Mapa Conceptual

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Teorías y tipos de aprendizaje

Módulo: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

TEORÍA Y TIPOS DE APRENDIZAJE

Tipos y clasificación

Condicionamiento

- se refiere en la
  - Respuesta
    - se
    - Conducta
    - hasta que se
    - Haga
      - se
      - Manera automática
- puede entenderse a
  - La teoría de Aristóteles
- se concentra en el
  - Estudio de conducta
    - que se pueden
      - Medir y observar
- objetivo que aportan ideas sobre
  - Aspectos
    - **Pavlov I. P. (1849 - 1936)**
      - conexión por
        - Estímulo incondicionado y otro neutro
        - o combinación de estímulos
    - **Thorndike E. L. (1874 - 1949)**
      - establecer
        - Métodos
          - usados en las
            - Ciencias exactas
              - cualquier cosa que
                - Exista
                - debe tener una
                - Determinada cantidad
                - para poder
                - Medirse
      - Ley de efecto
        - cuando otra
          - Conexión
            - entre un
              - Estímulo y respuesta
                - Recompensada
                  - entre hace que la
                    - Conexión
                      - se
                      - Refuerce
                - Castigada
                  - entre hace que la
                    - Conexión
                      - se
                      - Debilite
                  - no necesariamente
                    - parezca tener
                      - Consecuencias de placer
    - **Watson J. B. (1878 - 1958)**
      - 1° en usar las ideas de
        - Pavlov y Thorndike
      - periodo que ya
        - Existía
          - Sucesiones
            - como
              - Reflejos
              - Reacciones mecánicas
      - Este desarrollo metodológico
        - se adaptaron mediante la
          - Asociación de estímulo
            - es decir
              - El condicionamiento
    - **Skinner B.F. (1904 - 1990)**
      - estudió la
        - Conducta humana
          - es decir la
            - Conducta voluntaria
              - usando
                - Operaciones dentro del entorno

Cognoscitivo

- son los procesos
  - Físicos
    - en
      - Los cambios de conducta
- intentan explicar el
  - Proceso del aprendizaje
- la pieza igual
  - Espacio
    - que da origen a la
      - Psicología Gestalt
        - fundada por
          - Max Wertheimer
            - dando gran interés a la
              - Percepción humana
            - en
              - la base en los
                - Principios de la organización perceptual
- trabajos más significativos en
  - Aprendizaje
    - **KÖHLER (Alemania 1917 - 1925)**
      - importancia a la
        - Percepción
          - aconsejar que la
            - Persona antes de desequilibrio
              - cuando se enfrenta a un
                - Problema de percepción

Teorías de aprendizaje

Condicionamiento clásico o reflejo

- Operante
  - implica la
    - Asociación
      - entre
        - Conducta
        - Reflejo
        - Respuesta
        - Reforzador
- Clásico
  - es la creación de un
    - Conexión
      - entre
        - Estímulo y comportamiento reflejo
          - produciendo una
            - Respuesta automática

Aprendizaje asociativo y cognitivo

- Medio
  - sea
    - Adquiera o no perfecciones
      - con la
        - Práctica
          - Conducta
          - Reflejo
          - Estímulo
          - Conducta
          - Reflejo
          - Estímulo
          - Reflejo
          - Estímulo
          - Reflejo
          - Estímulo
          - Reflejo
          - Estímulo
    - Al principio
      - cuidan ser
        - Conductistas
          - Vicariantes
            - Conductas
              - Cognitivas
                - Percepción
                - terminan siendo
                - Asociativas
                - Asociacionistas
                - Perceptuales
- Asociativo
  - nos permite reconocer
    - Inmediatamente estimulos
      - anteriormente
        - Experimentados
          - con ellos identificamos
            - Personas
            - Objetos
            - Situaciones familiares

Tipos de aprendizaje

- **Aprendizaje implícito**
  - sea
    - Intencional
      - se obtiene como resultado de
        - Hacer ciertas conductas automáticas
          - como
            - Hablar
- **Aprendizaje explícito**
  - sea precisa adquirir
    - Información nueva
      - Reestructurar
        - requiere cierta
          - Atención y selectividad
            - sobre lo que se esta
              - Aprendiendo
                - se ejercita mucho el
                - Cerebro
- **Aprendizaje asociativo**
  - es por medio de la
    - Asociación
      - entre
        - Dos estímulos o ideas
- **Aprendizaje no asociativo**
  - se da através de un
    - Estímulo
      - que cambia nuestra
        - Respuesta
          - por ser
            - Repetitivo o continuo
              - se refiere a
                - Nuestra
                - Sensibilidad
                - Costumbres adquiridas
- **Aprendizaje significativo**
  - se caracteriza por la
    - Resolución
      - de
        - Información - Selección
          - de ciertas
            - Conceptos nuevos
              - con otros
                - Anteriores
        - Organización - Establecimiento
- **Aprendizaje cooperativo**
  - se basa de forma
    - Cooperativa
      - aprendidos varios en su
        - Conocimiento
          - como en el de los
            - Demás
- **Aprendizaje colaborativo**
  - estudio al
    - Amigo(a)
      - para el
        - Tema
          - es dado por
            - Una persona a cargo
              - los demás objetos la
                - Metodología
- **Aprendizaje emocional**
  - permite
    - Gestionar las emociones
      - de manera
        - Eficiente
          - en el proceso de
            - Aprendizaje
              - esto genera
                - Bienestar a ellos
                - Mejora su relación con los demás
- **Aprendizaje observacional**
  - se basa en una
    - Situación modelo
      - donde participa una
        - Persona que realiza
          - una
            - Acción
              - de el
                - Ejemplo a otro
                - que
                - Observa y aprende
                - en el
                - Proceso
- **Aprendizaje experiencial**
  - se basa en que los
    - Personas crecen
      - una
        - Situación o suceso
          - Aprende
            - através de
              - Ella
- **Aprendizaje por descubrimiento**
  - se
    - basa que hace
      - Participación consumate
        - con quien les
          - Enseña y se cuestionan
            - hace que
              - Reflexionen nuevas ideas
                - con
                - Conceptos ya aprendidos
- **Aprendizaje memorístico**
  - Es
    - Conceptos
      - en el
        - Cerebro
  - no es recomendado para
    - Temas
      - que
        - Requieren reflexión
- **Aprendizaje receptivo**
  - esta se
    - Comprende
    - Acepta
    - Reproduce
    - no presenta ningún
      - Reorganización
        - de forma
          - Pasiva
          - No participan
            - en el
            - proceso
- **Aprendizaje significativo**
  - Pues
    - no es recomendado para
      - Temas
        - que
          - Requieren reflexión