



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

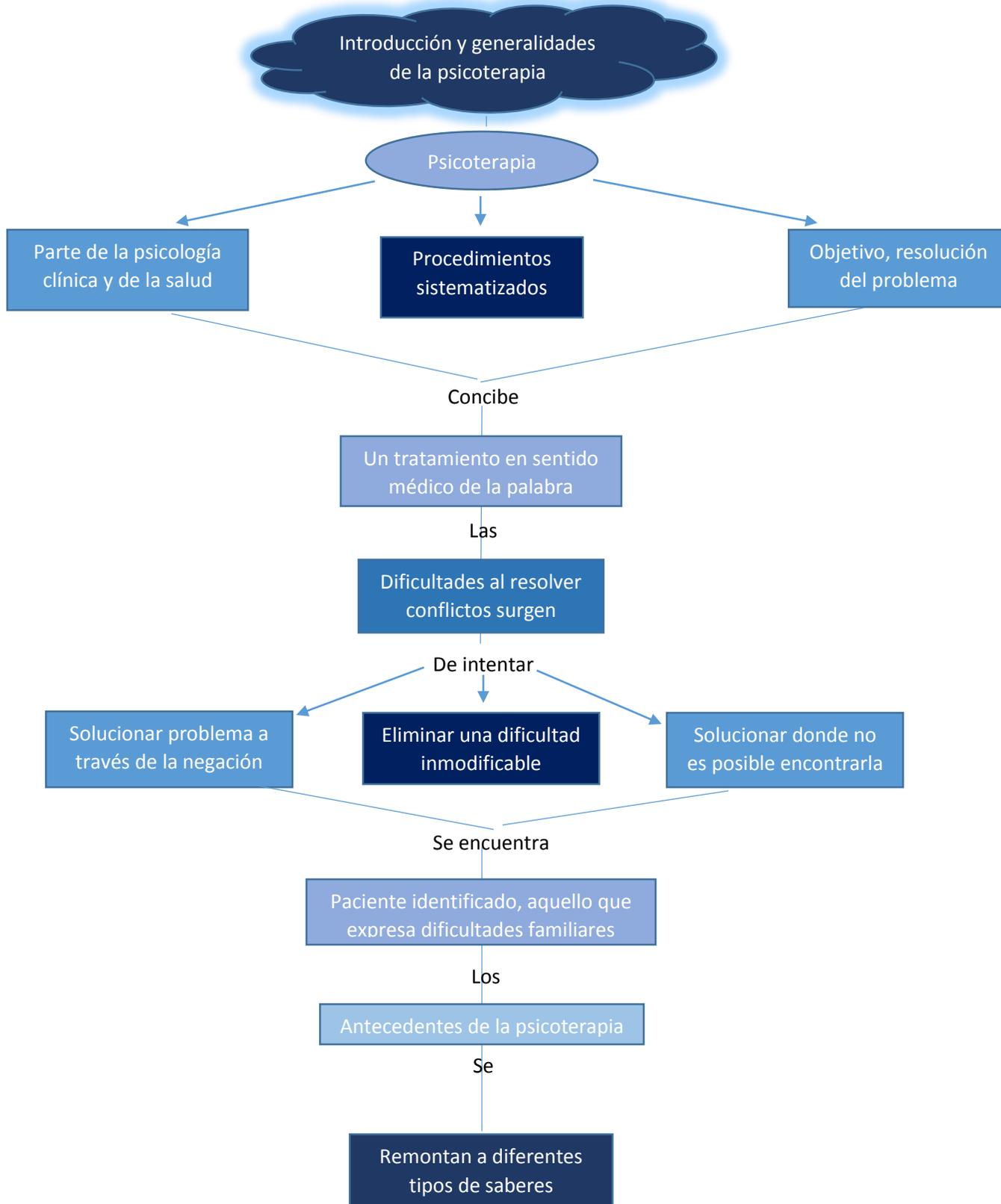
Nombre del tema: introducción y generalidades de la psicoterapia y evaluación del problema

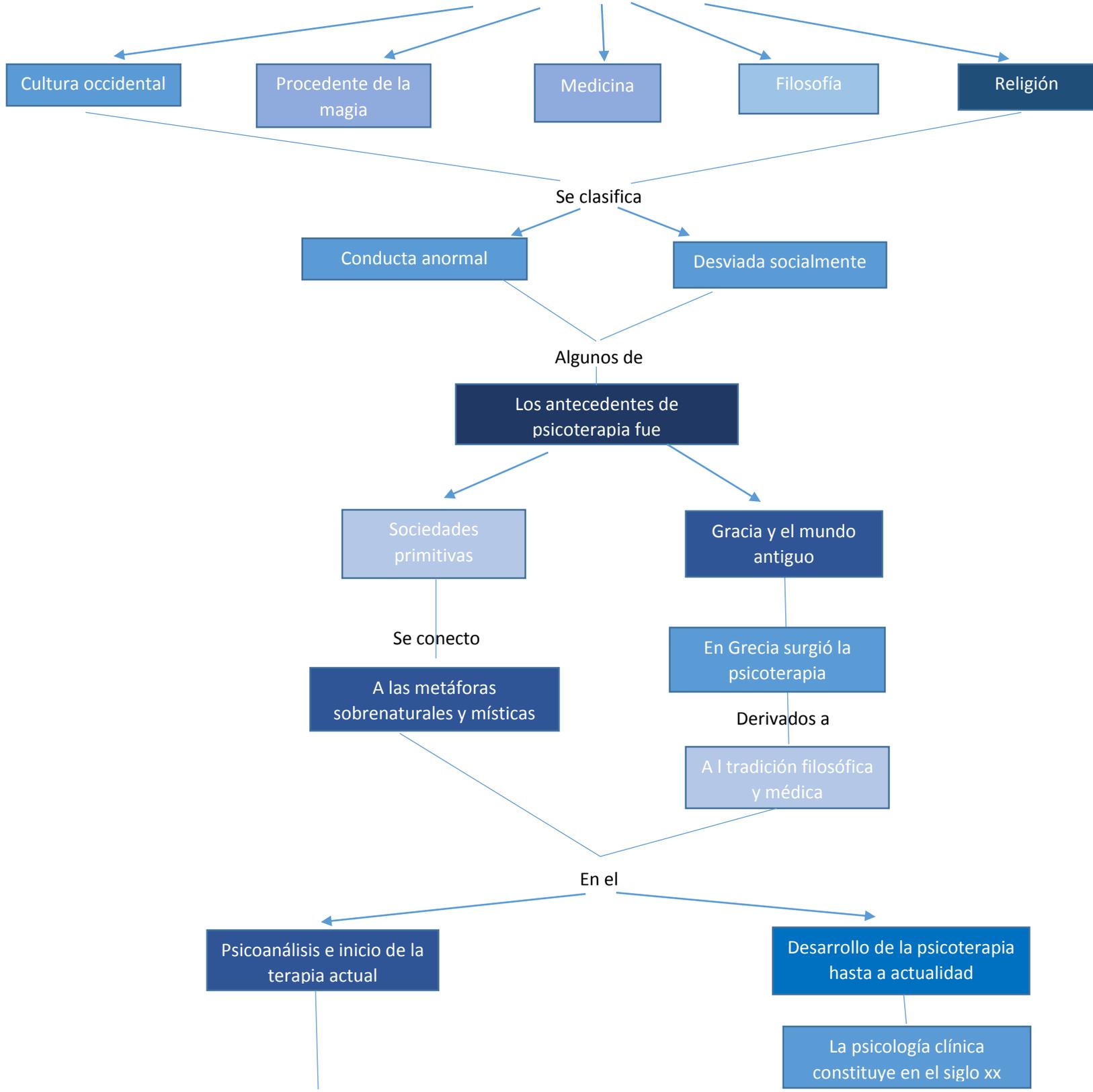
Nombre de la Materia: modelos de intervención en Psicoterapia

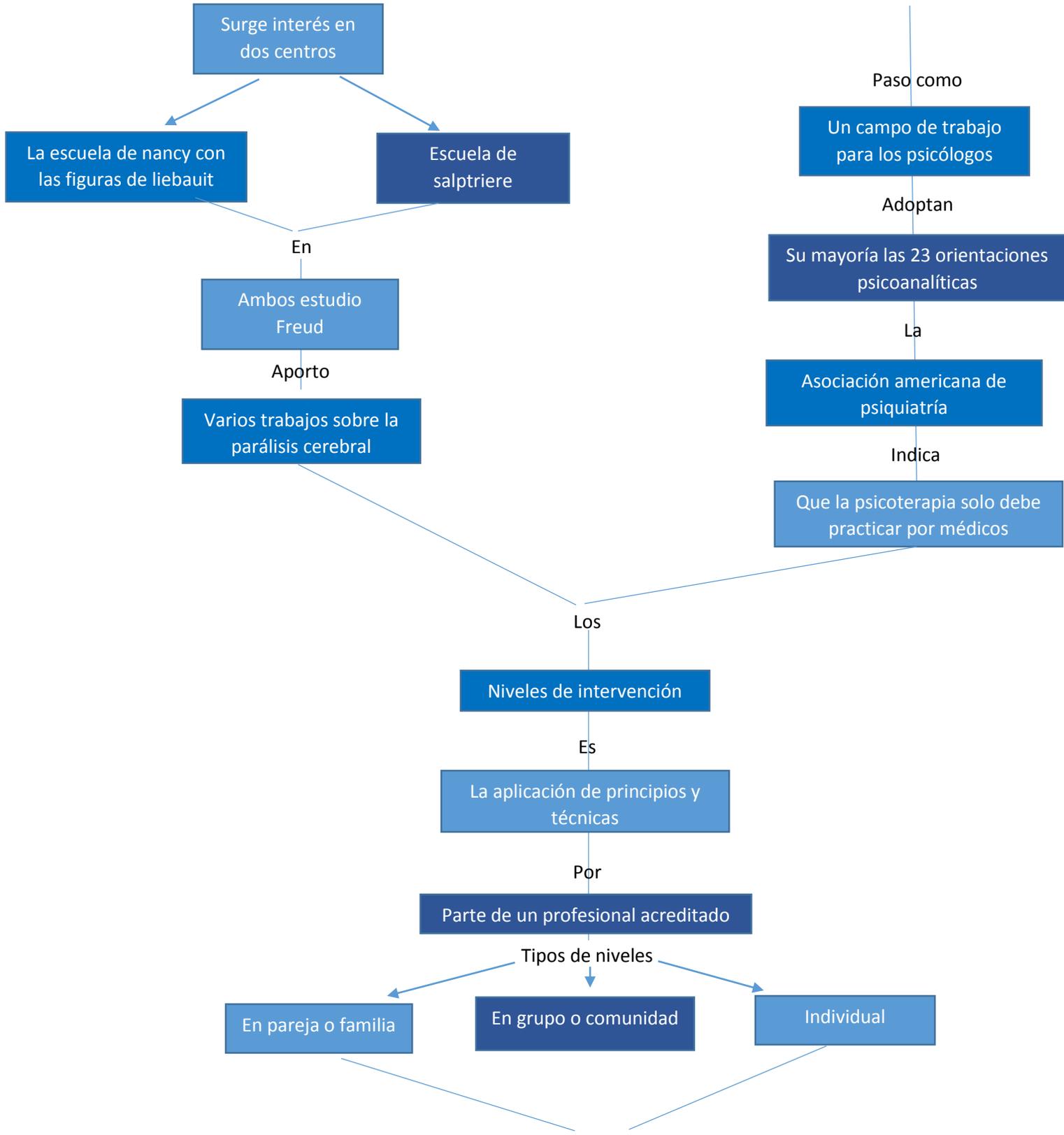
Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

