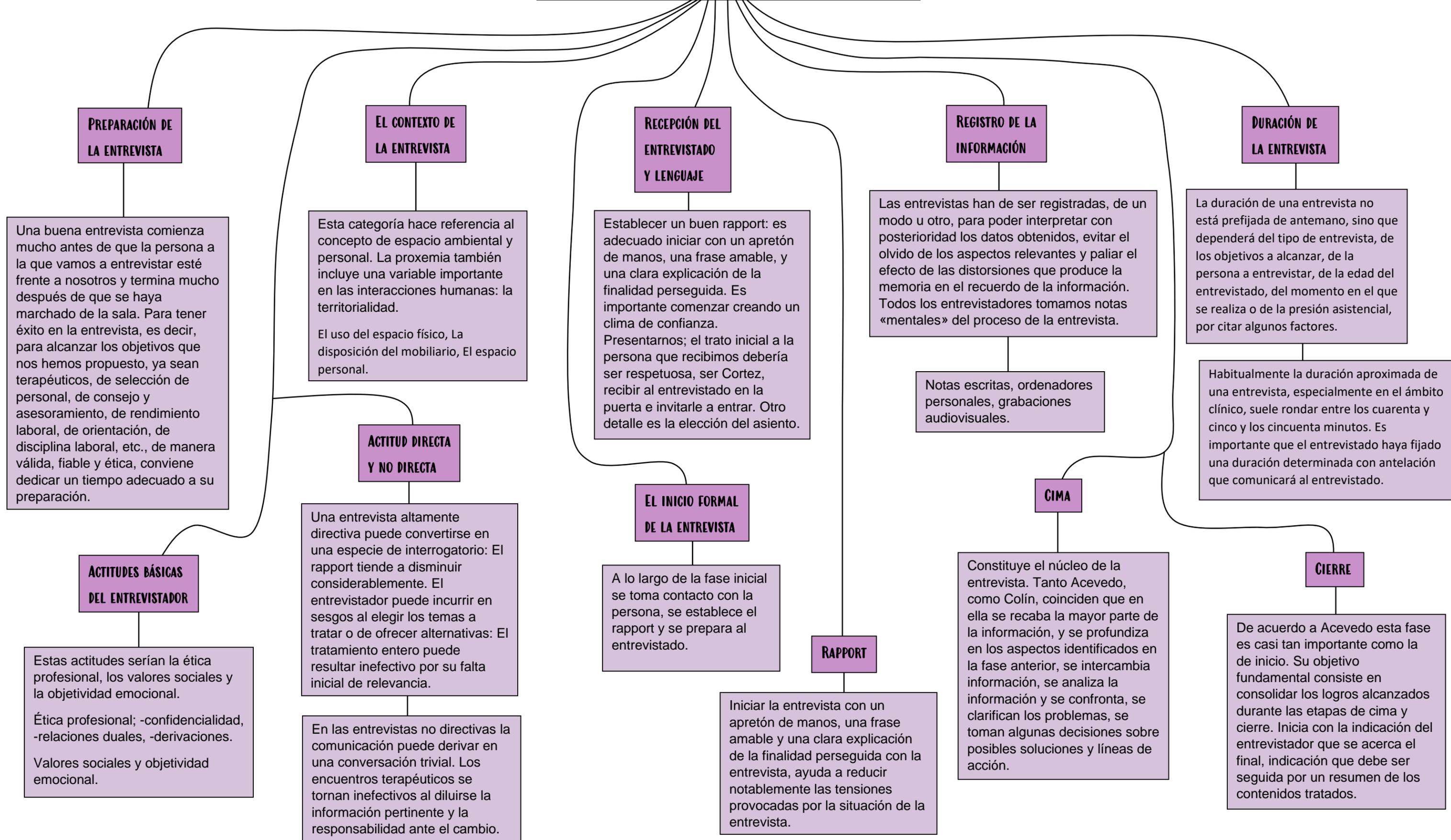
Elementos de una entrevista.

Entrevistador, entrevistado, mensaje, ruido, canal.

Garantías científicas.

Si consideramos que la entrevista ha de cumplir con las mismas garantías que cualquier otro instrumento estandarizado de información, las preguntas que debemos plantearnos, serían: ¿cómo garantizar que la información obtenida sea fiable?, ¿cómo garantizar que la información sea válida?, y ¿cómo garantizar que lo representa con precisión?

ETAPAS Y COMPONENTES DE LA ENTREVISTA



PREPARACIÓN DE LA ENTREVISTA

Una buena entrevista comienza mucho antes de que la persona a la que vamos a entrevistar esté frente a nosotros y termina mucho después de que se haya marchado de la sala. Para tener éxito en la entrevista, es decir, para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto, ya sean terapéuticos, de selección de personal, de consejo y asesoramiento, de rendimiento laboral, de orientación, de disciplina laboral, etc., de manera válida, fiable y ética, conviene dedicar un tiempo adecuado a su preparación.

ACTITUDES BÁSICAS DEL ENTREVISTADOR

Estas actitudes serían la ética profesional, los valores sociales y la objetividad emocional.
Ética profesional; -confidencialidad, -relaciones duales, -derivaciones.
Valores sociales y objetividad emocional.

EL CONTEXTO DE LA ENTREVISTA

Esta categoría hace referencia al concepto de espacio ambiental y personal. La proxemia también incluye una variable importante en las interacciones humanas: la territorialidad.
El uso del espacio físico, La disposición del mobiliario, El espacio personal.

