



Nombre del Alumno: Gina Elizabeth Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Unidad 1 y 2

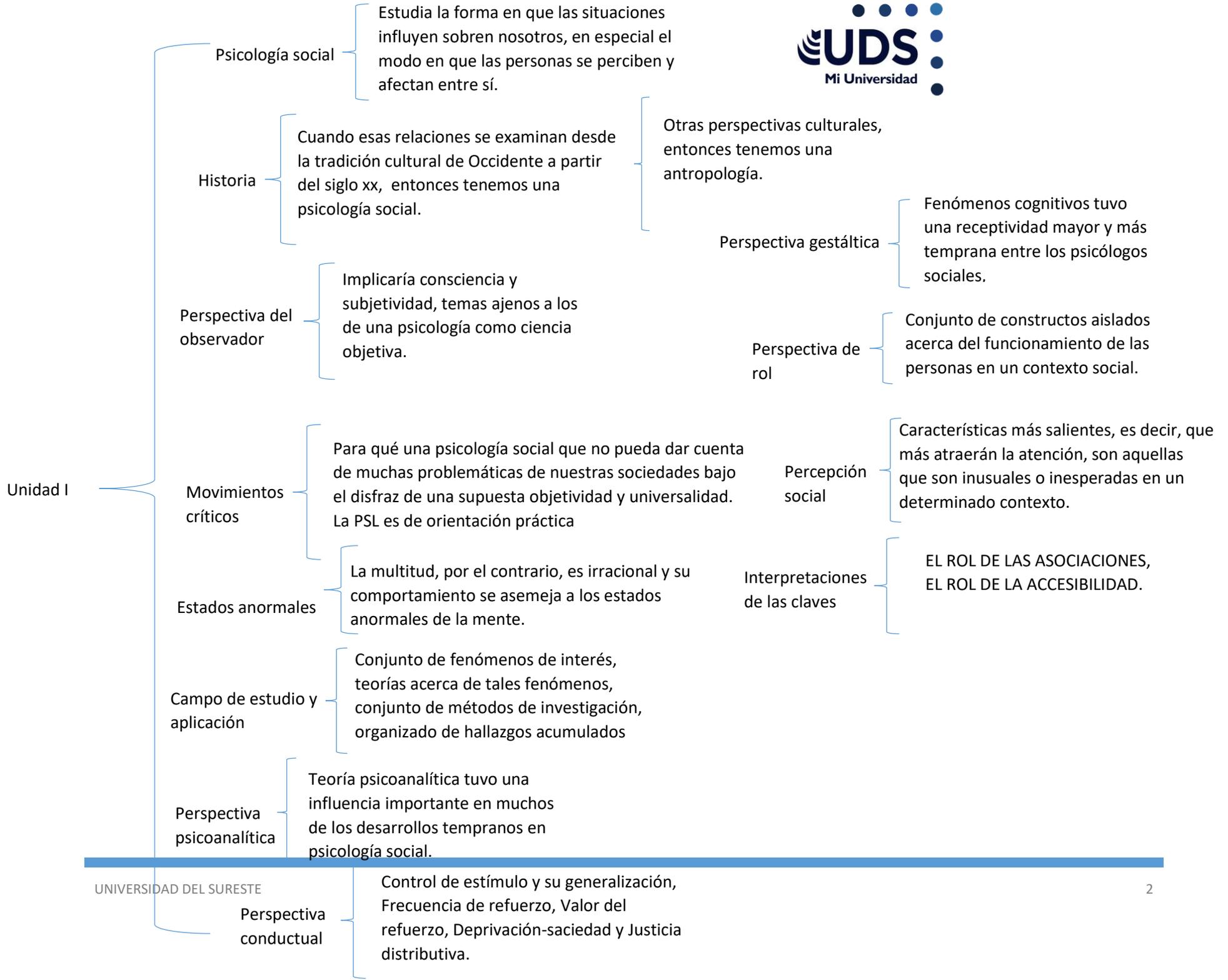
Nombre de la Materia: Psicología Social

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7to

Mapa Conceptual



Unidad II

- Influencia biológica { Sin embargo, las culturas proporcionan reglas específicas para manejar estos elementos de la vida social.
- Influencia de la cultura { La diversidad de nuestros idiomas, costumbres y comportamientos expresivos confirman que gran parte de nuestra conducta está socialmente programada.
- Cultura y género { La interacción entre lo biológico y la cultura seguirá sucediendo y, en las décadas por venir, es posible que los roles de género continúen evolucionando.
- Independencia o relaciones { Juego, vocaciones, relaciones en familia, amistades y relaciones con pares.
- Dominio social { Percepciones y expectativas se correlacionan con la realidad. En esencia, en toda sociedad, los hombres son más dominantes socialmente.
- Agresión y sexualidad { Se refieren a los comportamientos que tienen la intención de lastimar. En cuanto a sus respuestas fisiológicas y subjetivas a los estímulos sexuales, las mujeres y los hombres son "más parecidos que diferentes"
- Conformidad { La actividad cerebral posterior a la obediencia captura su naturaleza involuntaria, conduciendo a la mayor

- Situaciones activantes { Tamaño de grupo, unanimidad, cohesión, estatus, respuesta pública.
- Porque el conformismo { La influencia normativa se refiere a seguirle la corriente al grupo para evitar el rechazo, seguirle cayendo bien a los demás u obtener su aprobación.
- Persuasión { Nos permite promover la salud o incitar la adicción, impulsar la paz o despertar el odio, iluminar o engañar.
- Caminos { Ruta central, periférica.

activación cognitiva