



**“Uds” Universidad del sureste**

**Daniela Guadalupe Hernandez  
García**

**Lic. Luz Elena Cervantes**

**Mapa Conceptual**

**Psicología Especial**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de octubre de 2022.

UNIDAD III Y IV

Actuaciones físicas con los alumnos con necesidades educativas especiales.

Agrupamientos

se consideran un componente más de la programación didáctica y éstos deben responder al objetivo y tipo de actividad que se lleve a cabo

trabajos

Individual

la capacidad de consolidar sus propios conocimientos a través de la adquisición de otros nuevos

Por parejas

del agrupamiento de dos alumnos con una misma tarea común

Organización

Pequeños grupos

pueden, a su vez, ser de dos tipos: grupos fijos y grupos flexibles.

Grandes grupos

permite que todo el alumnado participe en el mismo proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

lo que el curso, asignatura o unidad educativa espera que el estudiante aprenda.

Pertinentes, Claros, Factibles, Evaluables

Adaptaciones curriculares individualizadas

acerca

el trabajo educativo en el contexto de la integración se fundamenta en la identificación de las necesidades educativas de los niños en general y de las necesidades educativas

Niveles de adaptación curricular

- Las que se realizan para un Centro, Proyecto Curricular de Centro, Etapa y Ciclo.
- Para un grupo, programación de aula
- Para un alumno concreto, Adaptación Curricular Individualizada

Tipos y clases de adaptaciones

Adaptaciones en los elementos de acceso, básicos del currículum