



**Nombre de alumnos: Liliana
Guadalupe Espinosa Roblero**

**Nombre del profesor: Juan Jose
Ojeda**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Álgebra

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er semestre

Grupo: A, enfermería

INTRODUCCION:

En este tema hay algunos procesos e información de lo que es (radicación y potenciación), Con algunos ejemplos de cómo se hacen y así poder saber los pasos de manejar la potenciación y radicación con lo básico de esta actividad también existe la (Gerarquía de las operaciones, propiedades de las operaciones, asociativas, operaciones con números enteros.)

DESARROLLO:

La radicación es el proceso inverso del e potenciación. Se dice que la raíz n-sima de (x) es un numero (a) elevado a la n-sima potencia igual a (x)

$${}^n\sqrt{x}=a \qquad \frac{1 \times 1}{1} \quad -$$

x

$$a^n=x$$

$${}^2\sqrt{4}=2$$

$$2^2=4$$

EN EL CUADRO SIGUIENTE SE MUESTRA LAS PRINCIPALES LEYES DE LOS RADICALES. LOS NUMEROS (K ,M ,N) SON NATURALES.

$$\sqrt[n]{1}=1$$

$\sqrt[n]{a}$ =no tiene solución en los números reales si $(a)>$ y (n) es par

$$\sqrt[n]{an}=a \quad \text{si } (n) \text{ es impar}$$

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$$

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{si } (n) \text{ es par es necesario que } \geq 0$$

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt{(m)(n)}\sqrt{a}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt{a}} = \sqrt{a} \cdot b$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[n]{b}} = \sqrt{a} \cdot b$$
$$\neq 0 \cdot b$$

$$\sqrt{(k)(m)}\sqrt{a} \sqrt{(k)(m)}$$

$$\sqrt[n]{a_m}$$

REGLAS:

$$1^3 = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$$

$$\sqrt[3]{1} = 1$$

$$\sqrt[3]{-8} = -2 \quad \sqrt[3]{8} = 2$$

$$(-2)(-2)(-2) = -8$$

$$\sqrt[2]{2^2} = \sqrt[2]{4} = 2$$

$$(\sqrt[2]{4})^2 = 2$$

$$(\sqrt[2]{4})^8 = 4^{\frac{8}{2}} = 4^4 = 256$$

$$\sqrt{50} = \sqrt{2(25)}$$

$$= \sqrt{2} \cdot \sqrt{25}$$

$$= 5\sqrt{2}$$

$$\sqrt{\sqrt[3]{8}} = \sqrt[6]{8}$$

$$\sqrt{\frac{4}{16}} = \sqrt{\frac{4}{16}} = \frac{2}{4}$$

$$= \frac{1}{2} = 0.5$$

$$\sqrt[8]{2^6}$$

$$(2)(4)\sqrt{2} \quad (2)(3) \quad 4\sqrt{2} \quad 3$$

POTENCIACION:

Se llama potencia al resultado de multiplicar un número por si mismo determinado el número de veces .

Por ejemplo: $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ $2 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{27}$ $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$

En el primer caso el número 2 se multiplica por si mismo 3 veces y en el segundo caso, son 4 veces.

Para efectuar correctamente la operación de potenciación es necesario conocer las leyes o propiedades que cumplen los exponentes. Además esta operación es fundamental para entender y desarrollar correctamente temas relacionados con la potenciación, la radicaion, notación científica logarítmica y funciones exponenciales .

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$	$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m} \quad b \neq 0$
$(a^m)^n = a^{mn}$	$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	$a^0 = 1$
$(ab)^m = a^m b^m$	$\frac{1}{a^{-n}} = a^n$	$(a^m)^n = a^{m \cdot n} \quad (a \neq 0) \quad b$

(b ≠ 0)

$$2^3 \cdot 2^2 = [(2 \cdot 2 \cdot 2)(2 \cdot 2)] = 8 \cdot 4 = 32$$

$$2^{3+2} = 2^5 = 32$$

$$(3^2)^3 = 3^{2 \cdot 3} = 3^6 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 729$$

$$(4^3)^3 = 4^3 \cdot 3^3 = (4 \cdot 4 \cdot 4)(3 \cdot 3 \cdot 3) = 1728$$

$$(12)^3 = 12 \cdot 12 \cdot 12 = 1728$$

$$\frac{3^5}{3^3} \frac{3.3.3.3}{3.3.3} \quad 3. \quad 5-3=3^2=9$$

$$==3$$

$$\frac{3^3}{3^5} \frac{3.3.3.3.3.3.3}{3.3.3.3.3.3.3} = 31_2 \quad 3.3.3.3.3.3.3 = \frac{1}{9}$$

$$(4)_4 = 4 \quad \frac{4^4}{2^4} \frac{256}{256} \quad \frac{4.4.4}{2.2.2.2} = \quad =16$$