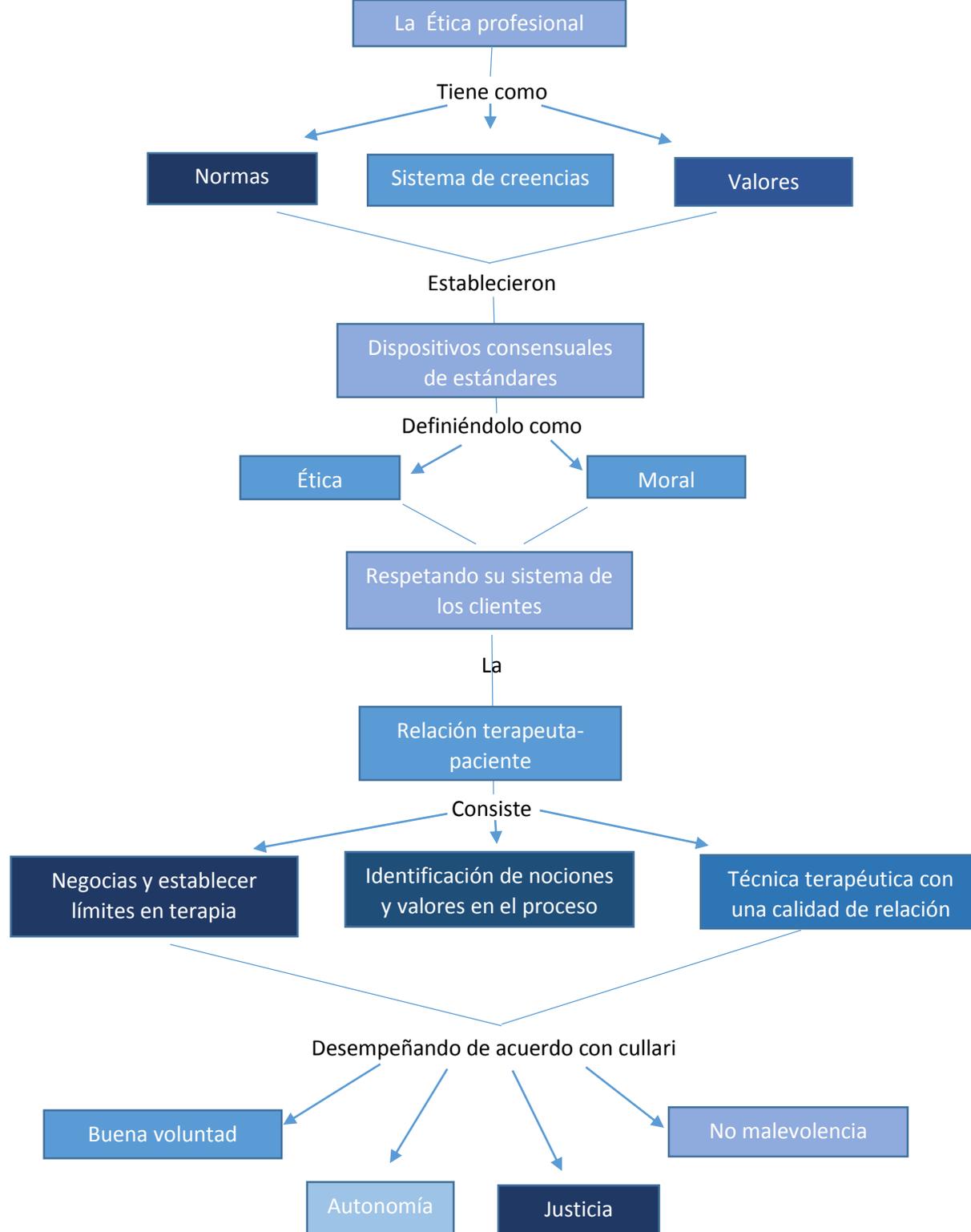
Nombre de la Licenciatura: psicología general

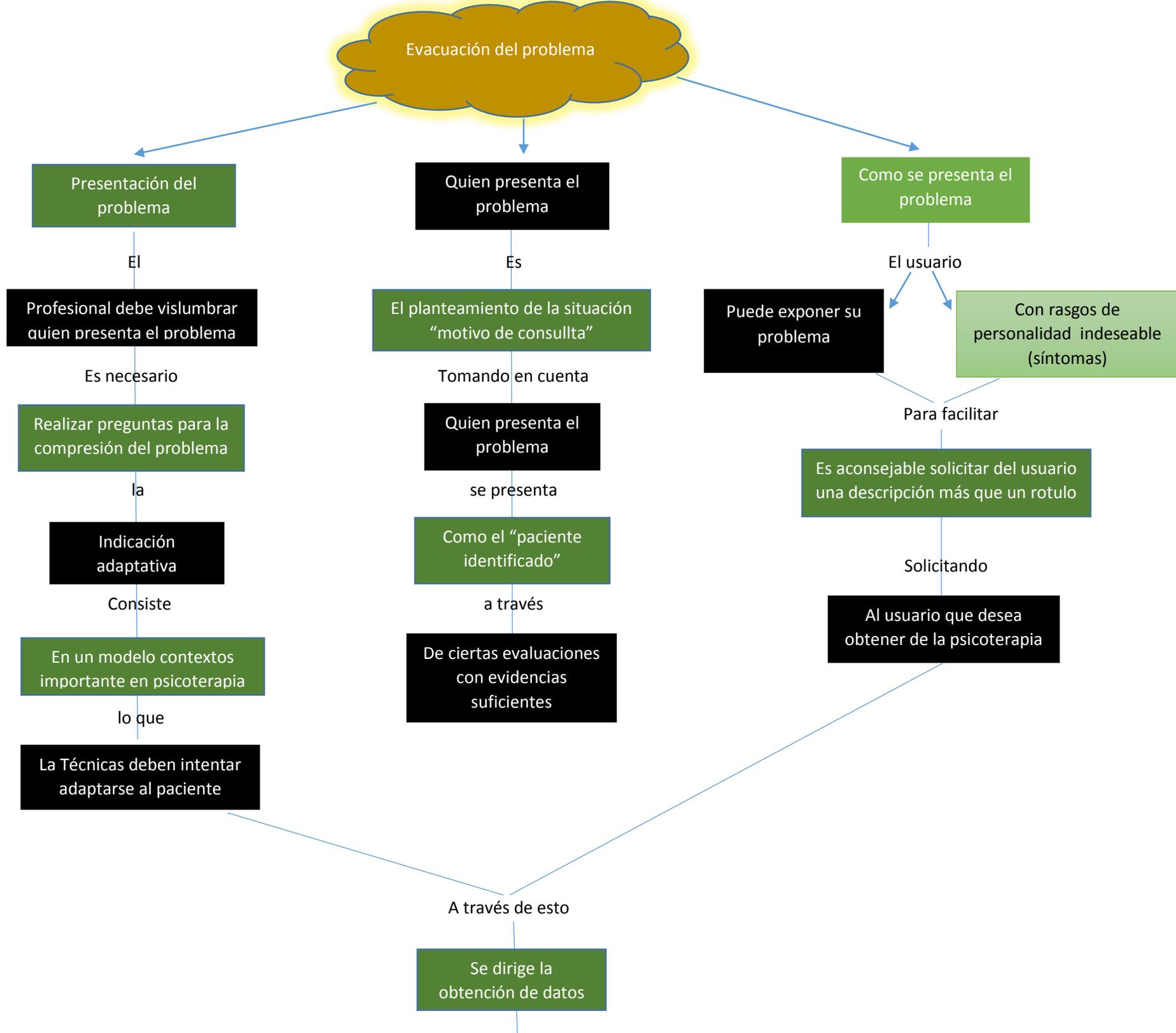
Cuatrimestre: 7°

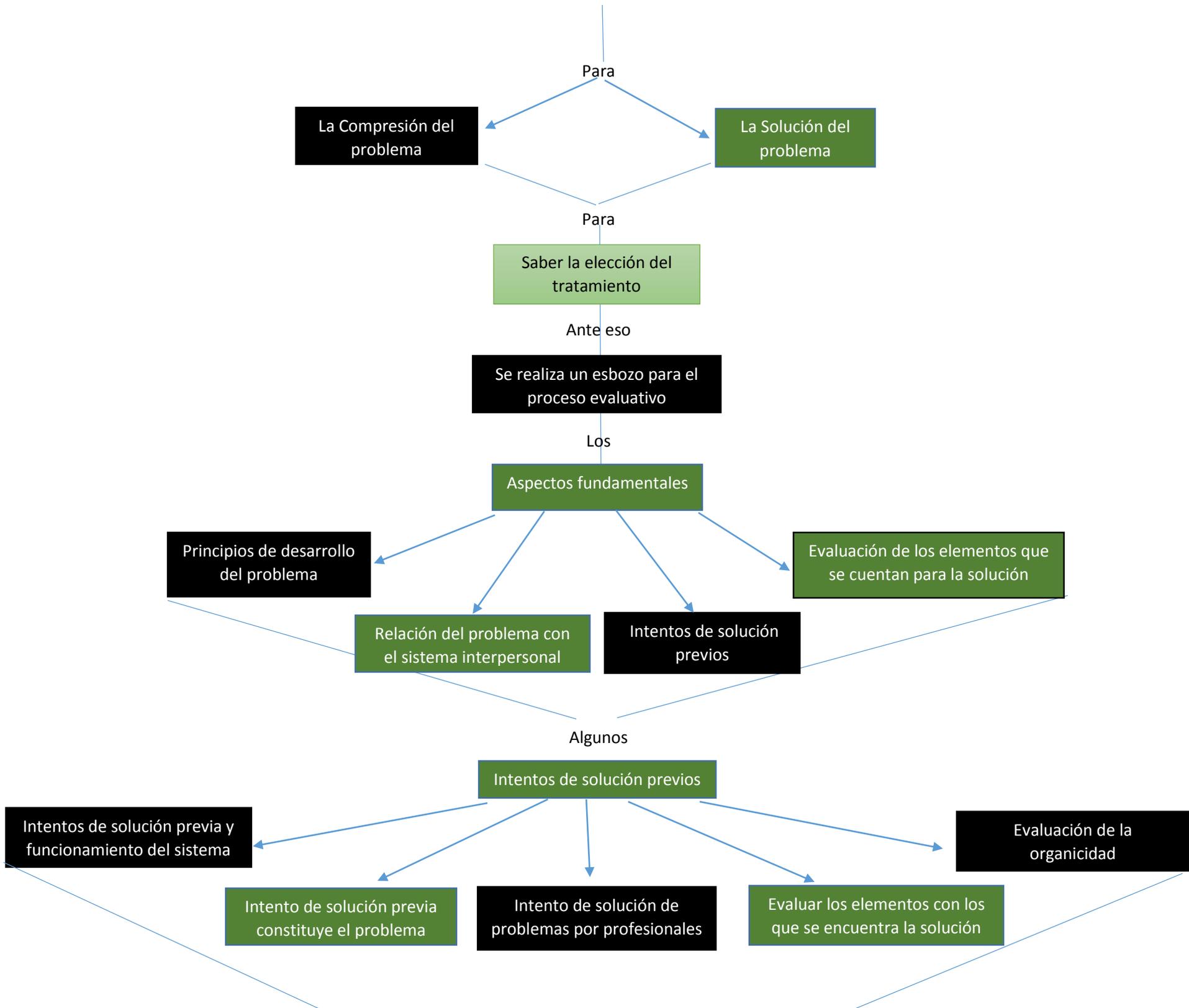


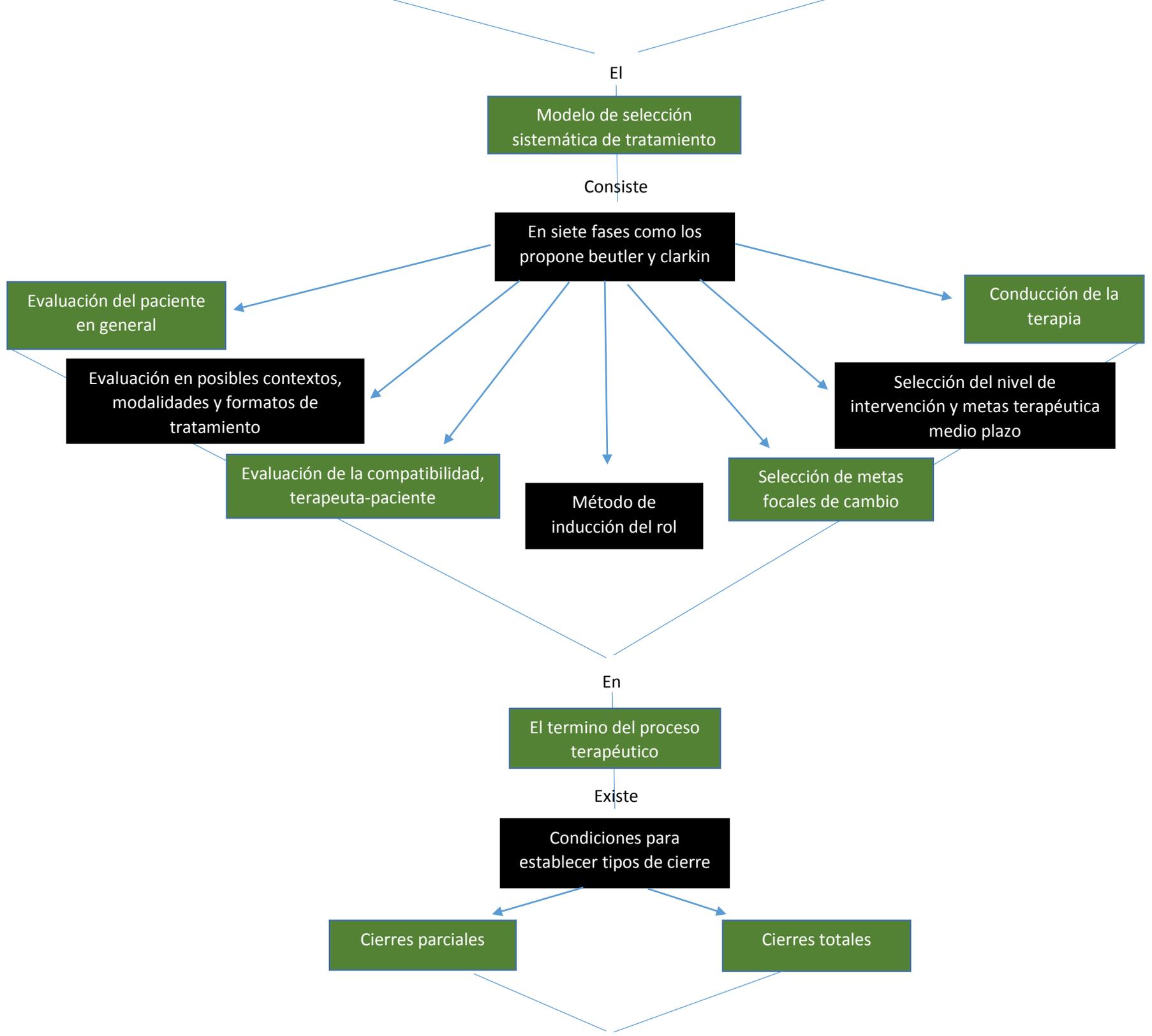


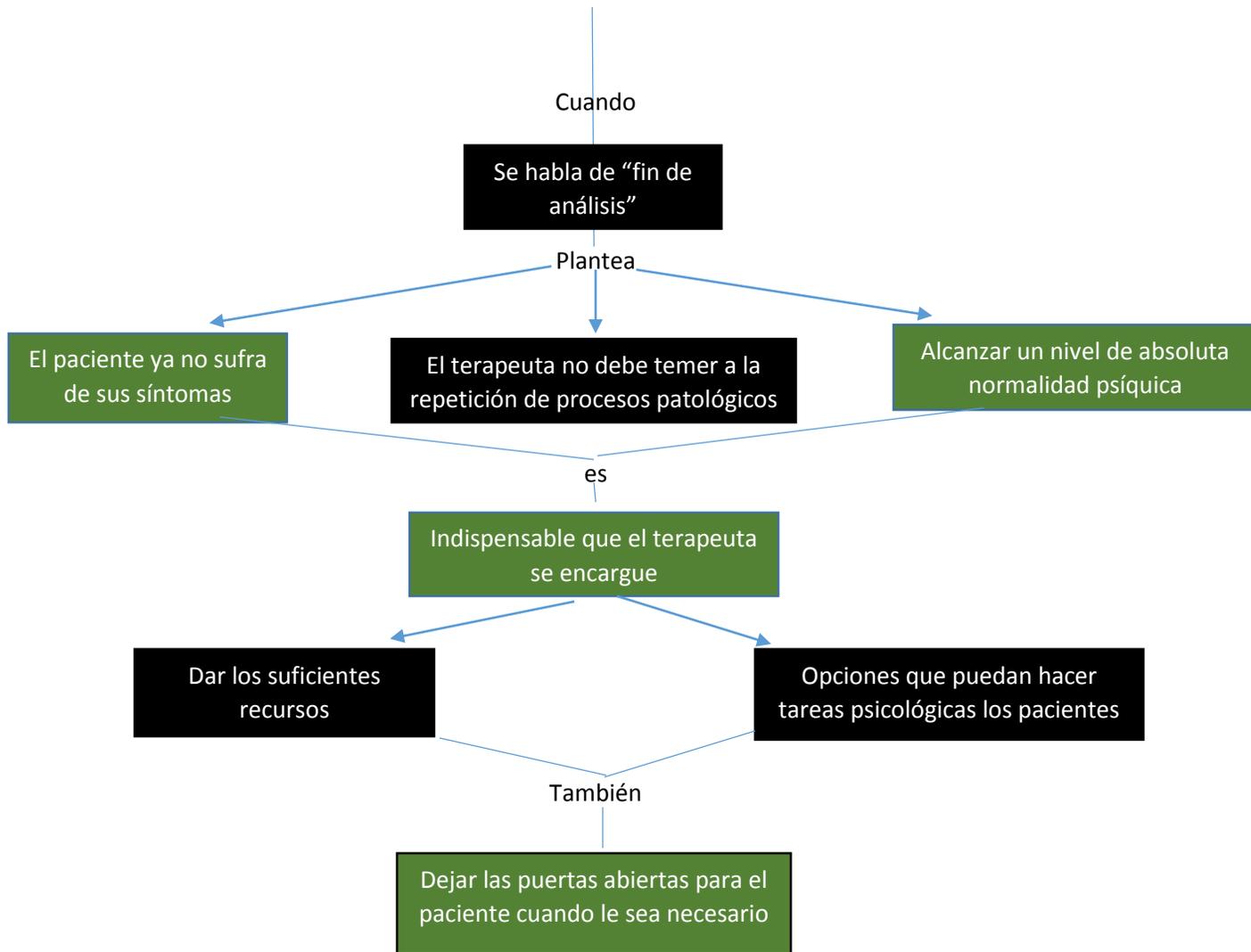












La psicoterapia es un término general para el tratamiento de los trastornos de la salud mental que consiste en hablar