



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Kevin Jesús silva valencia

Nombre del tema: Unidad I Y II

Parcial I

Nombre de la Materia: Modelos de intervención a la psicología

Nombre del profesor: Luis ángel galindo

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre 7

INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DE LA PSICOTERAPIA.

La terapia psicológica consiste en una relación interpersonal entre por lo menos dos participantes, uno de los cuales (el terapeuta) tiene un entrenamiento y experiencia especial en el manejo de los problemas psicológicos.

El otro participante es un cliente que experimenta algún problema en su ajuste emocional, conductual o interpersonal y ha pasado a formar parte de la relación (terapéutica) con el fin de resolver su problema.

Las raíces de la psicoterapia se remontan hacia diferentes tipos de saberes desarrollados en la cultura occidental y procedente de la magia, la medicina, la filosofía y la religión. Todas estas actividades se refirieren al hecho de que la vida humana es inherentemente problemática. El hombre se ve enfrentado a vivir consigo mismo y con los demás.

Psicoterapia es el conjunto de procedimientos psicológicos sistematizados que tienen como fin la solución de problemas, para las personas que no los han podido resolver por sí mismas.

El Psicoanálisis E Inicio De La Psicoterapia Actual

Liébeault practicaba la hipnosis sugiriendo a sus pacientes que le miraran fijamente a los ojos le decía que se iban adormeciendo gradualmente. Una vez conseguido el estado de somnolencia le indicaba la desaparición de los síntomas. Con este procedimiento llegó a tratar todo tipo de enfermedades. Berheim, aprendió este método de Liébeault y lo explicó como producto de la sugestión. La sugestionabilidad era para él una característica común a las personas y era su "aptitud para transformar una idea en acto". Posteriormente Veréis prescindió de la hipnosis y se basó en la sugestión directa del enfermo, llamando a esta práctica psicoterapia.

Niveles De Intervención

La intervención psicológica consiste en la aplicación de principios y técnicas psicológicos por parte de un profesional acreditado con el fin de ayudar a otras personas a comprender sus problemas, a reducir o superar estos, a prevenir la ocurrencia de los mismos y/o a mejorar las capacidades personales o relaciones de las personas aun en ausencia de problemas. La intervención psicológica puede llevarse a cabo a distintos niveles: individual, parejas, familias, grupos y comunidades

Intervención En La Comunidad

Se recomienda que los clientes sean similares en ciertas características importantes (nivel sociocultural, intervalo amplio de edad) y que el grupo esté relativamente equilibrado en cuanto a variables como sexo y gravedad del problema abordado. Si una persona difiriera marcadamente del resto, podría abandonar el tratamiento.

Labores del terapeuta son establecer las normas de funcionamiento del grupo, velar por su cumplimiento, moderar las intervenciones y controlar los factores que pueden perturbar el funcionamiento del grupo y la consecución de las metas propuestas (clientes prolijos, retroalimentaciones inadecuadas, formación de subgrupos, chivos expiatorios, etc.)

UNIDAD II - EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

El proceso psicoterapéutico implica una serie de pasos, mismos que pueden variar en función del modelo o escuela que maneje el psicólogo. En primer lugar el profesional, debe vislumbrar quién presenta el problema, puesto que, en muchas ocasiones, nos encontramos con un "cliente" que lleva a quién será el "paciente", sea que se trata de un adolescente, niño, pareja o familiar.

Es necesario durante el primer encuentro realizar preguntas que orienten a la comprensión del problema que aqueja al cliente pero también al posible paciente.

Entendemos como "presentación del problema" el planteamiento de la situación por parte de los "usuarios". Es común que en el registro de los clínicos se anote como "motivo de la consulta". Espero que en el curso de la exposición quede claro porque se eligió la frase "presentación del problema" en lugar de "motivo de consulta".

Ahora pasaremos a discutir, cómo se presenta el problema. En ocasiones el usuario expone con claridad su problema de relación interpersonal (por ejemplo: en su relación de pareja o en una relación importante de trabajo).

Término Del Proceso Terapéutico

La terminación puede generar en este, sentimientos tales como preocupación, rechazo, culpa, enfado, fracaso, desmoralización y/o sensación de que fue un esfuerzo perdido. Por ende, un espacio para tramitar estos sentimientos resulta fundamental, de manera que no interfiera con el proceso de cierre de cada paciente. Otros sentimientos que pueden aparecer en los pacientes durante la fase final del tratamiento, son la sensación de que están siendo rechazados por el terapeuta o que este los está dejando por algo mejor.

En consecuencia, esto puede suscitar ansiedad, ira, depresión, sensación de desamparo o abandono. Esto puede conducir a la activación de defensas, a menudo primitivas, que fueron utilizadas para las separaciones anteriores.

Plan De Seguimiento

El plan de seguimiento es un procedimiento que ofrece información sobre los pacientes, la posibilidad de confrontar la perspectiva del terapeuta con la del diagnosticador y una ayuda para conceptualizar lo que el terapeuta experimenta en las sesiones con ellos. Es un elemento de ayuda para éste en la medida que permite evaluar la progresión de sus tratamientos, como también para el paciente que puede confrontar la situación presente con otro profesional.

Precisa de un encuadre adecuado para contener las expectativas y ansiedades que como experiencia relacional despierta en todos los participantes. La relación terapéutica bipersonal se abre en el seguimiento a un tercero, real, lo que puede generar movimientos triangulares, transferenciales y contratransferenciales que podrían convertir un proceso de ayuda en una interferencia de no ser contenidos [esto es, comprendidos y elaborados].

Requiere de una alianza de trabajo entre evaluador y terapeuta a la vez que con el paciente y, en el caso de niños, con los padres. Esta alianza de trabajo significa ponerse de acuerdo, establecer un procedimiento general y adaptarlo a cada situación particular.

