



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón*

*Nombre del tema: Teoría De Aprendizaje Social De Albert Bandura*

*Parcial: I ro*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje Y Memoria*

*Nombre del profesor: Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4to*

## TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Albert Bandura es un psicólogo canadiense cuya familia es originaria de Ucrania. Se centró en estudios de tendencia conductual-cognitiva y es profesor de la Universidad Stanford, reconocido por su trabajo sobre la teoría del aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo, así como por haber postulado la categoría de autoeficacia. A lo largo de una carrera de casi seis décadas.

Bandura ha sido responsable de grandes contribuciones en campos muy diferentes de la psicología, incluyendo la teoría social-cognitiva, terapia y psicología de la personalidad. Es conocido como el creador de la teoría de la autoeficacia, un importante contribuyente a la teoría de aprendizaje social, y responsable del experimento del muñeco Bobo sobre el comportamiento agresivo de los niños. Ha recibido el título de Doctor Honoris Causa en universidades de distintos países por sus contribuciones a la psicología. Bandura es reconocido como el más grande psicólogo actual y uno de los más influyentes de todos los tiempos.

**“EL AMBIENTE CAUSA EL COMPORTAMIENTO CIERTO, PERO EL COMPORTAMIENTO TAMBIEN CAUSA EL AMBIENTE” (BANDURA)**

Es difícil decir quien realmente causa el cambio, si el ambiente o el comportamiento. En nuestros días es muy visible la forma en que las personas toman el ejemplo de actitudes positivas y negativas, y viéndolo desde el punto de vista de que es el ambiente que causa el comportamiento por ejemplo, conozco jóvenes que cuando se van a estudiar a otras ciudades fuera de su pueblo natal, les gusta experimentar cosas nuevas, como cambios en su forma de vestir, de hablar, de expresarse, y hasta su forma de pensar; no sé si será porque no están con sus padres y se sienten.

Albert Bandura reconoce la importancia del contexto social en la personalidad, es por eso que es reconocido por su trabajo clásico sobre el modelado de la agresión del cual se demostró que es posible aprender de la conducta agresiva solo por simple observación.

### “Experimento de los muñecos Bobo”.

Este experimento buscaba demostrar que exponer a niños a violencia los haría más agresivos. El estudio se llevó a cabo en la Universidad de Stanford, donde Bandura fue profesor, experimentando con niños de preescolar que asistían a la guardería de la universidad. Se dividió a los niños en tres grupos: uno donde se les mostraban adultos golpeando muñecos Bobo, otro grupo veía comportamientos y actividades no agresivas con los muñecos, y el tercero no observó ningún comportamiento relacionado con estos juguetes.

Los niños que fueron testigos de los actos agresivos, al estar frente a los muñecos, comenzaron a golpearlos y lanzarlos. Los que no presenciaron esas actitudes violentas no lo hicieron, y en su lugar jugaban con los muñecos o los ignoraban.

Pocos años después, Bandura volvió a recrear el experimento, esta vez utilizando la televisión para ver si producía el mismo efecto. A un grupo los expuso a videos del experimento pasado donde los adultos golpeaban los juguetes y a otro grupo les enseñó contenido sin agresividad. Los resultados fueron los mismos, los niños que estuvieron expuestos a imágenes violentas actuaron de manera agresiva ante los muñecos. Este experimento ayudó a demostrar que los niños aprenden por medio de la observación y a partir de este estudio se desarrolló la teoría del aprendizaje social. Se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron. También refuerza la idea de que el niño se ve afectado por la influencia de otros. Se basa en tres conceptos clave: que las personas pueden aprender a través de la observación, que el estado mental afecta este proceso de aprendizaje y que sólo porque se aprendió algo no significa que esto resulte en un cambio en el comportamiento de la persona.

Bandura explica que sería muy peligroso si las personas aprendieran sólo a base de su experiencia, como se creía anteriormente, en lugar de que sea a través de observar a otros y aprender de sus acciones.

Estos modelos demuestran que el aprendizaje se puede dar de muchas formas, por ejemplo, a través de la lectura o de ver la televisión. Este último punto ha generado mucho debate debido al impacto que la televisión, la computadora o los videojuegos pueden causar en los niños y jóvenes.

A partir de su investigación, Bandura describió el aprendizaje social en cuatro principios:

- Atención: Para aprender, es necesario estar enfocado y poner atención. Especialmente en el caso de los niños, si ven algo novedoso o diferente, es más probable que presten atención.
- Retención: Internalizar la información que acaban de aprender y almacenarla como recuerdo.
- Reproducción: Reproducir información que se retuvo anteriormente y utilizarla cuando sea necesario, como en un examen.
- Motivación: Sin motivación no hay interés de hacer cualquier cosa. Esta motivación se puede originar cuando observamos que otra persona es recompensada o reprochada por hacer o no algo, lo que motiva al observante a querer hacer lo mismo o evitarlo.

Albert Bandura, con su experimento de los muñecos Bobo, desarrolló un modelo de aprendizaje alejado de las creencias de la época en las que observar actos de violencia era algo catártico y hacia al espectador menos agresivo. Demostró que el aprendizaje es social porque involucra a la comunidad. Bandura determinó que los niños expuestos al modelo agresivo eran más propensos a actuar con agresiones físicas que los que no fueron expuestos a dicho modelo. Sin embargo, cuando los adultos son reprendidos, los niños, consecuentemente, dejan de golpear al muñeco Bobo.

Los alumnos aprenden del comportamiento de sus padres, maestros y compañeros, no sólo del tema expuesto en la clase. La tecnología, la teoría del aprendizaje social ha generado muchos nuevos estudios, enfocados en las redes sociales, sobre el efecto de los medios, entre muchos más. Recientemente esta teoría ha tenido un nuevo auge ya que se ha hablado del aprendizaje social entorno a los videojuegos y la polémica sobre si los videojuegos pueden promover la violencia en niños y jóvenes. Ya que hoy en día la educación de los niños como el aprendizaje social a cambiado en todos los ámbitos, un ejemplo de ello es que los niños ya no juegan con juguetes comunes o con otros niños para socializar es más fácil tener un teléfono, tener internet y descargar videojuegos para jugar, entre más va creciendo la tecnología más irreales va formando a los niños y los va haciendo menos sociales ya que todo se maneja por medio de una pantalla sin necesidad de tener físicamente a una persona, la tecnología nos a ayudado mucho, pero también nos a dañado.

# Bibliografía

Francis Bailey. (2022). *La memoria y el aprendizaje*. comitan: trillas.

Henríquez, U. c. (2022). *La comprensión del cerebro*. comitan : Ediciones UCSH.

universidad del sureste. (2022). *psicología, aprendisaje y memoria* . comitan: uds.

Neurociencia, exploración del cerebro Mark F. Bear booksmedicos