



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRA LETICIA MARTÍNEZ ROBLERO.

TEMA: EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES.

PARCIAL: PRIMERO.

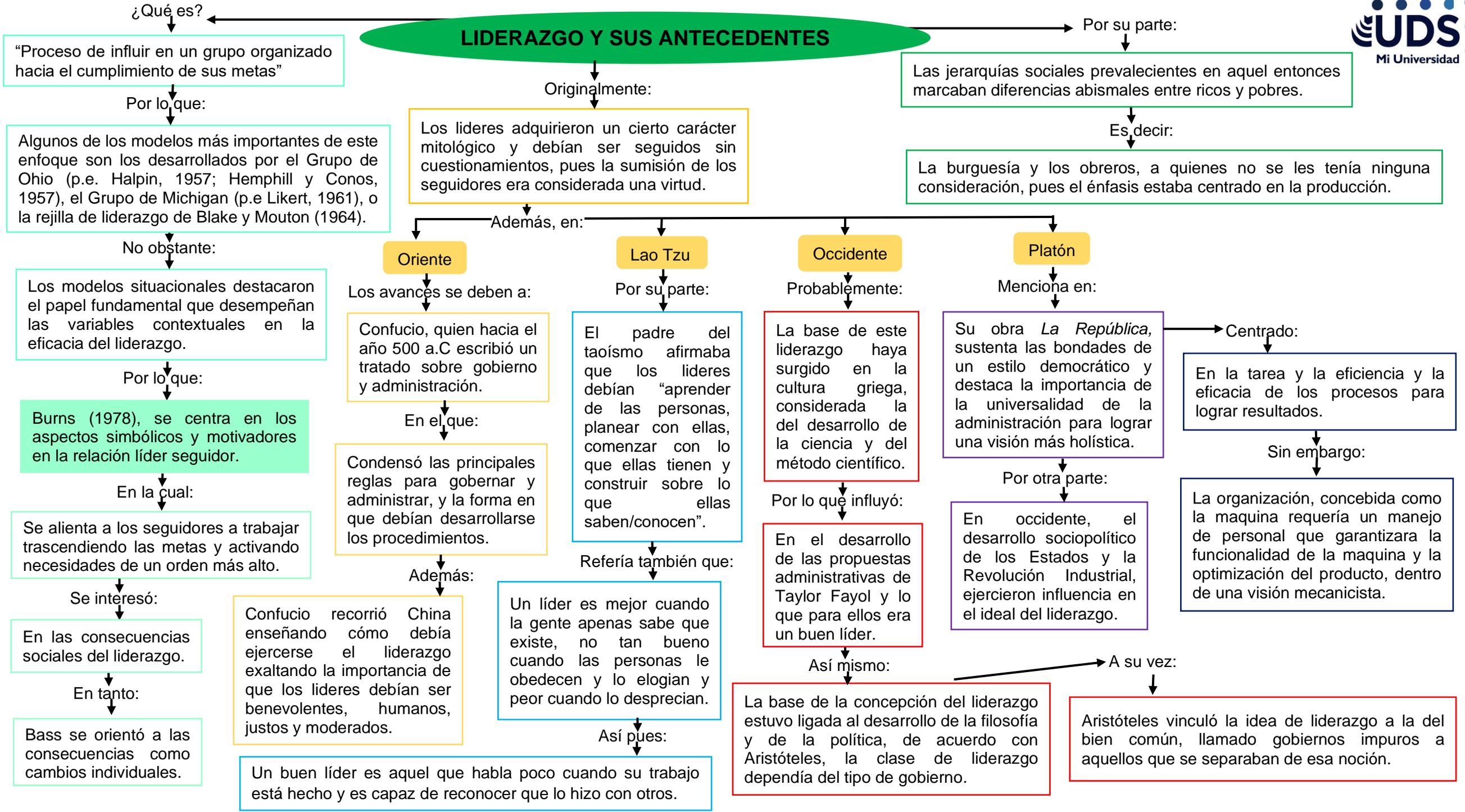
MATERIA: DIRECCIÓN Y LIDERAZGO.

NOMBRE DEL PROFESOR: JOAQUÍN MORALES PASCACIO.

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

CUATRIMESTRE: SÉPTIMO B.

LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES



LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES

Se considera:

Una de las más viejas preocupaciones del mundo (Bass, 1990).

De igual manera:

Glynn y DeJordy lo consideran uno de los más perdurables constructos en la literatura del comportamiento organizacional, cuestionando e marginado, se trata de un concepto mitológico.

Actualmente:

La investigación en liderazgo la realizan principalmente psicólogos, sociólogos, historiadores, teóricos del *management*, científicos, políticos, educadores, estudiosos de la ética, filósofos y hasta antropólogos.

Así mismo:

En los próximos 50 años, el liderazgo incluirá el aporte de ingenieros, biólogos, genetistas y químicos, con el fin de hacer una aproximación más holística.

También:

Las neurociencias están produciendo importantes avances respecto al liderazgo y cómo sus hallazgos podrán tener implicaciones prácticas en la formación de líderes.

Es importante notar que:

Otra área que propone Avolio, afirma que el desarrollo del conocimiento del genoma humano y del funcionamiento cerebral tendrá a futuro un impacto importante sobre el desarrollo del liderazgo.

Propone el uso de:

Retroalimentación biológica y técnicas de neuroimagen.

Por su parte:

Friedman afirma que el liderazgo debe ser estudiado desde su historia para comprenderlo.

Por ello:

El concepto de liderazgo es tanto histórico como social y cultural, e involucra una comprensión de las organizaciones en determinados contextos.

Entonces:

Las teorías del liderazgo han pasado por diferentes niveles de análisis; Glynn y DeJordy los definen como micro-niveles.

Esto para:

Diferenciar a aquellos que focalizan su estudio en los rasgos del individuo y sus comportamientos de aquellos que se centran en las atribuciones del liderazgo, sus procesos y sus resultados para un colectivo, una organización o una nación.

Atendiendo a:

La tradicional categorización de la evolución del concepto de liderazgo, sus antecedentes se presentan desde la perspectiva de los micro-niveles hasta los macro-niveles propuestos por Glynn y DeJordy.

Se divide en:

Micro-niveles

Macro-niveles

Como son:

+Teoría de los rasgos.
+Estilos comportamentales

Como son:

+Teoría de las contingencias.
+Dinámicas de transformación y cambio.

De acuerdo con esta perspectiva:

El desarrollo de la noción de liderazgo se inició desde lo que el líder es.

Es decir:

Con la teoría de los rasgos, muy vinculada al innatismo en sus inicios.

Y luego:

Se inició a lo que el líder hace, es decir, sus comportamientos (estilos de liderazgo).

Ambos considerados desde:

Un micro-nivel en cuanto está centrado en el líder (lo que es y lo que hace).

Después:

Se incluyó la situación, el contexto. Y allí se agrupan las teorías de la contingencia.

Finalmente:

Se ofrece un abordaje en el que se incluye el liderazgo en red para lograr cambios.