



# Mi Universidad

*Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.*

*Nombre del tema: Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura.*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y Memoria*

*Nombre de la profesora: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuarto Cuatrimestre.*

## **Introducción**

La teoría del aprendizaje social, también conocido como aprendizaje observacional fue desarrollada por Albert Bandura para demostrar como el proceso de aprendizaje de los individuos está sujeto al entorno social en el que se desarrollan y se desenvuelven.

En este ensayo se abordarán los aspectos que conforman esta teoría y sus alcances en el estudio de los procesos de aprendizaje, haciendo notar como cada uno de nosotros ha aprendido conductas y comportamientos del entorno que nos rodea desde que somos niños, principalmente en la casa con nuestros padres, en la escuela de nuestros maestros y amigos, etc., y aun siendo personas mayores el aprendizaje continua, mas en estos tiempos donde a cada instante recibimos grandes cantidades de información a través de los medios digitales de comunicación.

Se describe también como el proceso de aprendizaje social se divide en cuatro partes, que son Atención Retención Reproducción Motivación, se explica en que consiste cada una y como se presenta en la mente de cada individuo.

Finalmente se rescatan las ideas fundamentales y se sintetiza la teoría del aprendizaje, analizando como el proceso ha tenido lugar en la vida de cada uno de nosotros y como continuara influyendo en el futuro próximo.

## Desarrollo

### Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura

En la década de 1960 el psicólogo canadiense Albert Bandura llevó a cabo distintos estudios para analizar procesos de aprendizaje que no podían ser explicados por los modelos conductistas tradicionales (el condicionamiento clásico y el operante), sino que requerían la utilización de variables de tipo social. A partir de ellos formuló su teoría del aprendizaje social. (Antología UDS, 2022)

En los modelos conductistas de esa época hacía falta la incorporación de variables sociales en las hipótesis que planteaban el proceso que se llevaba a cabo a la hora de adquirir y desarrollar conductas y comportamientos, por lo que Bandura se dispuso a desarrollar esta nueva teoría.

Por ejemplo, Anteriormente se creía que ver comportamientos violentos ayudaba a liberar la tensión y agresividad del observante, Sigmund Freud lo definió como catarsis. Por su parte Bandura, decidió probar esta teoría de Freud y decidió, en 1961, llevar a cabo el “Experimento de los muñecos Bobo”.

Este experimento buscaba demostrar que exponer a niños a violencia los haría más agresivos. El estudio se llevó a cabo en la Universidad de Stanford, donde Bandura fue profesor, experimentando con niños de preescolar que asistían a la guardería de la universidad. Se dividió a los niños en tres grupos: uno donde se les mostraban adultos golpeando muñecos Bobo, otro grupo veía comportamientos y actividades no agresivas con los muñecos, y el tercero no observó ningún comportamiento relacionado con estos juguetes. Los niños que fueron testigos de los actos agresivos, al estar frente a los muñecos, comenzaron a golpearlos y lanzarlos. Los que no presenciaron esas actitudes violentas no lo hicieron, y en su lugar jugaban con los muñecos o los ignoraban. Pocos años después, Bandura volvió a recrear el experimento, esta vez utilizando la televisión para ver si producía el mismo efecto. A un grupo los expuso a videos del experimento pasado donde los adultos golpeaban los juguetes y a otro grupo les enseñó contenido sin agresividad. Los resultados fueron los mismos, los niños que estuvieron expuestos a imágenes violentas actuaron de manera agresiva ante los muñecos. Este experimento ayudó a demostrar que los niños aprenden por medio de la observación y a partir de este estudio se desarrolló la teoría del aprendizaje social. (Delgado, 2019)

Con este experimento se demostró que en vez de resultar catártico ver u observar conductas violentas, influye en el comportamiento a desarrollar por parte de quien lo presencia. Sin duda alguna todos hemos sido testigos de este comportamiento principalmente en los niños, que se ven influenciados por lo que ven en la televisión o lo que ven en su casa, imitando los comportamientos y actitudes a las que más estén expuestos. Y de esto habla la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, basada en la idea de que el aprendizaje es un proceso fundamentalmente cognitivo que resulta inseparable del marco social en que se desarrolla.

La Teoría del Aprendizaje Social propuesta por Bandura incluye el factor conductual y el factor cognitivo, dos componentes sin los cuales no pueden entenderse las relaciones sociales. Es decir que nos vemos condicionados por el contexto del ambiente en el que nos desenvolvemos y por lo tanto moldea nuestra conducta, sin embargo, no somos simples autómatas, sino que como individuos somos participes activos en nuestros procesos de aprendizaje.

