



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Temas Unidad I Y Unidad II

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Sandy Naxchely Molina Roman

Nombre de la Licenciatura: Psicología

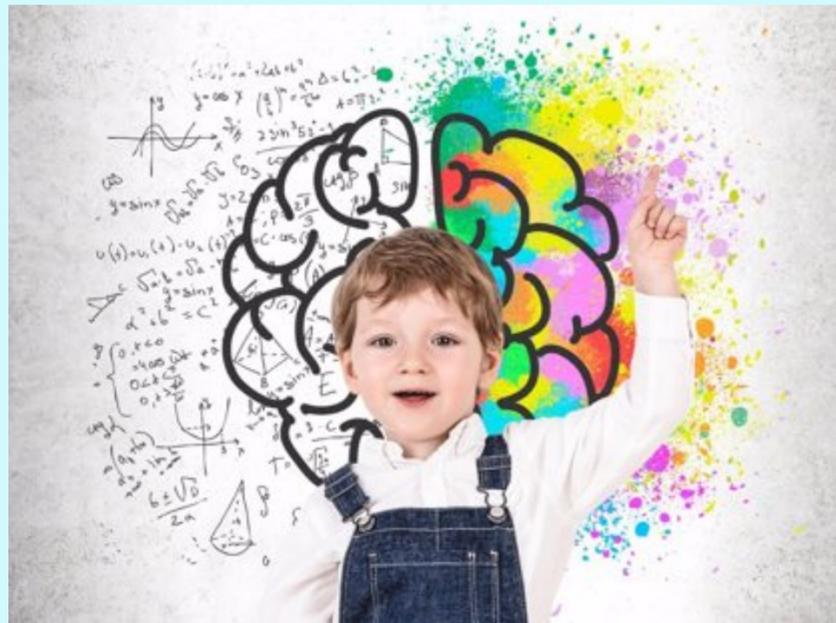
Cuatrimestre: 4to

NIÑEZ

CONCEPCIONES SOBRE LA INFANCIA

Etimológicamente el término infancia proviene del latín "infant a" y alude a la incapacidad de hablar

Fenómeno individual, como una etapa particular en la vida de cada sujeto que se inicia con el nacimiento y culmina alrededor de los 12 años cuando empiezan a aparecer los primeros cambios hormonales, corporales y características psicológicas propias de la pubertad,



PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

El término paradigma constituye un modelo teórico metodológico, una construcción socio-histórica y política, a la que un grupo de científicos se apoyan y mediante la cual intentan describir, explicar y actuar

1. Paradigma del Menor en Situación Irregular, también llamado Paradigma del Control Social de la Infancia

Construcción social y simbólica que asume características propias del contexto histórico, político, económico y cultural



Las concepciones en torno a la niñez han ido cambiando considerablemente a lo largo del tiempo y en función del lugar o región en el que se originan



El término "menor" con el cual se identifica este paradigma, es utilizado de forma despectiva, peyorativa y en algunos casos hasta estigmatizadora

2. Paradigma de la Protección Integral de la Infancia

3. Paradigma del Protagonismo Infantil Organizado, también llamado Paradigma de la Promoción o Paradigma del Rol Social de la Infancia

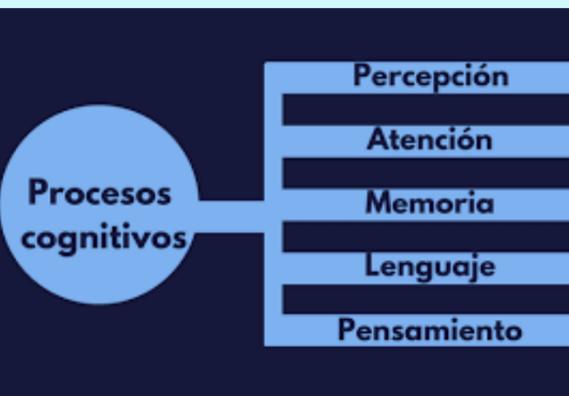
La opinión del niño no tiene valor ni es tomada en cuenta y su vida es una cuestión privada que nada tiene que ver con lo social.

