



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Teorías Y Tipos De Aprendizaje

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Aprendizaje Y Memoria

Nombre del profesor: Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4to

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TIPOS Y CLASIFICACIONES

APRENDIZAJE IMPLÍCITO

APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Se basa en ver cómo se comporta otra persona o ente para modificar tu propia conducta

TEORÍA CONDUCTISTA. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

• Conductismo: se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto.
Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática

Generalmente no es intencional y se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.

APRENDIZAJE EXPLÍCITO

Esta forma nos permite adquirir nueva información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo. El cerebro se ejercita mucho.

Este tipo de aprendizaje no suele basarse en teoría, sino en imitar lo que hace otra persona

Desde muy temprana edad, es la manera más rápida y fácil de aprender, ya que abarca procesos clave como aprender a decir las primeras palabras o los primeros pasos

FASES DEL APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

La teoría del conductismo se concentra en el estudio de conductas que se pueden observar y medir

La mente como una caja negra en el sentido de que las respuestas a estímulos se pueden observar cuantitativamente ignorando totalmente la posibilidad de todo proceso que pueda darse en el interior de la mente

La "ley de efecto" dice que cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado (retroalimentación positiva) la conexión se refuerza, y cuando es castigado (retroalimentación negativa) la conexión se debilita.

Este tipo de aprendizaje es el que se da a través de un estímulo que cambia nuestra respuesta por ser repetitivo y continuo.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Se caracteriza por la recolección de información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores, como una forma de asociación

Motivación: La teoría de Bandura, resulta fundamental la presencia de un reforzador, y no en estadios previos

El aprendizaje por observación es de los más básicos y presentes en nuestras vidas



La "ley de efecto" dice que cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado (retroalimentación positiva) la conexión se refuerza, y cuando es castigado (retroalimentación negativa) la conexión se debilita.

Watson pensaba que los humanos ya traían, desde su nacimiento, algunos reflejos y reacciones emocionales de amor y furia, y que todos los demás comportamientos se adquirirían mediante la asociación estímulo

Skinner difiere de sus predecesores (condicionamiento clásico), en que él estudió la conducta operatoria (conducta voluntaria usada en operaciones dentro del entorno)

APRENDIZAJE ASOCIATIVO

Este aprendizaje es muy común, y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas.

APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO

Atención: La atención es la función cognitiva que nos permite percibir y comprender los sucesos que ocurren a nuestro alrededor

Retención: Según Bandura, la retención puede basarse tanto en material verbal como visual, siendo los modelos cognitivos de carácter verbal más adecuados para aprendizajes complejos

Reproducción: Entendemos como "reproducción" la ejecución de la conducta que se había memorizado; podemos conceptualizar este proceso como la creación de un esquema de actuación

IDEAS CLAVES EN EL DESARROLLO DE ESTA TEORÍA

Pavlov: Conocido por su trabajo en condicionamiento clásico o sustitución de estímulos.

Thorndike: estableció el uso de métodos usados en las ciencias exactas para los problemas en educación al hacer énfasis en el tratamiento cuantitativo exacto de la información

