



**Nombre de alumno: Araceli María
López Vázquez**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: Séptimo cuatrimestre

Grupo: Línea

Cambios físicos, fisiológicos y sociales

Patrones normales del crecimiento y desarrollo físico. La pubertad

Inicio de los cambios puberales

Variables genéticas como ambientales (alimentación, condiciones de salud personal y ambiental, higiene, actividad deportiva, lugar geográfico, estímulos psíquicos y sociales).

Cambios hormonales

Es controlado y regulado por múltiples factores neuroendocrinos y hormonas que intervienen en el eje hipotálamo-hipófiso-gonadal.

Disminución de la sensibilidad de las neuronas hipotálamicas productoras de hormona liberadoras de gonadotropinas (GnRH) a la inhibición ejercida por los esteroides gonadales.

Dificultades psíquicas, sociales, sexuales, cognitivas y emocionales

Es necesario acudir a un especialista sólo en los casos en que las señales sean constantes o se presentan en conjuntos específicos.

Factores ambientales, condiciones genéticas, actitud deportiva, ubicación geográfica, estímulos sociales y estímulos psíquicos influyen significativamente en la forma que se desarrollan los cambio.

Durante la adolescencia

Cambios físicos

Una aceleración y desaceleración del desarrollo de los órganos internos y el crecimiento óseo, maduración de los órganos sexuales y cambios en la composición corporal.

Es un reflejo de la madurez propia de la adolescencia.

Aspectos psicosociales

Adquirir independencia familiar. Durante la adolescencia temprana existe menor interés en actividades paternas y recelo para aceptar sus consejos.

Tomar conciencia de la imagen corporal y aceptación del cuerpo, por los cambios puberales, hay una gran inseguridad sobre sí mismo.

Identidad. Empieza a mejorar la capacidad cognitiva.