



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

PSICOPATOLOGIA II.

SUPER NOTA.

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN.

DANIELA GUADALUPE HERNANDEZ GARCIA.

17/OCTUBRE/2022.

Trastorno del Espectro Autista.

¡¡Datos interesantes!!

El trastorno del espectro autista es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación. El trastorno también comprende patrones de conducta restringidos y repetitivos



Algunos niños presentan signos del trastorno del espectro autista en la primera infancia, como menor contacto visual, falta de respuesta cuando los llaman por su nombre o indiferencia ante las personas responsables del cuidado.

Otros niños con este trastorno tienen una inteligencia entre normal y alta, aprenden rápido, aunque tienen problemas para comunicarse, aplicar lo que saben en la vida diaria y adaptarse a situaciones sociales.



Características diagnosticas

- ✓ Deterioro persistente de la comunicación social reciproca y la interacción social.
- ✓ La etapa en la que el deterioro funcional llega a ser obvio varía según las características del individuo y su entorno.
- ✓ El trastorno del espectro autista incluye trastornos previamente llamados autismo de la primera infancia, autismo infantil, autismo de kanner, autismo de alto funcionamiento, autismo atípico, trastorno generalizado del desarrollo no especificado, trastorno desintegrativo de la infancia y trastorno de Asperger.
- ✓ Una característica temprana del trastorno del espectro autista es una alteración de la atención compartida que se manifiesta por incapacidad para señalar con las manos o mostrar, llevar objetos cuyo interés pueda compartirse con otros o por incapacidad para seguir como otro señala con las manos o dirige con la mirada.
- ✓ Se define por patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos.
- ✓ Muchos adultos con trastorno del espectro autista sin discapacidades intelectuales o del lenguaje aprenden a suprimir el comportamiento repetitivo en público.



Muchos pacientes con trastorno de espectro autista también tienen un deterioro intelectual y/o del lenguaje incluso los que tienen una inteligencia normal o alta tienen un perfil de capacidades desnivelado.

Desarrollo y curso.



Lo síntomas se reconocen normalmente durante el segundo año de vida (12 a 24 meses de vida)

Comienza a ser evidentes en la primera infancia, presentando algunos caos falta de interés por la interacción social durante el primer año de vida.

Los factores pronósticos mejor establecidos para el resultado individual dentro del trastorno del espectro autista son la presencia o ausencia de una discapacidad intelectual asociada, el deterioro del lenguaje

Existen diversos factores de riesgos inespecíficos, como la edad avanzada de los padres, el bajo peso al nacer o la exposición fetal al valproato, que podrían contribuir al riesgo el trastorno del espectro autista

- El trastorno del espectro autista se diagnostica cuatro veces más frecuentemente en el sexo masculino que en el femenino.
- En los niños pequeños, la falta de habilidades y de comunicación puede impedir el aprendizaje, particularmente el aprendizaje a través de la interacción social o en situaciones con compañeros.



Características según el DSM

| DSM IV (1994) Trastorno autista | DSM V (2013) Trastorno del Espectro del Autismo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alteraciones en Interacción social | Deficiencias en reciprocidad emocional |
| Alteraciones en Comunicación | Deficiencias en conductas comunicativas no verbales |
| Comportamiento, intereses y actividades restringidos | Deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones |
| Retraso antes de los 3 años de edad en: 1. Interacción social, 2. Lenguaje en comunicación social o 3. Juego simbólico | Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades |
| Diferenciar Trastorno de Rett, Trastorno desintegrativo infantil, Trastorno de Asperger y Trastorno del desarrollo no especificado | Se reduce a dos áreas: Comunicación social y comportamiento Se identifican 3 niveles de gravedad |

Diagnostico diferencial

- ❖ Síndrome de Rett
- ❖ Trastorno del lenguaje y trastorno de la comunicación social (pragmático)
- ❖ Discapacidad intelectual
- ❖ Trastorno de movimientos estereotipados
- ❖ Trastorno por déficit de atención/hiperactividad
- ❖ Esquizofrenia

Bibliografía

DSM V

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928>