NIÑEZ

LOS PRIMEROS DOS AÑOS
DESDE LA TEORÍA
PSICOSOCIAL DE ERIKSON Y
LA TEORÍA PSICOSEXUAL DE
FREUD

La principal idea de Freud radica en que
el principal motivador de la conducta
humana tiene origen inconsciente

Freud explica el origen de toda
conducta en el
inconsciente y en los residuos
primitivos de la infancia



ASPECTOS COGNITIVOS
Y PSICOSOCIALES DE
LA PRIMERA INFANCIA

La
Psicología Cognitiva representa la continuación de la
evolución conceptual sufrida por
la psicología de la adaptación porque entiende los
procesos cognitivos como funciones
conductuales adaptativas

La teoría de Albert Bandura puede
considerarse como
un "puente" entre el conductismo y
el cognitivismo

El psicoanálisis debía considerarse como "el tercer gran golpe a la autoestima de la humanidad",

Ya que el hombre no era amo y señor en su propia casa sino que estaba dominado por impulsos inconscientes

Freud establece que la causa del comportamiento se encontraba en experiencias traumáticas no exteriorizadas (reprimidas) que se traducían en síntomas (representaciones simbólicas)



Bandura plantea que la persona aprende no sólo por asociación de estímulos y por las contingencias de los refuerzos que se asocian a una conducta dada, sino que muchos de nuestros aprendizajes devienen de la imitación u observación de modelos sociales

1. Los procesos mediadores ocurren entre estímulos y respuestas.

2. El comportamiento se aprende del medio ambiente a través del proceso de aprendizaje observacional.

"Modelo Topográfico"
porque concibe la mente como un espacio
donde las ideas se mueven entre consciente
e inconsciente

"Modelo Estructural" La personalidad se explica
ya no por un "espacio" sino un conjunto de
estructuras que interactúan entre si, El
interjuego ello, yo, super-yó

"Modelo Topográfico"
porque concibe la mente como un espacio
donde las ideas se mueven entre consciente
e inconsciente

Etapas del desarrollo psicosexual

Sigmund Freud



Oral
0 – 1½ año

- Se relaciona con la boca.



Anal
1½ - 3 años

- Se relaciona con el control de esfínteres



Fálica
3 – 6 años

- Se relaciona con la manipulación de los genitales y la orientación sexual



Latencia
6 – 11 años

- Pulsiones están como dormidas



Genital
12 años -

- Los cambios biológicos de la pubertad, reaparecen los impulsos sexuales.

Erikson, psicoanalista estadounidense, propone la teoría de las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva

Argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal. Cuando nos enfrentamos al conflicto y lo resolvemos satisfactoriamente «crecemos mentalmente

El decía que, si no logramos superar estos conflictos, es posible que no fomentemos las habilidades necesarias para afrontar lo que viene en un futuro.

Teoría del Desarrollo Psicosocial

ERIK ERIKSON

@PsicologiaDulce



1
CONFIANZA VS
DESCONFIANZA
(0-2 AÑOS)



2
AUTONOMÍA VS
VERGÜENZA Y DUDA
(2-3 AÑOS)



3
INICIATIVA
VS CULPA
(3-6 AÑOS)

4

LABORIOSIDAD
VS INFERIORIDAD
(6-12 AÑOS)



5
BÚSQUEDA DE
IDENTIDAD VS
DIFUSIÓN DE
IDENTIDAD
(12-20 AÑOS)



6
INTIMIDAD VS
AISLAMIENTO
(20-40)

7

GENERATIVIDAD
VS ESTANCAMIENTO
(40-60)



INTEGRIDAD VS
DESESPERACIÓN
(60 AÑOS - MUERTE)

8

@PSICOLOGIADULCE