



Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

Nombre del tema: Teorías y tipos de aprendizaje.

Modulo: I actividad: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria.

Nombre del Profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

Mapa conceptual.

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.

APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Principal representante:

El psicólogo canadiense **Albert Bandura**.

Nos dice:

Las conductas se aprenden sin necesidad de realizarlas, sino, a través de la observación.

Los modelos son:

Las personas adultas que realizamos una acción y posteriormente el niño lo ejecuta.

Los padres, familiares, maestros y personajes de televisión.

Observador:

El niño ejecuta la conducta aprendida.

Procesos para reproducir un aprendizaje:

Atención.

Retención.

Reproducción.

Motivación.



Ejemplo muñeco bobo.

APRENDIZAJE IMPLÍCITO.

Es el resultado de conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.

APRENDIZAJE ASOCIATIVO.

se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

El individuo recoge la información, la selecciona, organiza y establece relaciones con el conocimiento que ya tenía.

APRENDIZAJE COLABORATIVO.

El tema es dado por la persona a cargo y los demás deciden como abordarlo.

APRENDIZAJE OBSERVACIONAL.

Lo que aprendemos viendo y después lo ejercemos.

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO.

Las personas que aprenden lo hacen participando constantemente, interactúan con quien les enseña.

APRENDIZAJE EXPLÍCITO.

se caracteriza porque el aprendiz tiene intención de aprender y es consciente de qué aprende.

APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO.

se basa en un cambio en nuestra respuesta ante un estímulo que se presenta de forma continua y repetida.

APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Permite aprender junto a los demás.

APRENDIZAJE EMOCIONAL.

Aporta beneficios a nivel mental, favorece el desarrollo personal.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL.

Las personas viven una situación o suceso y aprenden a través de ella.

APRENDIZAJE MEMORÍSTICO.

significa aprender y fijar en la memoria distintos conceptos sin entender lo que significan

APRENDIZAJE RECEPTIVO.

La persona recibe la información y lo comprende.

Conexión con otra teoría.

TEORIA CONDUCTISTA.

Se remonta hasta la época de Aristóteles.

Se enfoca:

En el estudio de conductas que se pueden observar y medir.

Principios:

La conducta está regida por leyes y sujeta a las variables ambientales.

La conducta es un fenómeno observable e identificable.