con un psiquiatra, psicólogo u otro tipo de profesional de salud mental, para llegar a ese término existieron muchas corrientes para llegar a un solo objetivo “la salud mental” del paciente, dentro de ello hubieron muchos estudios como por ejemplo el biomagnetismo, fueron pruebas en el que con el paso del tiempo se expandió y llegó a una psicoterapia actual de terapeuta-paciente, muchos de los estudios pasados fueron aprendizajes para la actualidad, aunque hoy día existen diversas intervenciones para el manejo de situaciones o presentaciones del problema que se llegue a presentar, ha de recalcar que es un tratamiento delicado por lo cual la ética profesional debe estar presente en todo momento, para que el tratamiento no llegue a más conflictos y se lleve de la mejor manera, ser personal de salud recurre a una gran responsabilidad y disciplina para el bienestar, ya sea en psicólogos, médicos, psiquiatras etc.

Como cada tratamiento lleva un proceso, en este caso el que más resalta es la evaluación del problema donde nos enseñe como detectar y orientarnos para confrontar el problema que se presente ante la situación, con fundamentos psicológicos profesionales e intentos de solución ante la intervención, ya sea que el proceso puede ser largo o medio plazo, con el objetivo del que el paciente haya tenido o tenga el mejor tratamiento ante el problema presentado, como todo proceso debe haber una conclusión es por ello que el terapeuta en ambos casos, es quien introduce el tema del cierre, es importante que ambas partes involucradas en el proceso puedan determinar las motivaciones personales e institucionales que llevan a determinar el cierre de los procesos, esto va a generar que la vivencia de la experiencia de separación con el terapeuta no sea vivida como abandono, sino como un logro al interior de los procesos de separación-individuación

Bibliografía:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1f8329ca318292b1954828989d7d0243-LC-LPS705-MODELOS%20DE%20INTERVENCION%20EN%20PSICOTERAPIA.pdf> (antología uds)

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v5/v5a04.pdf> (ética y psicología clínica)

<https://manqlar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7839/130894.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (El umbral del cierre: comprensión clínica del cierre del proceso terapéutico (estudio de casos))