

Universidad del sureste campus
Comitán.

Alumna: Lourdes Ruiz López.



Maestra: Sandy Naxchieli Molina
Román.

Súper nota: Trastorno del Espectro
Autista.

Psicopatología dos.

Séptimo Cuatrimestre.

Ocosingo Chiapas a 16 de Octubre del
2022.

Trastorno del espectro autista.

Trastorno generalizado del desarrollo, dada la variable afección cognitiva y del lenguaje. Se caracteriza por la presencia de alteraciones en tres grandes áreas.

SE considera una discapacidad de tipo comunicativo social.

Interacción social.

Comunicación.

Flexibilidad conductual, cognitiva y de intereses



El autismo se hace evidente entre los 2 o 3 años de edad, puede ser identificado hasta los 6 o 7 años.

Indicadores de alarma.

Perdida del lenguaje adquirido.

Prefiere estar solo.

Indiferente ante las demás personas.

No muestra interés por otros pequeños.

No señala con su mano lo que quiere.

No entrega objetos.

No observa la cara de su padre.

Llora inconsolable cuando quiere algo.

No juega simbólicamente (no juega ala comidita, a llamar por teléfono).

Evitan que los toquen.

Pasan de la tranquilidad al enojo o a la alegría instantáneamente sin que haya un estímulo externo.

Incapaces de seguir las reglas de juegos sencillos.

No se ajustan a las reglas de la escuela, casa o lugares públicos.

Ejemplos en el área de flexibilidad de intereses, conductas y pensamientos.

- ❖ Aletean.
- ❖ Balancean.
- ❖ Caminan de puntitas.
- ❖ Caminan sin sentido retorciendo los dedos de las manos.
- ❖ Giran incesantemente.
- ❖ Híper selectividad alimenticia.
- ❖ Molestia ciertos estímulos auditivos,
- ❖ Táctiles o visuales.
- ❖ Cubren los oídos ante algunos sonidos.
- ❖ Se quitan la ropa o se alteran cuando se les colocan ciertas prendas.
- ❖ Lloran o se violentan si se les cambian sus horarios habituales para comer, dormir, salir al parque etc.



Especificar la actividad actual.

- ❖ Se basa en deterioros de la comunicación social y patrones de comportamiento restringido y repetitivo.
- ❖ Alineación de juguetes.
 - cambio de lugar de los objetos.
- ❖ Intereses muy restringidos y fijos anormales a su intensidad.



Los síntomas causan un deterioro clínicamente significativo en lo social, laboral u otras áreas importantes



Los pacientes con deficiencias notables de la comunicación social, cuyos síntomas no cumplen los criterios de trastorno del espectro del autismo, deben ser evaluados para diagnosticar el trastorno de la comunicación social.

Especificar

- ❖ Con o sin déficit intelectual.
- ❖ Con o sin deterioro del lenguaje acompañante.
- ❖ Afección médica o genética.
- ❖ Trastorno de desarrollo neurológico, mental o del comportamiento del desarrollo neurológico, mental o del comportamiento asociado.



2 de abril
Día Mundial de Concienciación sobre el
Autismo



Las personas con TEA a menudo **son objeto de estigmatización y discriminación**, que incluye la privación injusta de atención sanitaria, educación y oportunidades para participar en las comunidades

Comunicación y Educación para las Personas con Trastorno del Espectro del Autismo

#MeCuido #PorAmorALaVida

Este contenido es público, pero su uso no está permitido. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

 **SALUD**
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Facebook Twitter YouTube [gob.es/miSalud](https://www.gob.es/miSalud)

Bibliografía.

Libro proporcionado por la UDS séptimo cuatrimestre psicopatología.

Atención educativa de los alumnos con trastornos del aspecto autista. Psicólogo del desarrollo Mario Alberto Vázquez Ramírez departamento de educación especial 2017.