

Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro: LUZ ELENA
CERVANTES**

**Nombre del alumno: LUIS ANGEL
ESPINOSA SANTIS**

Grupo: "A" 7to cuatrimestre

Materia: Psicología de la educación

Tarea: super nota

CORREO ELECTRONICO:

LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com

[m](#)

LA EDUCACION ESPECIAL

Tener que buscar la manera de como desplazarnos con los niños, hay niños con casos especiales que necesitan aprender de otra manera de otro tipo de enseñanzas, no necesariamente de un niño con discapacidades, aunque si es muy útil, pero sabemos que en estos tiempos hay niños que a pesar de que no son discapacitados, necesitan de atención diferentes que el tipo de enseñanza sea otra. Un proceso que permita abordar y responder ante diferentes necesidades, involucrando cambios que modifique en contenidos de estructura y estraga educativas. Ya sea promover el desarrollo de las capacidades o favorecer la igualdad de oportunidades sin descuidar a los demás niños. Todas las discapacidades tienen sus grados hay alguna leves otra media y muy severas, las capacidades físicas que este caso sería problemas motores de movimiento y las sensoriales que tiene problemas visuales y auditivas. Hay personas extraordinarias que tienen los materiales para llevar a cabo dicho caso especial. La intención es llevarlo a la aceptación y la superación apoyándolo a sobresalir. En a la edad media la discapacidad era una maldición creían que era acto del demonio y eran etiquetados y clasificados con los demás, hoy en la actualidad ya no es así ahora se tratar de llegar más allá que solo una etiqueta, y buscando la manera de apoyarlos dependiendo características, implica también en los padres no solo del profesor. Su proceso educativo requiere de recursos mayores ya sea temporal o permanentes, en este caso como las actitudes sobre salientes.

Las necesidades educativas especiales se definen en relación con los recursos materiales y personales que un sujeto necesita para alcanzar un objetivo. Los medios son las ayudas pedagógicas, personales o técnicas: las escuelas, los profesores, los libros. Sin embargo, para algunos alumnos, estas ayudas no son suficientes para alcanzar los fines de la educación. Por el contrario, necesitan otro tipo de ayudas, no habituales ni necesarias para la mayoría de los alumnos. Estas ayudas se denominan necesidades educativas especiales. Por tanto, hay que decir que un alumno tiene necesidades educativas especiales significa que, para conseguir las finalidades educativas, necesita disponer de ayudas pedagógicas o servicios específicos. el desarrollo humano es visto como una actividad social en la que los niños toman parte en acciones de naturaleza cultural que se sitúan más allá de su competencia a través de la ayuda de los adultos o de compañeros más experimentados. En síntesis, puede afirmarse que el proceso de desarrollo, y por tanto de aprendizaje, es fruto de la interacción del sujeto con su equipamiento biológico de base y su historia personal con los adultos y compañeros significativos en los diversos contextos de vida familia, escuela, sociedad en consecuencia, la valoración de los posibles trastornos y problemas que eventualmente pueden aparecer a lo largo del proceso de desarrollo deberá tener en cuenta todas las diferentes variables que intervienen, estableciendo una clara diferencia con otros modelos de evaluación (diagnóstico) que únicamente se centran en la valoración del sujeto. la evaluación psicopedagógica ha de proporcionar información relevante para orientar la dirección de los cambios que han de producirse a fin de favorecer el adecuado desarrollo de los alumnos y la mejora de la institución escolar, eso sería lo ideal pero desafortunadamente. Nuestro sistema educativo a pesar de los avances aun flaquea, pues la población que `presenta necesidades educativas especial principalmente con aquellas discapacidades distintas, menores posibilidades de acceder. Hay la importancia de la integración educativa. La actualización permanente y dar seguimiento a la respuesta, y que todo sea exigible porque el objetivo es la integración de los demás y que se puedan llevar bien, sin ser etiquetados o excluido, para alcázar el máximo desarrollo y autonomía. La educación no cambia al mundo cambia alas persona que cambiaran el mundo.