



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del tema: Trastorno del espectro autista

Nombre de la Materia: Psicopatología

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 7°



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

299.00 (F84.0)

El trastorno del espectro autista es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación. El trastorno también comprende patrones de conducta restringidos y repetitivos. El término «espectro» en el trastorno del espectro autista se refiere a un amplio abanico de síntomas y gravedad



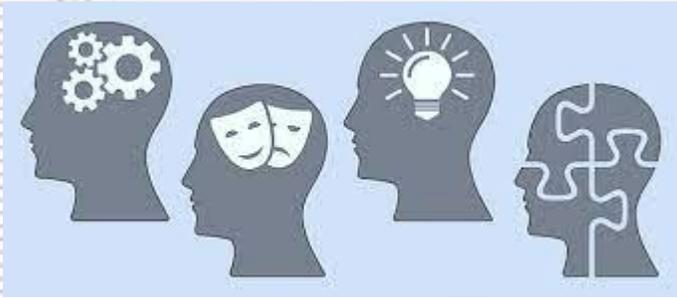
Si bien no existe una cura para los trastornos del espectro autista, un tratamiento intensivo y temprano puede hacer una gran diferencia en la vida de muchos niños



Criterio A. deficiencias en la comunicación social y en la interacción social en diversos contextos, manifestando por:

Deficiencias en la reciprocidad, conductas comunicativas no verbales, desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones varían.





La gravedad se basa en deterioros de la comunicación social y en patrones de comportamiento restringidos y repetitivos

- Criterio B. patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades, que se manifiestan en dos o más puntos.
1. movimientos, utilización de objetos o habla estereotipada o repetitiva.
 2. insistencia en la monotonía, excesiva inflexibilidad de rutinas o patrones reutilizados de comportamiento verbal o no verbal.
 3. intereses muy restringidos y fijos que son anormales en cuanto a su intensidad o foco de interés
 4. Hiper o hiperreactividad a los estímulos o interés inhabitual por aspectos sensoriales del entorno



Criterio C. los síntomas deben estar presente en las primeras fases del periodo de desarrollo, aun que pueden estar enmascarados por estrategias aprendidas en fases posteriores de la vida.



Criterio D. los síntomas causa un deterioro clínicamente significativo en los social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento habitual.

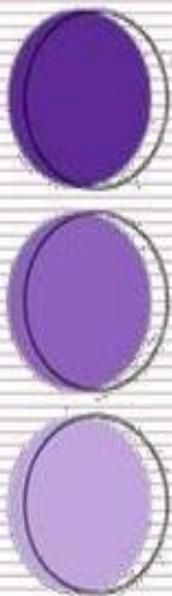
Criterio E. las alteraciones no se explican mejor por la por la discapacidad intelectual o por el retraso global del desarrollo. La discapacidad intelectual y el trastorno del espectro autista con frecuencia coinciden.





Los trastornos del espectro autista se consideran un espectro (una gama) de trastornos, porque las manifestaciones varían ampliamente en tipo y en gravedad. Anteriormente, los trastornos del espectro autista se subdividían en: autismo clásico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, trastorno desintegrativo infantil y trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

Los médicos actualmente no utilizan esta terminología y consideran a todos estos trastornos como trastornos del espectro autista (TEA) (excepto para el Síndrome de Rett, que es un trastorno genético distinto). Los trastornos del espectro autista son distintos de la discapacidad intelectual, aunque muchas personas presentan ambas alteraciones. El sistema de clasificación hace hincapié en que, dentro del amplio espectro, diferentes características pueden ocurrir con más o menos intensidad en una determinada persona.



REFERENCIAS

DSM-V

Antología Psicopatología II

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928>

<https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/trastornos-del-aprendizaje-y-del-desarrollo/trastornos-del-espectro-autista>