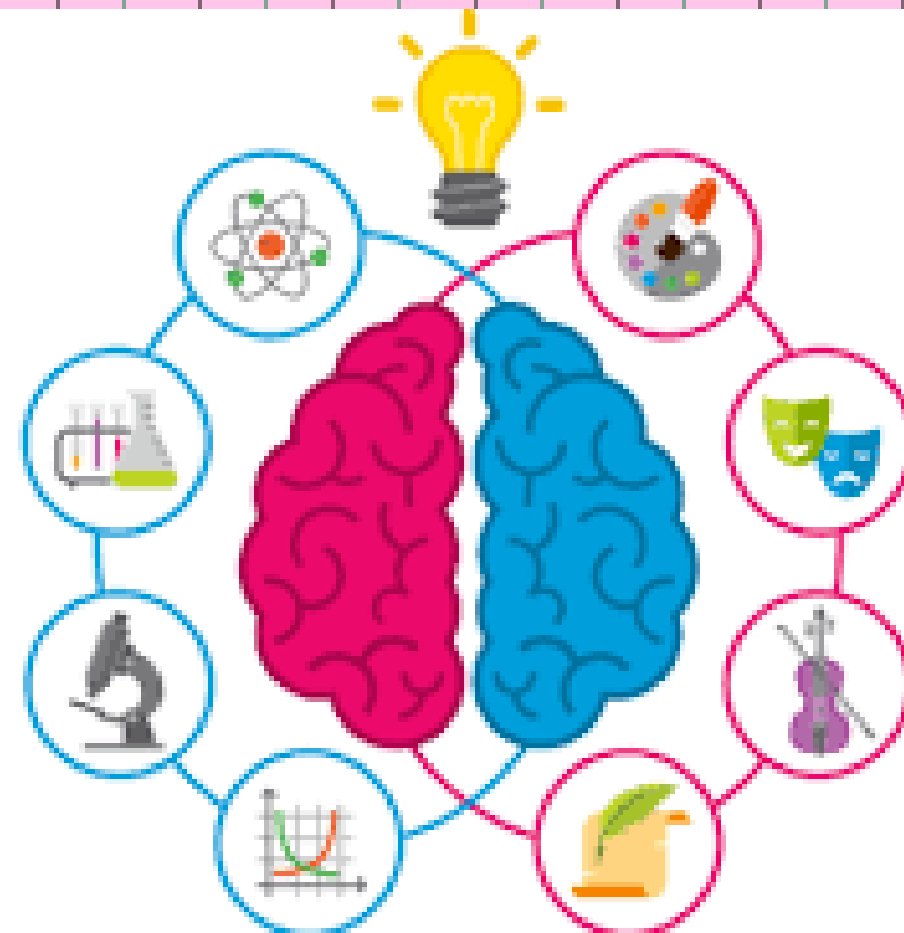
APRENDIZAJE COOPERATIVO

Se genera en grupos de no más de 5 personas que toman diferentes roles y funciones.



APRENDIZAJE COLABORATIVO

En el aprendizaje colaborativo el tema es dado por una persona a cargo y los demás eligen su propia metodología.



“Cognoscitivismo”: se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta



APRENDIZAJE EMOCIONAL

Esta forma aporta grandes beneficios porque genera bienestar en ellos y mejora su relación con los demás

APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa y aprende en el proceso

Principales estilos de aprendizaje

Visual

Aprender viendo

- Tablas, gráficos
- Organizadores gráficos
- Bosquejo de la lección
- Ayudas con imágenes
- Powerpoints

Auditivo

Aprender escuchando

- Lectura en voz alta
- Centros de escucha
- Instrucciones verbales
- Discusiones
- Repetir a un amigo

Verbal

Aprender leyendo y escribiendo

- Libros y textos
- Diccionarios
- Toma de notas

Kinestésico

Aprende haciendo

- Incorpora el movimiento corporal
- Sensación de tacto
- ¡Las manos en...!

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

Las personas viven una situación o suceso y aprenden a través de ella. Son guiadas por su percepción sobre lo sucedido y hacen una reflexión sobre la actitud tomada.



APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Las personas que aprenden lo hacen participando constantemente, interactúan con quien les enseña y se cuestionan, buscan información, relacionan las nuevas ideas con conceptos ya aprendidos y organizan cada idea de acuerdo a su mundo.



APRENDIZAJE MEMORÍSTICO

Es el tipo de aprendizaje que fija conceptos en el cerebro. No es recomendado para aprender ciertos temas que requieren reflexión, pero suele utilizarse para memorizar cosas invariables como fechas y nombres



APRENDIZAJE RECEPTIVO

Este tipo es el aprendizaje que se comprende, se asimila y se reproduce son receptores de forma pasiva y no participan en el proceso más que
recibiendo información desde el exterior