La principal particularidad del aprendizaje observacional es que se da sin necesidad de que la persona que aprende obtenga refuerzo: en este caso se obtiene información sobre los posibles efectos que tendrá un determinado comportamiento. Sin embargo, el refuerzo sí es necesario para que la conducta se ejecute. No obstante, como es lógico, observar que el modelo obtiene recompensas o castigos como consecuencia de su comportamiento modula el aprendizaje que tiene lugar. (Antología UDS, 2022)

El pináculo del aspecto social es el aprendizaje vicario remarcado por Bandura, en el que un organismo es capaz de extraer enseñanzas a partir de la observación de lo que hace otro. Es precisamente gracias a nuestra capacidad de vernos a nosotros mismos en la conducta de los demás por lo que podemos decidir qué funciona y qué no funciona. Somos capaces de prever cosas a partir de lo que les pasa a otros, del mismo modo en el que el hecho de vivir en un medio social nos hace plantearnos ciertos objetivos de aprendizaje y no otros. (Triglia, 2015)

Es así como todos los comportamientos son respondidos con refuerzos o castigos o aprobación y desaprobación. Si un niño imita el comportamiento de un modelo y las consecuencias son gratificantes, el niño es probable que continúe realizando dicho comportamiento. Por ejemplo, un hermano menor puede observar un tipo de comportamiento de su hermano mayor que es premiado, por lo que será más probable que repita ese comportamiento en particular.

Albert Bandura conceptualizó el aprendizaje social como un proceso compuesto por cuatro estadios que tienen lugar uno detrás de otro.

**1.- Atención:** La atención es la función cognitiva que nos permite percibir y comprender los sucesos que ocurren a nuestro alrededor. Si las capacidades cognitivas de la persona son adecuadas y se dedican suficientes recursos atencionales a la observación se aprenderá más fácilmente.

Es la medida en la que observamos el comportamiento de otros. Para que imitemos un comportamiento éste tiene primero que captar nuestra atención.

**2.- Retención:** Esta etapa del aprendizaje social hace referencia a la memorización del comportamiento observado. Según Bandura, la retención puede basarse tanto en material verbal como visual, siendo los modelos cognitivos de carácter verbal más adecuados para aprendizajes complejos, por lo general.

Si algo llama nuestra atención se hace más fácil la retención de la conducta o comportamiento observado.

**3.- Reproducción:** Siguiendo la definición de Bandura, entendemos como “reproducción” la ejecución de la conducta que se había memorizado; podemos conceptualizar este proceso como la creación de un esquema de actuación. La retroalimentación que recibimos por parte de otras personas modula significativamente las características concretas de la reproducción conductual.

En esta fase, la práctica de la conducta de forma repetida es importante para la mejora de nuestras capacidades del aprendizaje de esta.

**4.- Motivación:** A pesar de que hayamos aprendido perfectamente una conducta, es muy improbable que la ejecutemos si no tenemos incentivos para hacerlo. Así, la ejecución de la conducta depende sobre todo de la expectativa de reforzamiento; es en este paso en el que, según la teoría de Bandura, resulta fundamental la presencia de un reforzador, y no en estadios previos.

Si el refuerzo vicario no es lo suficientemente importante para el observador, entonces no va a imitar el comportamiento. (Antología UDS, 2022)

## **Conclusión**

La teoría del aprendizaje social explica como las personas pueden aprender y desarrollar conductas y comportamientos a través de la observación de otros individuos.

Todo esto bajo el contexto social en el que se encuentran y tomando en cuenta los procesos de pensamiento de cada persona que decide adoptar cierta conducta o no, dependiendo del criterio individual y la observación de refuerzos o castigos como consecuencias de la puesta en marcha de dicha conducta.

Todo este proceso fue dividido y estudiado por Albert Bandura que en su momento demostró como el observar comportamientos influía en el desarrollo de estos mismos en cada individuo. Claros ejemplos de esto lo vemos vivenciado en los niños y adolescentes que son más susceptibles a imitar comportamientos, sobre todo en la actualidad donde interactuamos con el mundo digital del internet, redes sociales y videojuegos, en especial estos últimos que recientemente se ha abierto un debate si los videojuegos vuelven mas violentos a los niños y jóvenes.

Sin embargo, hay muchos más factores que desencadenan ese tipo de comportamientos que van más allá de la teoría del aprendizaje social, por lo tanto, lo que la teoría nos enseña y demuestra debe de servir para volvernors más consientes respecto a la información que circula en nuestro entorno, que le prestamos atención y que pueden ser grandes potenciadores en el modelado de nuestra conducta y comportamiento.

## Bibliografía

Antología UDS. (2022). *Antología UDS*. Comitán Chiapas: UDS.

Delgado, P. (9 de Diciembre de 2019). *Observatorio. Tecnológico de Monterrey*. Obtenido de Tecnológico de Monterrey: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social#:~:text=La%20teoría%20del%20aprendizaje%20social%20se%20apoya%20en%20la%20idea,por%20la%20influencia%20de%20otros>.

Triglia, A. (30 de Mayo de 2015). *Psicología y Mente*. Obtenido de Psicología y Mente: <https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>