



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo*

*Nombre del tema: Teoría del Aprendizaje Social, de Albert Bandura*

*Parcial: 1er parcial*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria*

*Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4to cuatrimestre*

## **Teoría del Aprendizaje Social, de Albert Bandura**

Albert Bandura fue un psicólogo canadiense-estadounidense proveniente de una familia originaria de Ucrania. Se centró en estudios de tendencia conductual-cognitiva y fue profesor de la Universidad Stanford, reconocido por su trabajo sobre la teoría del aprendizaje social y su evolución al socio cognitivismo, así como por haber postulado la categoría de autoeficacia.

La teoría de Albert Bandura, es la teoría del aprendizaje social, la cual nos dice que los niños, niñas y adolescentes no solo aprenden por reforzadores positivos o negativos, sino que, también aprenden por observación. Lo que entiendo es que esto quiere decir que los aprendizajes se copian de modelos externos, que los niños y adolescentes observan y se van consolidando, desarrollando su personalidad. O sea, hay modelos externos que representan otras personas significativas, muchas veces adultos: padres, familia, docentes, amigos, compañeros. Estos modelos externos proveen a las personas de ejemplos, de modelos a observar e imitar. Dicho lo anterior, es por eso que al aprendizaje social lo denominamos como aprendizaje por observación. Bandura llevó a cabo un experimento llamado “el muñeco bobo” en el cuál demostró que la observación del modelo es fundamental para la conducta de los niños y niñas, es decir, demostró que no importaba tanto los reforzadores positivos o negativos para construir una conducta de los niños y adolescentes; sino que, lo que realmente importa son los modelos que observa; cuanto más respetuosos sean esos modelos de conducta, más respetuosos van a ser los niños y adolescentes. También nos dice que hay una libertad inherente en el ser humano, el sujeto no está sujeto a estímulos externos, ni a los conflictos inconscientes, el sujeto es libre y debe encontrar esa propia libertad para dirigir su propia conducta. También, la teoría del aprendizaje social nos habla del “Sentimiento de eficacia personal”, la cual consta y se va construyendo a través de cuatro factores importantes: dominio personal (se incrementa por vivencias que le demuestran a la persona la importancia de sus habilidades, aptitudes y conductas), aprendizaje social (observa las capacidades de los otros modelos), persuasión de otros (actitudes de reconocimiento que obtenemos de los demás) y estado fisiológico y emocional (el estado en el que nos encontramos al vivir experiencias gratificantes o no). Estos factores ayudan a que cuantas más observaciones positivas tengan los niños, más van a poder conformar su “Sentimiento de eficacia personal”. En conclusión, la teoría del aprendizaje social planteada por Bandura busca establecer cuáles son los medios en los que un individuo recibe la información y decide qué hacer con ella.

(<https://eldesarrollocognitivo.com/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura/>, 2021)

([https://es.wikipedia.org/wiki/Albert\\_Bandura#Teor%C3%ADa\\_del\\_aprendizaje\\_social](https://es.wikipedia.org/wiki/Albert_Bandura#Teor%C3%ADa_del_aprendizaje_social), 2022)

(UDS)

