Nombre de alumno:Claudia E lizabeth Ramirez Alfaro

Nombre del profesor: Juan Jose Ojeda

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia:Algebra

Grado:1 er semestre

Grupo: A enfermeria

INTRODUCCION:

En este tema hay algunos procesos e información de lo que es (radicación y potenciación), con algunos ejemplos de como se hacen y asi poder saber los pasos de manejar la potenciación y radicación con lo básico de esta actividad también existen la (Gerarquia de las operaciones y , propiedades de las operaciones ,asociativas,operaciones con números enteros).

DESARROLLO:

La radicación es el proceso inverso de la pontenciación.se dice que la raíz n-sima de (x)es un numero(a) elevado a la n-sima potencia igual a (x).

$n\sqrt{}$x=a $\frac{1x1}{1}$

X

$a^{n=x}$ $2\sqrt{4} = 2$ $2^2 = 4$

En el cuadro siguiente se muestra las principales leyes de los radicales

, los números .

(K,M,N) Son naturales

n $\sqrt{1}$=I

$n\sqrt{a} =$ no tiene solucion es los números reales si (a)> y (n) es par

$\sqrt[n]{a}$n =a si (n) es impar

($\sqrt[n]{an}$ =a

($\sqrt[n]{a)}$ $m_{=a\frac{m}{\square}}$ =$\sqrt[n]{a}$ m si(n) es par es necesario que ≥0 n

$\sqrt[a]{ab} = \sqrt[n]{a}\sqrt[n]{b}$

m $\sqrt{n}$ $\sqrt{a=}$ (m) (n)$\sqrt{a}$

$n\sqrt[\square]{a=}$ $\sqrt{a}$ b

(k)(m) $\sqrt{a}$ (k)(m)

$\sqrt[n]{a}\ m$

13 = $1,1,1=1$

$\sqrt[1]{1=1}$

Para efectuar la operación correctamente , la potenciación es necesario conocer las leyes.

La operación es fundamental para entender y desarrollarlo correctamente relacionados con la potenciación.

$am.a_{n=a\pm n}$ a

$m -_{n}$ a m-n (a) m =a m-n b$\neq$ 0

b b

$(am)n^{=amn}$ $a -_{n=1-_{-n}}$ $a^{\circ} = 1$

a

$(ab)m^{=}$ $ambm$ 1. $-_{-}$ $= a_{n}$ $(a)^{\circ} = 1(a \neq 0)b$

$a - n$

2^{3} 2^{2} $^{=\ddot{}(2.2.2)=8.4=32}$

$2_{3+2=s=32}$

$(2_{3)=32.3=3_{6=3.3.3.3.3.3=729}}$

$(4.3)3_{=(4.4.4)(3.3.3)=1728}$ $(12)3_{=12.12.12=1728}$