



J

Dra: Luz Elena Cervantes Monroy

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia: Educacion Especial

Actividad: Super Nota

Fecha De Entrega: 26/septiembre/2022

7 Cuatrimestre

Comitan De Dominguez, Chiapas

Tema: Historia De La Atencion A La Persona Diferente



La historia de la educación especial, en ella se manifiesta como la acción educativa, entendida como un proceso perfeccionamiento de la persona.

La debilidad física y mental en la edad media, era la consideración de la infancia del pobre y del disminuido físico psíquico que proyecta un comportamiento plural en el que se entremezclan situaciones de entidad pedagógica.

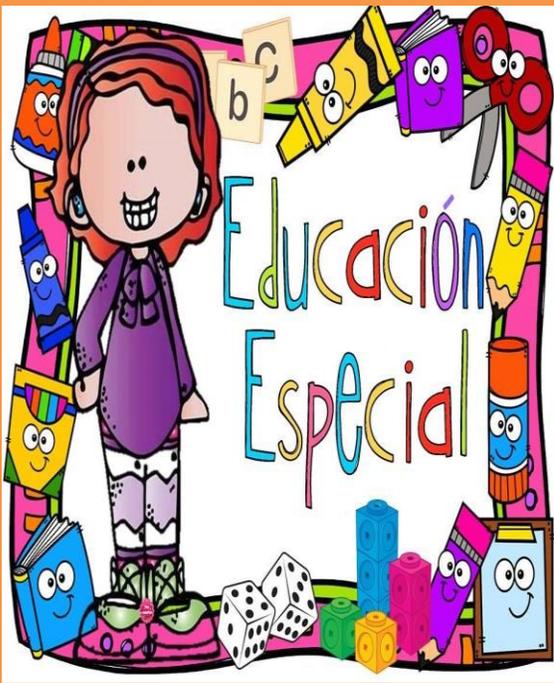
Del renacimiento a la ilustración son los aires renacentistas y modernos, abonados por las reformas de la escolástica y tardía al abrigo de los nuevos descubrimientos científicos culturales.

Actualmente existe un convencimiento respecto a aquel modelo centrado en el deficit debe sustituirse por un enfoque educativo.



El ámbito educativo se ha comenzado utilizar en muchos países como el concepto de necesidad educativa especial.

Este concepto en muchos casos se utiliza como sinónimo de discapacidad o como una nueva categorización centrada en sujetos.



La formación de la profesora esta unida a los modelos de enseñanza y a las teorías curriculares que lo sustentan y lo explican por ello deben modificarse los modelos normativos para adecuarse.

La formación de los futuros profesores debe conjuntar de conocimiento académico y didáctico con el conocimiento práctico.

El centro educativo en educación especial es el lugar principal donde ha de tratarse las necesidades educativas especiales a los alumnos (A)

Las necesidades educativas especiales constituyen un continuo que va desde las más generales específicas a las necesidades educativas especiales que están vinculadas.



En la actualidad, el centro ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del ACNNE aunque esto ha sido gracias a la influencia del principio de la integración.

La integración constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en los últimos años en el campo de la educación en donde se suscitó en los movimientos a favor a favor de los derechos a no ser discriminado.

Bibliografías

Alexander, F, y Seles Nick, S (1970) historia de la psiquiatría, Barcelona: Espaxs.

Madrid (1802-1808). Revistas de ciencia de la educación .109, 7-31.

Polaina, A. (1983). Las cuatro últimas décadas de la Educación Especial en España. Revista Española de Pedagogía, 41,160.

Redondo, E (2001). Introducción a la Historia de la Educación. Barcelona: Ariel.