



Super nota

Materia: Educación Especial

Séptimo cuatrimestre

Licenciatura en psicología

Ma. De Lourdes Espinosa Monjaras

Educación especial

El concepto de Educación Especial constituye una expresión polisémica cuya forma de referirse a él varía en función del momento histórico al que se haga mención, del país que se tome como referencia, de las distintas posiciones acerca del conocimiento, del desarrollo de la propia ciencia, o de los valores de la sociedad para atender a la diversidad de sus miembros.

Esta polisemia conceptual ha estado muy mediatizada, además por el desarrollo alcanzado por las Ciencias de la Educación.



La educación especial es aquel tipo de educación que se enfoca en dos situaciones generales:

1-Aquella en la que se encuentran estudiantes con condiciones congénitas o adquiridas limitantes. Dichas condiciones pueden ser de carácter físico, mental, intelectual o sensorial. Esta condición implica dificultades en la interacción social, la conducta, el lenguaje y la comunicación.

2-Ahora bien, la educación especial también cobija a aquellos estudiantes con aptitudes sobresalientes. Entre estas aptitudes se encuentran las aptitudes creativas, intelectuales, socioafectivas, artísticas y psicomotrices.

A partir de lo anterior, la educación especial se entiende como un servicio educativo de apoyo a la educación general. Ella se encarga de estudiar los procesos de enseñanza-aprendizaje para establecer las necesidades y posibilidades intelectuales y afectivo sociales de los alumnos.

La educación especial a estado en mucha controversia .la cuestión es averiguar el significado de la palabra especial, el problema radica en que dicha palabra puede tener connotaciones negativas cuando se asocia a deficiencia, discapacidad, minusvalía y a otros términos análogos

La importancia de la educación especial es que logra reforzar la capacidad de las personas con necesidades educativas especiales. Lo que les permite lograr objetivos, superar las barreras, que se respeten a sí mismos y lograr su autonomía. El objetivo de la educación especial es potenciar al máximo el desarrollo social, educativo y laboral.

CARACTERÍSTICAS NIÑOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES

GRAN CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN

USO SUPERIOR DEL LENGUAJE

ENORME CURIOSIDAD

GRAN SENSIBILIDAD

PERFECCIONISMO

ELEVADA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN

INTERÉS CUESTIONES MORALES

GRAN PODER DE RAZONAMIENTO

SENTIMIENTO DE SER DIFERENTES

ALTO NIVEL DE ACTIVIDAD

APRENDIZAJE RÁPIDO

GRAN MEMORIA

INCONFORMIDAD

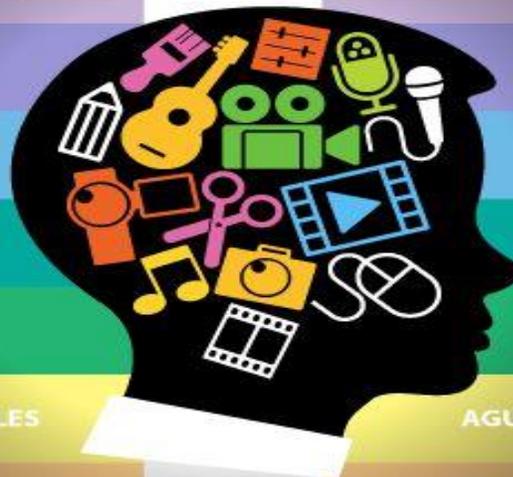
INDEPENDENCIA

GRAN IMAGINACIÓN

AGUDO SENTIDO DEL HUMOR

DISINCRONÍA INTELLECTUAL / EMOCIONAL

HACEN PREGUNTAS INUSUALES



Durante el proceso de la intervención educativa se juegan diferentes roles para llevar a cabo esta implicación como son: la gestión, la coordinación, la promoción social, la investigación y la modulación de los saberes.

El docente deberá acompañar durante toda la intervención educativa al alumno, atento a posibles cambios que sean necesarios realizar y elaborando evaluaciones periódicas que permitan un correcto seguimiento y monitorización de los resultados.

. FUNCIONES Y FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- Proveer al alumno con N.E.E. de las prestaciones necesarias para posibilitar el acceso al currículum, contribuyendo a que logren al máximo su desarrollo personal y social.
- Implementar estrategias para la detección y atención temprana del alumno con alteraciones del desarrollo o dificultades de aprendizaje, con el fin de intervenir lo antes posible evitando su agravamiento.
- Promover y sostener estrategias de integración y participación de los alumnos con necesidades en el ámbito social, educativo (centros de educación especial) y laboral.
- Extender los recursos a fin de mejorar la calidad de la oferta pedagógica.
- Propiciar la participación activa de los padres.

Las finalidades de la educación especial son:

- Lograr el máximo desarrollo de las capacidades de las personas
- Desarrollar globalmente su personalidad
- Preparar a las personas para su incorporación y participación en la vida social y laboral.





El camino hacia una educación completa y destinada a cada estudiante es complejo y bastante largo. Pero esto no significa que los esfuerzos deban mitigarse. Por el contrario, cada día hay más estrategias, recursos educativos y plataformas que buscan que ningún estudiante se quede sin aprender.

<http://pepsic.bvsalud.org/>. (s.f.).

uds. (s.f.). *antologia*.