



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Elementos Psicológicos Presentes durante la Entrevista y la Entrevista Psicológica y sus Campos de Aplicación.

Parcial: Unidad III y IV

Nombre de la Materia: Técnicas de la Entrevista

Nombre del profesor: Psicólogo Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuarto Cuatrimestre

Elementos Psicológicos Presentes Durante la Entrevista.

Examen de La situación Actual

Ambiente Material social Familiar Y Profesional

Antecedentes

Estudio Biográfico Examen de la situación (actual) Función directa del problema

Intereses Generales

Problema médico- pedagógico. Datos personales. Relaciones (miembros De la familia.) Cuestionario de eventualidades. Entrevista / intercambio De ideas e información.

Fase Indagatoria en la Búsqueda de Resultados

Caza de Hechos Sujeto y psicólogo

Conceptos Psicológicos Como Hipótesis deben Ser verificadas.

Error que se Puede cometer

Excesiva lentitud de elocución he ideación. Timidez patológica Estudio minucioso de biografía Del sujeto

Historia del Desarrollo Personales como Marco de Referencia

Habilidades personales Calidad de vida Hábitos, forma de pensar adecuada.

Autoayuda vocacional

Guía, Maestro Orientador Evocación Mentor

Rememoración

Entrevista Psicología Clínica y una Anamnesis CONOCIMIENTOS Psicoanálisis, la Gestalt, Topología y conductismo.

Utilidad y usos En el manejo De silencios

Paranoide, Depresivo, Funcional, Fóbico de Insight.

Bleger (silencio)

Genera ansiedad Perturba el proceso si se supera el Limite perdurable

La Utilidad y uso de las Palabras

Saber comunicar Lenguaje Corporal Verbal y vos, Finalidad, construir el Rapport Retomar lenguaje del paciente.

La comunicación Humana y sus Características

Emisor, Receptor, Mensaje, código canal, contexto, Filtros Ruido, Retroalimentación.

Perspectiva

Función elementos, Estatus, tiempo cronológico Situación, Lenguaje natural.

La comunicación Verbal

"Herramienta Principal" Tipos: Quinésica paralingüística y Proxémica

Comunicación No Verbales

Componentes: Expresión Facial Postura Corporal Ojos, Gestos, Respiración Así como la Distancia Interpersonal.

Resistencia y Catarsis

"Conducta de Oposición" El Sujeto Calla, tiene Ausencia de Afecto al Hablar, Rigidez, su Postura y Aburrimiento.

Ética Profesional en la Entrevista

Diagnosticar con Justicia, Guardar Respeto Verdadera vocación por la Psicología, Trabajo en equipo.

La Entrevista Psicológica Y sus Campos de Aplicación.

La entrevista En el área Educativa

Dedicado a los Sistemas Sociales

Psicología Educativa

Evaluación Diagnostico
La Intervención Seguimiento
Evaluaciones finales
Valoración

Técnicas

Orientación Educativa y Profesional
Investigación Educativa
Diagnóstico de intervención educ /escolar
Asesoría clínica /Educativa
Análisis y diseño Curricular
Capacitación Docente

La entrevista Laboral

Entrevista de selección comunicación, Interacción y Proceso Aspectos Diferenciales

Objetivos Fundamentales

Entrevista de selección
Principales Ámbitos y agentes
Proceso de comunicación y técnicas
Centro de evaluación

Ámbitos De Actuación Y usuarios

Elaboración de perfiles de puestos
Técnicas de selección, Informe de selección
Toma de decisiones de selección Integración

Competencias y habilidades

Técnicas de entrevistas
Evaluaciones de personal
Técnica administrativa
Estructura a la estrategia de la empresa
Análisis y clasificación de puestos

Experiencia profesional

Experiencias Laborales
Puntualidad y Orden
ventaja Profesional Futura.

La Entrevista Social

Esquema de estudio
Semi-Estructurada
No estructurada
Individual y grupal

La Entrevista de Campo

Objeto de Estudio
La Encuesta
Información Obtenida y el Diagnóstico

La Entrevista Clínica

Relación Psicoterapéutica
Aspectos Fundamentales
Enfoques de Psicoterapia
Estrategia de tratamiento
Ambiente de confianza y seguridad
Distintos modelos de tratamiento psicológico

Informe de la Entrevista Individual

Evaluación psicológica
Diagnostico / pronóstico para el Tratamiento
Schafer" propone coherencia en el Informe "
Área afectiva, Indicadores de la Entrevista,
Áreas libres de Conflicto, Sugerencias de Intervención y la Firma (Cargo de la Evaluación)

Informe De la Entrevista Individual Y Familiar

Datos sobre el Alumno en su Contexto Familiar.
Grado de autonomía, vida Juicio y Ocio
Relación Familia Escuela.
Entorno social.
Características y servicios del pueblo o Barrio.
Grupos de referencia Escolar y familiar.

Integración de los Datos en el Expediente Psicológico

Datos personales /Profesionales Intervención
Motivo y Procedimiento de la Valoración,
Historia personal del Sujeto
Aspectos socio familiares:fortaleza/debilidades
Resultados e interpretación de las pruebas
Síntesis diagnóstica. (estado del sujeto)
Modalidad Educativa Recomendada
orientadores (estilos de aprendizaje,Orientación Para la Intervención Educativa) "Confidencial"

Conclusión

El objetivo principal del tema es argumentar desde el área psicológico como se pueden implementar las habilidades personales del entrevistado al entrevistador resaltando las diferentes perspectivas de saber a comunicar y a su vez poder usar el lenguaje natural adecuado, así como sus componentes físicos, gestuales, corporales que se debe implementar en una entrevista, para retomar el lenguaje del paciente, y así poder ir recabando un estudio minucioso de la persona a la que se desea entrevistar, y brindarle al psicólogo las herramientas que le sean útiles para obtener el resultado del diagnostico deseado, teniendo en cuenta su ética profesional, de la entrevista y de esa manera sea un buen trabajo en equipo, obtener los campos de aplicación de la entrevista, el diagnóstico y una buena intervención, harán que el proceso de selección del entrevistado sea más fácil , a través de un esquema bien detallado de estudio con la finalidad de obtener el resultado de evaluación del entrevistado, generando un ambiente siempre de confianza y seguridad implementar las diversas técnicas de información, cabe resaltar que ya sean del modelo; Educativas, laborales ,sociales clínicas, y que a su vez estas nos permitan los mejores resultados y los aspectos fundamentales hacia una buena intervención psicológica con la finalidad de obtener la mejor evaluación del personal tomando en cuenta sus competencias y habilidades, que permitan siempre resaltar la mejor preparación y así poder guiar un plan de acción competente.

Fuentes Bibliográficas

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/be5219e696b7db2b13a43b88bf32fef-LC-LPS406-TECNICAS%20DE%20LA%20ENTREVISTA.pdf>

Web

<https://www.youtube.com/watch?v=T86CsiUVwxc>

https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/material_de_capitacion/fase_de_formacion_especializada/2012_Tecnicas_para_la_realizacion_de_entrevistas.pdf