



**Nombre de alumno: Rodríguez Pérez  
Gina Elizabeth**

**Nombre del profesor: Luz Elena  
Cervantes**

**Nombre del trabajo: Super Notas**

**Materia: Educación Especial**

**Grado: 7to° cuatrimestre**

**Grupo: Psicología**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas 26 de septiembre 2022

# Historia de la atención a la persona diferente



El derecho a la educación, y más en concreto a una educación especial, no se justifica tanto en función de los fines como de los principios



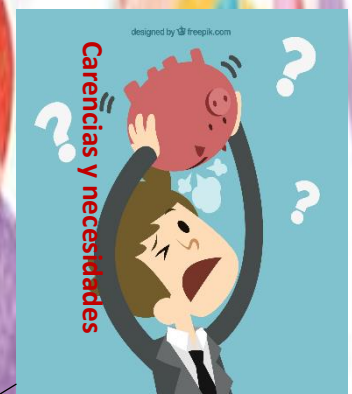
## Centrado en el déficit

Las discapacidades, los rasgos psicológicos o sus antecedentes sociales o familiares.



Necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

La inclusión significa hacer efectivos para todos: el derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y la participación.



El programa de integración educativa, La reforma del sistema educativo. (Logse), Los nuevos planes de estudio en las universidades.

El Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción principalmente:

- 1) Diseño curricular Base.
- 2) Proyecto curricular de Centro.
- 3) Programación de Aula.



# Necesidades educativas especiales

Educación Especial es el resultado de una evolución ideológica, social y educativa.

Características... Principio de normalización, integración escolar, sectorización, individualización, flexibilización.

## Tipos



El aprendizaje es un proceso que construye el propio alumno con su experiencia cotidiana, conjuntamente con los demás

Educación especial es importante porque los alumnos con necesidades especiales sienten compañía y motivación teniendo contacto con otras personas. Cosa que a largo plazo le evitará muchos problemas emocionales y sociales.

