



**Nombre de alumno: Araceli María  
López Vázquez**

**Nombre del profesor: Luz Elena  
Cervantes**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Educación Especial**

**Grado: Séptimo cuatrimestre**

**Grupo: Línea**

# HISTORIA DE LA ATENCIÓN A PERSONAS DIFERENTES Y SU NECESIDAD EDUCATIVA

## ¿COMO INICIO LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

La historia de la Educación especial es tan antigua ya que en la humanidad siempre ha existido personas con discapacidades físicas o mentales congénitas o adquiridas. Se entendía como un proceso de perfeccionamiento de la persona.

1.



2.

En la Edad Media la iglesia consideraba a las enfermedades epilépticas y mentales como impura, pecaminosa, diabólicas y despreciables. En la época romana la persona diferente era abandonada o se daba a la muerte con fuego.

3.

La iglesia protegía a personas discapacitadas. La iglesia creía que aquellos enfermos que no sanaban con medicamentos o tenían una enfermedad mental las consideraban poseídas por demonios.



4.

## PIONEROS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Pedro Ponce de León (1520-1581)  
Juan Pablo Bonet (1579-1633)  
Educación a sordomudos.  
Charles Michel L'Epee (1712-1789), en 1760 funda la primera escuela, La Institution Nationale de Sordo-Muets.  
George Philip Harsdorffer, en 1651 crea una tablilla de cera para invidentes.



## CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO ESPECIAL

Van desde las más generales a las más específicas. Están vinculadas a las características, condiciones y oportunidades del estudiante. La relación de aprendizaje va de la mano con el contexto escolar. Su adecuada intervención pedagógica mejorará la condición de aprendizaje y vida del alumno.

5.



6.

## TIPO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Defectos con audición, visión o movilidad.  
Niños con desventajas educativas.  
Niños con dificultades de aprendizaje.  
Niño con dificultades emocionales y conductuales.  
Niños con especial atención en su ritmo de aprendizaje.



## BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA UDS, EDUCACION ESPECIAL, SEPTIMO CUATRIMESTRE, pp.7-43