ACTITUD DIRECTA Y NO DIRECTA

Una entrevista altamente directiva puede convertirse en una especie de interrogatorio: El rapport tiende a disminuir considerablemente. El entrevistador puede incurrir en sesgos al elegir los temas a tratar o de ofrecer alternativas: El tratamiento entero puede resultar inefectivo por su falta inicial de relevancia.

En las entrevistas no directivas la comunicación puede derivar en una conversación trivial. Los encuentros terapéuticos se tornan inefectivos al diluirse la información pertinente y la responsabilidad ante el cambio.

RECEPCIÓN DEL ENTREVISTADO Y LENGUAJE

Establecer un buen rapport: es adecuado iniciar con un apretón de manos, una frase amable, y una clara explicación de la finalidad perseguida. Es importante comenzar creando un clima de confianza. Presentarnos; el trato inicial a la persona que recibimos debería ser respetuosa, ser Cortez, recibir al entrevistado en la puerta e invitarle a entrar. Otro detalle es la elección del asiento.

EL INICIO FORMAL DE LA ENTREVISTA

A lo largo de la fase inicial se toma contacto con la persona, se establece el rapport y se prepara al entrevistado.

RAPPORT

Iniciar la entrevista con un apretón de manos, una frase amable y una clara explicación de la finalidad perseguida con la entrevista, ayuda a reducir notablemente las tensiones provocadas por la situación de la entrevista.

REGISTRO DE LA INFORMACIÓN

Las entrevistas han de ser registradas, de un modo u otro, para poder interpretar con posterioridad los datos obtenidos, evitar el olvido de los aspectos relevantes y paliar el efecto de las distorsiones que produce la memoria en el recuerdo de la información. Todos los entrevistadores tomamos notas «mentales» del proceso de la entrevista.

Notas escritas, ordenadores personales, grabaciones audiovisuales.

CIMA

Constituye el núcleo de la entrevista. Tanto Acevedo, como Colín, coinciden que en ella se recaba la mayor parte de la información, y se profundiza en los aspectos identificados en la fase anterior, se intercambia información, se analiza la información y se confronta, se clarifican los problemas, se toman algunas decisiones sobre posibles soluciones y líneas de acción.

DURACIÓN DE LA ENTREVISTA

La duración de una entrevista no está prefijada de antemano, sino que dependerá del tipo de entrevista, de los objetivos a alcanzar, de la persona a entrevistar, de la edad del entrevistado, del momento en el que se realiza o de la presión asistencial, por citar algunos factores.

Habitualmente la duración aproximada de una entrevista, especialmente en el ámbito clínico, suele rondar entre los cuarenta y cinco y los cincuenta minutos. Es importante que el entrevistado haya fijado una duración determinada con antelación que comunicará al entrevistado.

CIERRE

De acuerdo a Acevedo esta fase es casi tan importante como la de inicio. Su objetivo fundamental consiste en consolidar los logros alcanzados durante las etapas de cima y cierre. Inicia con la indicación del entrevistador que se acerca el final, indicación que debe ser seguida por un resumen de los contenidos tratados.

Conclusión

En cuanto las dos unidades, cabe recalcar que los temas tratados en ellas son muy interesantes ya que al tratarse de psicología la entrevista es un punto muy importante que debemos conocer perfectamente. Para comenzar, uno de los elementos más importantes de la entrevista es el entrevistador y el entrevistado ya que sin esos dos principales puntos la entrevista no sería una entrevista, es imprescindible ya que la Entrevista es una conversación entre dos o más personas, en la cual uno es el que pregunta, en este caso el entrevistador. En el caso de la entrevista psicológica se espera que el entrevistador sea un experto en el conocimiento de la psicología, en cualquiera de sus ramas, capaz de entender la visión particular y única con la que el entrevistado entiende el mundo. Me parece importante que se conozca la importancia de las etapas y componentes de la entrevista ya que cada una de estas conforma la entrevista para que sea completa y eficaz. En esto también implica saber la importancia de las etapas y componentes de la entrevista, por ejemplo, lo que es la preparación, el rapport y el cierre de esta, para empezar, me parece necesario lo importante que es mencionar principalmente el cómo se debe preparar, para tener éxito en la entrevista, es decir, para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto, ya sean terapéuticos, de selección de personal, de consejo y asesoramiento, de rendimiento laboral, de orientación, de disciplina laboral, etc., de manera válida, fiable y ética, conviene dedicar un tiempo adecuado a su preparación ya que todo esto es necesario para lograr los puntos antes mencionados, después seguimos con el rapport, esta etapa nos dice que se debe iniciar la entrevista con un apretón de manos, una frase amable y una clara explicación de la finalidad perseguida con la entrevista, ayuda a reducir notablemente las tensiones provocadas por la situación de la entrevista. Y para concluir me gustaría recalcar el último punto que es de suma importancia en la entrevista y es el cierre de esta, este punto nos dice que de acuerdo a Acevedo esta fase es casi tan importante como la de inicio. Su objetivo fundamental consiste en consolidar los logros alcanzados durante las etapas de inicio y cierre. Inicia con la indicación del entrevistador que se acerca el final, indicación que debe ser seguida por un resumen de los contenidos tratados. Realmente hay más puntos, pero solo hice mención sobre los que a mi parecer son más importantes para iniciar y cerrar la entrevista.

Bibliografía

No hay ninguna fuente en el documento actual.

TECNICAS%20DE%20LA%20ENTREVISTA%20libro.pdf

[Fases de la entrevista y componentes - La entrevista \(1library.co\)](#)

/La_entrevista_Psicológica_Bleger

LIBRO_Manual_de_Entrevista_Psicológica