

UDS

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Albert Bandura

Módulo: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

Introducción

En este ensayo veremos un poco acerca de la teoría social cognitiva de Albert Bandura, esta teoría es una de las más recientes y es considerada un puente entre el conductismo y el cognitivismo.

Su teoría hace mucho énfasis en cuanto al aprendizaje social u observacional, como no solo el ambiente influye en la personas sino que también entra en juego sus creencias, expectativas, conocimientos y actitudes, la conducta será como resultado de sus elecciones, acciones individuales y declaraciones verbales.

Todo esto se ve grandemente influido en nuestra niñez, debido a que esto es algo que vamos aprendiendo y poniendo en práctica cuando somos pequeños, recibiendo refuerzos o castigos por nuestras acciones o incluso imitando algo que hemos visto.

Veremos acerca de su experimento más importante que fue “Muñeco Bobo” como antes las críticas Bandura dio las repuestas exactas para comprobar que no es simplemente por un muñeco, si no que causa una respuesta determinada antes la observación, tal vez solo sea una película algo que “no es real” que no influye en ti como como una persona mayor, pero, en un niño que está en desarrollo, esto solo dará como resultado el querer hacerlo será para un niño el “A ver qué pasa”.

Creo que esta teoría te hará pensar mucho en nuestra situación actual en muchas de las cosas que están ocurriendo, darle el interés solo lo que un niño está viendo en las películas, series, lo que ocurre a su alrededor y el modelo que tiene no solo en casa si no allá afuera, que tu no le enseñas algo incluso que no estás de acuerdo, pero, solo con ver a otras personas lo imitara.

El nombre de su teoría es Aprendizaje Social u Observacional, se centra especialmente en cuanto al entorno causa el comportamiento, él definió dicho concepto como determinismo recíproco diciendo que el modelo recíproco radica de la conducta, variables ambientales y factores personales ya se juegan un papel muy importante para el comportamiento de una persona, a diferencia de las teorías conductistas él se centra no solo en la asociación de estímulos y los refuerzos, sino en los aprendizajes que vienen de la imitación u observación de los modelos sociales.

Los pilares básicos de su teoría son la observación y la auto-regulación, lo que hace diferente la teoría del aprendizaje a la conductista son:

- El aprendizaje es necesario para una conducta, la cognición o imágenes importantes tienen un papel importante para el Estímulo y la respuesta.
- El comportamiento no solo se causa por el ambiente, debido a que el propio comportamiento puede causar un ambiente.
- Se aprende con el contexto social, el aprendizaje humano es más que un condicionamiento.
- Las consecuencias dan información sobre acciones apropiadas crean expectativas e influyen en la motivación, para ello existe el aprendizaje activo, observaciones y vicario.

Muñeco Bobo

Este es su estudio más conocido, este se trata de tener un muñeco inflable con una base de plomo lo que hace que se tambalee al golpearse comienza con un estudio en el cual se finaliza a un joven golpeando (con un martillo, sentándose encima, aventándolo y otras acciones violentas y agresivas) al muñeco y gritándole esto lo enseñó a un grupo de niños y niñas, en un salón de juegos, en ese lugar después se dejaba el niño con observadores con carpetas y bolígrafos, y claro con el muñeco alrededor del muñeco había “herramientas” un martillo, juguetes y una pistola (de juguete).

En el experimento se pudo observar como los niños a pesar de ser la primera vez que veían esa película los niños y niñas imitaban el comportamiento del actor, golpeando al muñeco con sus puños, el martillo, sentándose sobre el y gritándole. Incluso los niños agarraban otras “herramientas”, una niña agarró a un juguete de un bebé y comenzó a golpear al muñeco con el juguete, un niño agarró la pistola le apuntaba al muñeco y le pegaba con la pistola.

A lo anterior se le llamo aprendizaje por observación o modelado ya que su teoría se centra en lo social del aprendizaje, incluso hizo variantes de este estudio como recompensar o castigar al modelo de diversas formas por sus acciones, recompensar a los modelos a los niños por sus imitaciones, cambiar el modelo por uno menos atractivo o con menos prestigio y entre otras maneras, la crítica dijo que solo era porque el muñeco estaba hecho para ser golpeado. Entonces Bandura hizo una película con una chica golpeando a un payaso real e hizo lo mismo que con el experimento, se les mostro la película, se les llevo aun salón de juego y encontraron payaso real, en respuesta los niños fueron a golpearlo, darle padas, dar con el martillo.

En este punto estableció que lo elementos básicos son:

- Nivel de atención que también tiene orientación y observación del modelo.
- La información debe ser retenida para ello debe ser codificada y transformada para tenerla en la memoria.
- Se debe producir lo aprendido que conduce a conductas abiertas.
- Motivación y reforzamiento ya que lo aprendido será exhibido si hay motivación.

Según su teoría el aprendizaje observacional puede ocurrir por:

- Reforzamiento vicario: El niño imita conductas que son reforzados por otros en su entorno de lo cual no es muy consciente de ello, el observador ve que otros con reforzador por una conducta en partículas como resultado intenta realizarlo con más frecuencia.
- Imitación de modelos: El niño imita un modelo lo actúa, esto ocurrirá si le resulta interesante, el observador reproduce las conductas cuando recibe un reforzamiento directo.
- Autor-reforzamiento: La persona controla sus propios refuerzos, la autoevaluación, sentimientos autosuficientes y expectativas se ponen en una tarea en los reforzamientos.

Según la corriente cognoscitiva social dice que el observar modelos no es una garantía para el aprendizaje ni la capacidad para mostrar conductas más tarde, cumple la función de información y motivación, esto da la posibilidad de las consecuencias los actos y modificaciones de acuerdo a la motivación de los que observan para actuar del mismo modo. Es decir, que puede no repetirse lo enseñado o aprendido.

Conclusión

Podemos ver por medio de esta teoría la importancia de nuestro aprendizaje de los modelos de nuestro alrededor, como algo tan simple como una película influyeron tan grandemente sobre los niños, aunque fuera solo la primera vez y no estar expuestos a un ambiente malo, demuestra la importancia de la atención que se le debe poner a un niño a sus conductas, para que esto no se siga repitiendo.

Algo que ocurre en este tiempo es que es muy fácil estar expuesto a tantas cosas incorrectas simplemente con la tecnología (televisión, celulares, internet, etc...) ya que todo está a un simple clic los niños están grandemente expuestos a cosas tan "normales" que no lo deben ser causando en los niños poca empatía y haciendo que no les importe muchas cosas ya que está mal para mis padres, pero, recibo aceptación y felicitaciones de otro lado.

Series acerca de que los niños se porten mal está bien porque les darán lo que quieren, programas de narco traficantes llenas de muerte, dinero fácil y lujos excesivos, niños con bromas de que serán narcos al crecer, que piensan que todo lo que hacen está bien, padres que le dan poca importancia ya que la tecnología los consume totalmente.

Tenemos como deber darle la importancia a lo que pasa dentro del entorno y lo que está ocurriendo en el niño.

Bibliografía

<https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>

<https://www.youtube.com/watch?v=WhPcKPst3G0>

Antología UDS de Psicología cuarto cuatrimestre Clave LC-LPS403