



Nombre de alumno: Jorge Luis Cruz
García

Nombre del profesor: Luz Elena
Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Educación especial

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: Sábados

UNIDAD III Y IV

ACTUACIONES ESPECIFICAS CON ALUMNOS CON NEE

AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS

- MODELO MIXTURE
- MODELO STREAMING
- MODELO INCLUSIVO
- TRABAJO INDIVIDUAL
- TRABAJO POR PAREJAS
- TRABAJO POR PEQUEÑOS GRUPOS
- ORGANIZACION DE LA CLASE EN GRAN GRUPO

ORGANIZACION DEL ESPACIO TIEMPO

- ADAPTACIONES CURRICULARES DEL CENTRO
- ADAPTACIONES CURRICULARES DEL AULA
- ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- SER PERTINENTES
- SER CLAROS
- SER FACTIBLES
- SER EVALUABLES

ESTRATEGIAS

- PARA EL APRENDIZAJE
- PARA LA CONDUCTA
- PARA LOS CONTENIDOS

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

TIPOS

- POCO SIGNIFICATIVAS
- SIGNIFICATIVAS

FASES

- FASE I DETRMINACION DEL PROBLEMA: Fase de sensibilizacion y diagnostico
- FASE II CAUSAS DEL PROBLEMA: Fasse del diseño o planeacion
- FASE III DIESÑO DE LA INTERVENCION: Fase del desarrollo o ejecucion de la adaptacion, evaluacion