

**Universidad del sureste**



**Licenciatura en psicología**

Nombre del maestro:

**Nombre del alumno: LUIS ANGEL  
ESPINOSA SANTIS**

**Grupo: "A" 7to cuatrimestre**

**Materia: educación especial**

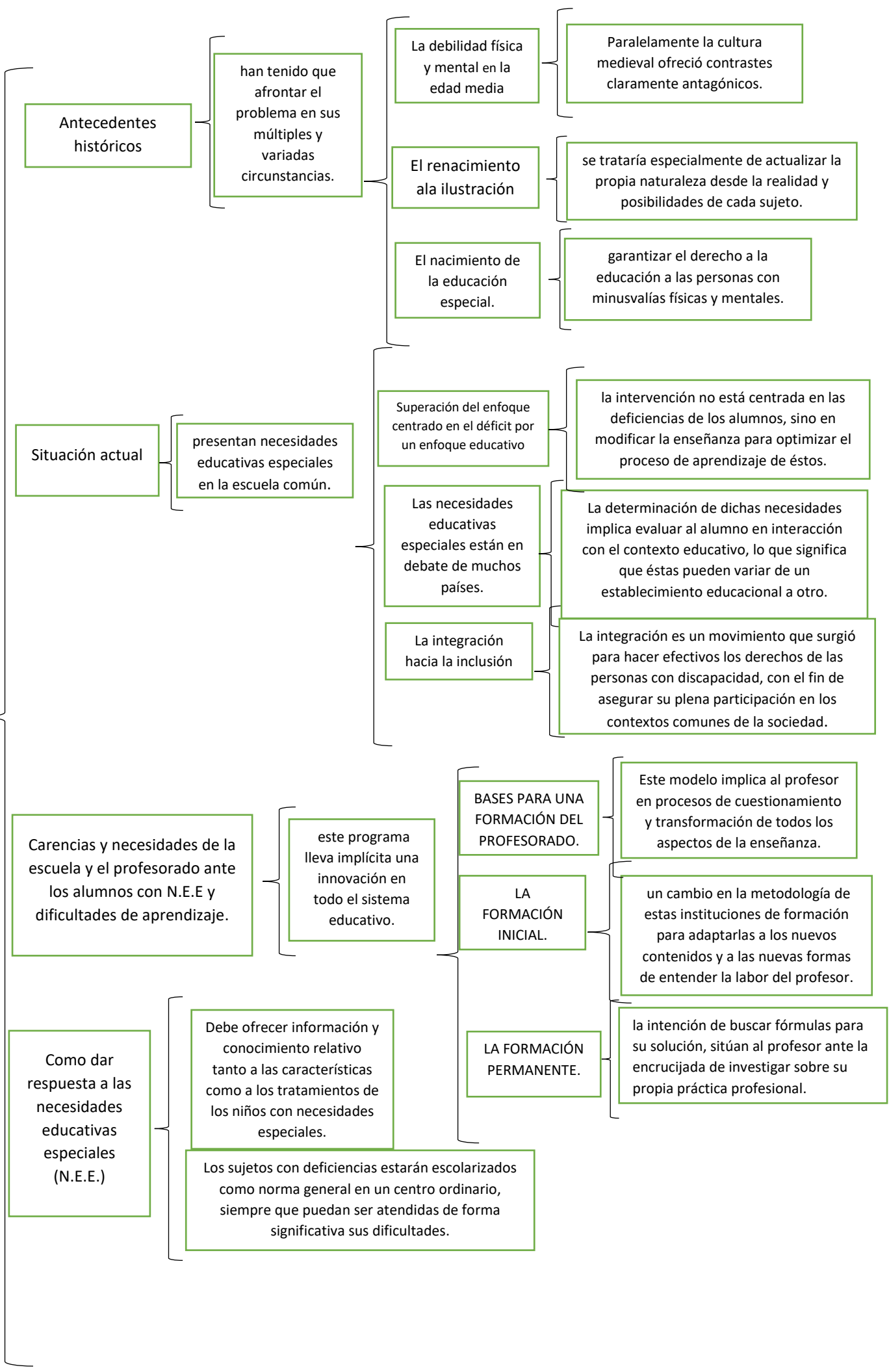
**Tarea: cuadro sinóptico**

**CORREO ELECTRONICO:**

**[LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.co](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)**

**[m](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)**

ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFINICIÓN

En este sentido, las necesidades se deben entender como algo consustancial a los procesos educativos en los que cualquier alumno, dadas sus particularidades y

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Principio de Normalización. Principio de integración escolar. Principio de sectorización. Principio de individualización. Principio de flexibilización.

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

B. FISICAS. SENSORIALES. MOTRICES. FISICORGANICAS. ENFERMEDADES CRONICAS.

El sujeto y el objeto de la educación especial.

centros que ofrecen la enseñanza a ACNEE, que no puedan ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios.

La organización de la educación especial: aulas y centros específicos.

Experiencia previa en proyectos de integración y sobre todo de trabajo en equipo. • Actitudes y expectativas del profesorado en general y de las personas encargadas de las tutorías y de los especialistas en EE en particular, que se manifiestan como variables de máxima relevancia.