



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Kevin Jesús silva valencia

Nombre del tema: Dsm-v

Parcial I

Nombre de la Materia: Psicopatología

Nombre del profesor: Sandy naxchiely molina

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre 7

DSM-V

QUE ES EL DSM-V

El Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (**DSM5®**), 5ª edición, **es** la obra más completa y actualizada de la práctica clínica, a disposición de los médicos especializados en salud mental e investigadores

El DSM-5 no es una revisión importante del DSM-IV-TR, pero existen diferencias significativas. Los cambios en el DSM-5 incluyen la reconceptualización del síndrome de Asperger de un trastorno distinto a un trastorno del espectro autista; la eliminación de subtipos de esquizofrenia; la supresión de la "exclusión por duelo" para los trastornos depresivos; el cambio de nombre del *trastorno de identidad de género* a disforia de género; la inclusión del trastorno por atracción compulsivo como un trastorno alimentario diferenciado; el cambio de nombre y reconceptualización de las parafilias, ahora llamadas *trastornos parafilícos*; la eliminación del sistema de cinco ejes; y la división de *trastornos no especificados* en *otros trastornos especificados* y *trastornos no especificados*.

Cambios del DSM-IV

Sección I

La Sección I describe la organización de los capítulos del DSM-5, su cambio del sistema multiaxial y las evaluaciones dimensionales de la Sección III. El DSM-5 disolvió el capítulo que incluye "trastornos generalmente diagnosticados por primera vez en la infancia, la niñez o la adolescencia" optando por enumerarlos en otros capítulos. Una nota bajo Trastornos de ansiedad dice que el "orden secuencial" de al menos algunos capítulos del DSM-5 tiene un significado que refleja las relaciones entre los diagnósticos

Sección II: criterios diagnósticos y códigos

Trastornos del neurodesarrollo

- El "retraso mental" pasó a llamarse "discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual)".

Sección III: medidas y modelos emergentes

Incluye medidas dimensionales para la evaluación de los síntomas, criterios para la formulación cultural de los trastornos y una propuesta alternativa para la conceptualización de los trastornos de la personalidad, así como una descripción de las condiciones clínicas actualmente estudiadas

Desarrollo

Los científicos que trabajaban en la revisión del DSM tenían una amplia gama de experiencias e intereses. La Junta de Fideicomisarios de la APA exigió que todos los nominados al grupo de trabajo revelaran cualquier interés en competencia o relaciones potencialmente conflictivas con entidades que tengan interés en diagnósticos y tratamientos psiquiátricos como condición previa para el nombramiento en el grupo de trabajo. La APA puso a disposición todas las divulgaciones de los miembros del grupo de trabajo durante el anuncio del grupo de trabajo