



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Kevin Jesús silva valencia

Nombre del tema: Cambios físicos, fisiológicos

Parcial I

Nombre de la Materia: Psicología evolutiva

Nombre del profesor: paola Jaqueline albarran

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre 7

ESTATURA,
PESO Y
APARIENCIA

Durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia. Las barrigas típicas de los tres años se estilizan a medida que se desarrollan los músculos abdominales. El tronco se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas; las cabezas son todavía relativamente grandes, pero las demás partes de su cuerpo continúan creciendo al mismo ritmo

CAMBIOS ESTRUCTURALES Y
SISTÉMICOS

Estos cambios, coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando, permiten la proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos.

CAMBIOS
,FISICOS,FISIO
LOGICOS Y
SOCIALES

Los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales

DESTREZAS
MOTRICES

Los niños entre los 3 y los 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz. Cuando vemos lo que pueden hacer los niños de tres años, que eran niños de brazos hace solamente tres años y que han estado

NUTRICIÓN

Para los bebés infantes y para los que empiezan a caminar, el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición. A medida que el ritmo de crecimiento de los niños disminuye, también lo hace su apetito, lo que causa preocupación a los padres. Debido a que las exigencias de calorías por libra de peso en el cuerpo disminuyen, es normal que los niños de 3 a 6 años coman menos en proporción con su talla que lo que ingieren los infantes.

COORDINACIÓN DE LOS MÚSCULOS
GRUESOS

A los tres años, Greg podía caminar en línea recta y pararse en un pie; a los cuatro podía saltar en un pie y agarrar una pelota que su padre hacía rebotar hacia él, todo casi sin cometer errores.