

UNIVERSIDAD DEL SURESTE U.D.S.

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos.

parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Aprendizaje y Memoria.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca.

Nombre del Trabajo: Ensayo: Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura.

Cuatrimestre: 4to.

Fecha de entrega: 17/10/22

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT BANDURA.

El presente trabajo describe la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, sus procesos para que ocurra el aprendizaje social, así como también de que está compuesta esta teoría.

La teoría del aprendizaje social se ha convertido en la respuesta a numerosas dudas que se tenía sobre el proceso de aprendizaje en el ser humano. Año tras año, las generaciones fueron adaptando creencias y teorías sobre cómo era posible adquirir conocimientos por medio de una práctica específica.

Las posturas sobre cuál era el secreto detrás del aprendizaje siempre han sido opuestas; algunas aseguraban que el proceso de aprendizaje era personal, puesto que dependía de las ganas que tuviera un individuo por aprender algo nuevo, y otras, aseguraban que la única forma de aprender era por medio de la instrucción de una persona con mayor conocimiento.

Puesto así, la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura rompe con todas las creencias establecidas y propone una visión más moderna y sencilla para explicar cómo el ser humano puede adquirir información, de forma directa o indirecta, a través de las interacciones sociales.

La teoría del aprendizaje social es sin duda uno de los métodos más influyentes del aprendizaje del ser humano. Se ha comprobado que las personas pueden aprender tan solo observando a otras e imitando sus conductas.

La mayor parte del conocimiento que se adquiere no es por los métodos de estudios formales, sino el que se obtiene con experiencias diarias.

Esta teoría no se aplica nada más en el entorno social escolar, sino también en el trabajo y reuniones. Es decir, todas las personas, sin importar su edad, están expuestas al aprendizaje social.

Albert Bandura es el creador de la teoría del aprendizaje social y psicólogo Canadiense que desde los años 50s comenzó sus investigaciones sobre el proceso de aprendizaje. Basándose en otros estudios como referencia, Bandura llegó a la conclusión de que la observación a los demás individuos permite la adquisición de conocimiento por los demás personas.

En su trabajo, Bandura propone que el comportamiento humano se determina a partir de dos formas de aprendizaje: directo o vicario, es decir, aprendizaje por medio de las vivencias personales y la observación de la conducta de otros individuos.

También, afirma que no es necesario reforzar la información procesada por el individuo si fue aprendida por una experiencia propia.

Por otra parte, su teoría del aprendizaje social está compuesta por la regla 70:20:10, que es un desarrollo socio-cognitivo. Esta es identificada por 70% de aprendizaje por experiencias y el 20% es gracias a la interacción que tenemos con la sociedad. Por último, quedaría el 10% que vendría siendo el aprendizaje que aplicamos de manera formal o teórica.

Bandura, también alega que el método de observación para el aprendizaje no es suficiente y que debe estar acompañado de otros procesos para que logre ser efectivo.

Normalmente las personas se encargan de elegir un modelo en específico, luego se observa y se descifra si funciona o no. Posteriormente se copia la conducta y es aquí donde se reflejan los cuatro pasos para que ocurra el aprendizaje social.

En cada una de las propuestas del psicólogo Albert Bandura están clasificadas e incluidos los cuatro pasos para el aprendizaje social. Estos son más comunes de lo que pensamos y realmente son parte de nuestro día a día.

La atención es el primer paso para que se lleve a cabo este proceso, el cual consiste en captar alguna acción que se esté desarrollando. Debe ser lo bastante interesante e impactante para que el individuo lo quiera imitar.

Para este modelo es imprescindible que la persona que va a copiar la conducta tenga completamente su atención dirigida al otro individuo. De no ser así, el proceso se interrumpiría o no se captaría el objetivo que es aprender a través de la observación.

El siguiente proceso es retención este es otro de los aspectos más importante porque a través de la retención se almacena la información deseada. Sin esto no ocurre, lo más común es que se tenga que volver a aplicar el proceso de atención y retrocederíamos al principio de los pasos.

El tercero sería la reproducción una vez que la información esté alojada en nuestra memoria se procede a imitar la acción.

Sin embargo para que este proceso se realice de forma correcta es necesario desarrollar las habilidades cognitivas.

No obstante, siempre va a depender de la capacidades que tenga cada persona. Es decir, aquí es donde juega un papel fundamental la reproducción. Mientras más se repita la acción o información que se capta, la persona será mucho más capaz de hacerlo de manera efectiva.

Y por último motivación, si la conducta que desempeña se ve reforzada por la motivación de otras personas es mucho más probable que la reproducción tenga mejores resultados. Sin embargo, no siempre tiene que ser motivación de los demás.

Otra muy buena alternativa podría ser la integración de refuerzos pasados que se trata de todo lo bueno que conseguimos a cambio de una conducta en específico. También, se encuentra el refuerzo prometido que es la motivación que tenemos al imaginar las consecuencias de la acción a realizar.

Y por último, el modelo vicario que consiste en la observación de los logros que obtuvo la persona a la cual se está imitando.

Es así, que por medio de la teoría de Bandura es posible adquirir conocimiento en base a la forma en que se asimila la información y el modo en que esta es transmitida. Teniendo en cuenta, por supuesto, que la gran mayoría de la información transmitida por otro individuo está íntimamente ligada al comportamiento que refleje en determinado momento.

Espor ello que el proceso de aprendizaje puede funcionar de formas totalmente diferentes de acuerdo a la personalidad, valores e ideales del individuo. Es erróneo pensar que las personas sólo imitan aquello que ven, tal como Albert Bandura afirma en la siguiente cita: "las personas que tienen una baja autoconfianza piensan que sus logros son debidas a factores externos, más que en sus propias competencias o habilidades".
Albert Bandura.

Pero la realidad es que, más allá de una imitación de comportamiento, se trata de una forma de crear conductas que le permitan al individuo desenvolverse en la sociedad.

Es por este motivo que Bandura explica que, durante el proceso de aprendizaje, la persona recibirá toda clase de estímulos en función de su entorno, la atención que ponga en captar las cosas que son de interés, entre otros factores. Sin embargo, hay que destacar que más allá de observar y assimilar la información recibida, también hay otro factor que juega un papel determinante en el aprendizaje: el resultado que se obtendrá al poner en práctica el conocimiento (o comportamiento, tal como establece Bandura).

En conclusión la teoría del aprendizaje social busca establecer cuáles son los medios en los que un individuo recibe la información y decide qué hacer con ella. Pero, además de esto, también establece que gran parte de la información que maneja una persona ha sido el resultado de su integración social, la cual no sólo le permite recibir y captar datos de otras personas (como su forma de pensar, personalidad, comportamiento, forma de vestir, entre otras cosas), sino también transmitir información que será asimilada por otro.

Se puede decir que, en el aprendizaje, todos son aprendices; nadie es autosuficiente ni autómatas.

El hombre es un ser sociable por naturaleza, y gran parte del tiempo es necesario recibir y transmitir información para poder comunicarse.

Para finalizar lo importante de esta teoría desde mi punto de vista es que nunca se detiene el conocimiento porque la persona se encuentra captando contenido que puede cambiar o mejorar en cuestiones de segundos. Es decir, el individuo sube de nivel intelectual cada minuto que pasa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bandura, A. (1987). Teoría del aprendizaje social. Espasa-Calpe.

Bandura, A. (1987). Teoría del aprendizaje social. España: Editorial Espasa Universitaria.