



**Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez**

**Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Educación Especial**

**Grado: 7°**

Actuaciones específicas con alumnos con N.E.E



FASE I DETERMINACIÓN  
PROBLEMA EDUCATIVO

Metodológica para realizar la A.C.E.N  
contenidos del currículo

Fase de sensibilización  
Etapa de vital importancia  
para la organización y  
sensibilización

Fase de diagnóstico  
es conveniente que se  
unan a este proceso

Requiere de una ardua profundización  
y una preparación concisa

Fase para el docente  
y el personal

Constituye la base orientadora  
para la metodología  
propuesta

Cumplimentar todas  
las acciones diseñadas

El docente tendrá una visión  
amplia sobre los niveles  
desarrollo biosocial, pedagógico  
afectivos

FASE II LAS CAUSAS DEL  
PROBLEMA FACTORES QUE  
INCIDEN EN EL PROBLEMA

Fase de diseño o planificación  
de la A.C.E.N.  
Compuesta por tres  
subfases

Permite que los docentes  
conozcan algunos elementos  
para diseñar la adaptación  
que él va a realizar

Lleva implícito conocer las funciones  
de las formas de organización  
proceso de enseñanza – aprendizaje

FASE III DISEÑO DE  
LA INTERVENCIÓN.

Fase de desarrollo o  
ejecución de la adaptación

Debe tener un modelo  
curricular en función

Construyen pensamientos  
didácticos para planes o guías

Debe tener elementos  
centrales a los objetivos

Fase de evaluación debe  
tener dominio del trabajo

Posibilita determinar el  
nivel de alcance de los objetivos

Permite realizar una valoración  
de los resultados y trazar nuevas metas

La adaptación curricular  
Individua documento que concreta  
el currículo para un alumno

Su objetivo es optimizar  
el desarrollo y el aprendizaje

La ACI debe ser realizada por profesionales  
en documento individual

Adaptaciones  
curriculares  
individualizadas

Bibliografía:  
Antología UDS  
Educación especial.