

**MATERIA:**

**EDUCACION ESPECIAL**

**MAESTRA:**

**DRA. LUZ ELENA CERVANTES MONROY**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ANGEL MANUEL CAMAS GOMEZ**

**CUATRIMESTRE: "7MO."**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**SUPER NOTA**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022**

## **HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los antiguos hebreos creían que los defectos físicos eran una señal de pecado. Tratan a los discapacitados de manera diferente, pueden participar en asuntos religiosos, los pioneros del judaísmo, el cristianismo y hacen del cuidado de los discapacitados una obligación al realzar la dignidad humana. Constantino creó la institución: Nosocomios, un hospital que brinda albergue, alimentación y ayuda espiritual.

Los hebreos parecen tratar bien a sus discapacitados, viéndolos como verdaderos hombres, y como tales, están hechos a imagen y semejanza de Dios.

Con la llegada del cristianismo se inició un verdadero movimiento de ayuda y atención a los discapacitados, marginados y desprotegidos.

Los romanos, especialmente las Doce Tablas (540 aC). Otorgan a los padres todos los derechos sobre sus hijos, incluida la muerte. Asimismo, en el Imperio Romano, Tarpeia Rock tuvo el mismo efecto en los niños, las discapacidades congénitas y los ancianos, ya que fueron empujados al vacío, como en Esparta.

Pero la muerte del niño deforme era infrecuente, y se le abandonaba en las calles, o se le permitía navegar por el Tíber abajo, en un cesto, y se entregaba a quien lo utilizaba, ya fuera como esclavo o como mendigo profesional.

Fue en Roma donde la práctica de la mendicidad comenzó como un oficio y dio origen a la práctica posterior tan común de aumentar deliberadamente las deformidades para que, a medida que aumentaba la compasión, también lo hiciera la limosna. Esto condujo a todo un comercio de niños deformes o deformados que podían sufrir diferentes tipos de desmembramiento a voluntad, y de hecho continuará hasta el día de hoy.

Además, por primera vez, se comenzó a ofrecer un sistema de compensación para las personas con discapacidad, aunque totalmente debido a la guerra, al proporcionar tierras de cultivo que la agricultura les permitiera ganarse la vida. Este sistema dio origen indirectamente a los grupos denominados "collegia", antecesor directo de los grupos gremiales medievales (Hernández Gómez, R., 2001).

Un hecho importante de esta etapa es el surgimiento del cristianismo, que en principio logra la integración fraternal de todas las personas en una sola comunidad. Esto llevó a la creación de instituciones para el cuidado de los discapacitados, que culminó en el "hospital" del emperador Constantino. Podría decirse que este período constituye un oasis de felicidad en Disabled Odyssey.

La educación infantil juega un papel muy importante porque muchas veces en esta etapa se identifican tempranamente diferentes necesidades educativas de algún tipo. “Educadores y algunos docentes lograron observar indicadores que pudieran sugerir algún tipo de dificultad en algunas de las áreas antes mencionadas, combinadas con el trabajo complementario con los familiares, y lo más importante, en aquellas disfunciones temporales, como algunas deficiencias del lenguaje, visuales, sociales, y aumento de capacidades. Sin embargo, un diagnóstico preciso y seguro debe ser dado por un profesional de la salud, dependiendo del área de cambio. Muchas veces esta visita se realiza por iniciativa de un padre o a través de una derivación de una escuela o jardín de infantes” , dijo Fabiola Fariña. La psicóloga educativa agregó que era necesario enfatizar la comunicación con los familiares.

En consonancia con los avances en el campo de la educación especial en nuestro país, la normativa evoluciona constantemente para garantizar que se respeten los derechos de los niños en la educación. Específicamente, con la implementación del Decreto No. 83, los docentes deben desarrollar recomendaciones educativas que aborden la diversidad de los estudiantes en el aula, enfatizando la diversidad inherente a la condición humana más que la individualización. un hada.

i

---

<sup>i</sup> Aguada Díaz, Antonio León; (1995) Historia de las deficiencias, Madrid, Escuela Libre Editorial, Fundación ONCE.

'Barnes, Colin; (1998) “Las teorías de la discapacidad y los orígenes de la opresión a las personas discapacitadas en la sociedad occidental”, en: Barton, L. (comp.); Discapacidad y sociedad, Madrid, Morata.

'Blanco, R. “La equidad y la inclusión social: Uno de los desafíos de la educación y la escuela hoy”, en REICE, Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, 3 (4), 2007, pp. 1-15.