

UNIVERSIDAD DEL SURESTE **UDS**

MATERIA:

PSICOLOGÍA SOCIAL

MAESTRA:

SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL MANUEL CAMAS

CUATRIMESTRE: "7MO."

NOMBRE DEL TRABAJO:

SUPER NOTA

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS A 03 DE DICIEMBRE DEL 2022

Fases del proceso de adaptación curricular



Esta primera fase es una acción que está indicada para que sea cumplida por los docentes y los directivos de las instituciones educacionales.

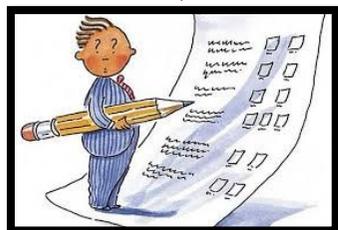
SENSIBILIZACIÓN



En esta fase el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular

EJECUCIÓN DE ADAPTACIÓN

PLANIFICACIÓN A.C.E.N

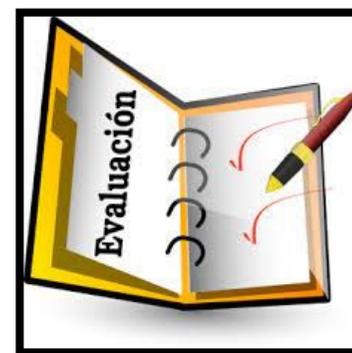


DIAGNÓSTICO

Se debe recoger en el informe diagnóstico la interrelación con los demás escolares y el rol social que desempeñan, la inclusión de sus competencias y limitaciones, las posibilidades y restricciones que tienen



En esta fase aparece planificado todo lo que se precisa desde: un cambio de objetivo hasta la temporalización y la evaluación del contenido; es decir, el qué, el cómo, el cuándo enseñar y el qué, el cómo y el cuándo



EVALUACIÓN

En esta fase aparece planificado todo lo que se precisa desde: un cambio de objetivo hasta la temporalización y la evaluación del contenido; es decir, el qué, el cómo, el cuándo enseñar y el qué, el cómo y el cuándo

REFERENCIA

Colás Pons, A., (2014). Metodología para la Adaptación Curricular Especial Necesaria a escolares con necesidades educativas especiales. EduSol , 14 (48), 1-11.