



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRA LETICIA MARTÍNEZ ROBLERO.

**TEMA: ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y
DESARROLLO (UNIDAD I), EVALUACION DEL CRECIMIENTO
(UNIDAD II).**

PARCIAL: SEGUNDO.

**MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMÍNGUEZ
GARCÍA.**

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

CUATRIMESTRE: SEPTIMO B.

UNIDAD I. ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Para que cumpla el propósito para el cual fue hecho un ser humano, tiene que haber crecimiento y por ende desarrollo, así mismo estas dos constantes son importantes para valorar el estado de salud, en este caso de los pacientes en edad pediátrica. Para entender un poco más este ensayo, empezaré definiendo qué es el desarrollo.

Según la OMS: “El desarrollo es un proceso dinámico por el cual el individuo progresa desde un estado de dependencia de todos sus cuidadores en todas sus áreas de funcionamiento, durante la lactancia, hacia una creciente independencia en la segunda infancia (edad escolar), la adolescencia y la adultez”.

Desde mi perspectiva puedo definir al crecimiento como algo objetivo es decir algo cuantitativo porque se puede medir, y en esto destaca, por ejemplo, la talla, el peso, el IMC, a diferencia del desarrollo, que es algo subjetivo es decir algo cualitativo porque no se puede medir, sino que posee características, por ejemplo, la madurez que se va procurando con el paso del tiempo.

Igualmente es importante matizar que el crecimiento y desarrollo son etapas muy insólitas ya que sienta las bases de una buena salud, durante estas etapas, hemos comprobado que existe un crecimiento físico muy rápido, también hay un crecimiento cognitivo y psicosocial, entonces esto va a influir directamente en cómo se interactúa con el entorno.

También veremos qué es la maduración, igualmente se hablará sobre la manera en cómo evaluar el crecimiento. Ahora que ya sabemos de lo que se hablará en este ensayo lo invito a leerlo.

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento es algo dinámico, es decir, algo que está en constante cambio, no es algo estático, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de todo lo que forma el organismo, según una fuente de consulta el crecimiento puede manifestarse como positivo, neutro o negativo.

El positivo hace referencia al momento en el que el ser humano está en trascendencia o sea en constante cambio y ocurre desde el momento de la fecundación hasta la pubertad, por ejemplo, se ve expresado en la talla y el peso y hasta cuando hay una recuperación, que puede ser dada por una lesión, porque esta se regenera. El neutro corresponde a síntesis y destrucción, pondré un ejemplo claro, en el organismo vivo hay células, estas mueren de

manera natural pero también se regeneran y esto hace que el cuerpo se mantenga estable, hay periodos negativos y positivos, pero al final no se destruye.

El signo negativo se puede ver más en el raquitismo porque disminuye la capacidad de síntesis, en realidad no se podría llamar crecimiento porque no avanza, no trasciende, sino que se reduce. Entonces, podemos notar que el crecimiento es un factor tan indispensable porque es un signo de salud.

MADURACIÓN

Cuando hablamos de maduración se nos viene a la mente las etapas del desarrollo, conforme vamos creciendo, vamos adquiriendo autonomía, cuando se es pequeño se tiende a ser más vulnerable. Algunos autores mencionan que la primera etapa de la maduración es la infancia, en la que se requiere de la ayuda de un adulto para sobrevivir.

Después viene la otra etapa que comienza a partir de los 10 años, acá el ser humano entra en una etapa llamada pubertad y sabemos que viene acompañada de un sinnúmero de cambios tanto a nivel físico como psicológico. También se refiere a un estado de aquello que se halla en un punto de desarrollo pleno, en esta etapa el ser humano llega al punto máximo de desarrollo intelectual y emocional, nosotros somos seres cambiantes ya que se madura constantemente.

Cuando nacemos y somos niños somos seres dependientes, pero conforme se va madurando nos volvemos seres independientes. La madurez no depende de la edad, porque muchas personas que son mayores de edad no actúan como que si lo fueran, su mente aún no madura como para poder ser completamente autónomos, y hay personas que tienen una edad corta y ya piensan y actúan bien.

Me gustaría hacer hincapié en que el conocimiento, la experiencia y el discernimiento van a seguir aumentando conforme pase el tiempo hasta llegar a la edad adulta, en sí la madurez se caracteriza por haber crecido y estar completamente desarrollados, la madurez física es tangible y se basa en lo cuantitativo.

MADURACIÓN DENTARIA.

Por conocimiento empírico sabemos que el ser humano requiere de dientes, al principio estos se le conocen como dietes de leche y se desarrollan entre la sexta y octava semana del desarrollo, cuando él bebe está dentro del útero de la madre. Los dientes son huesos y son esenciales, los necesitamos para comer y hablar, así como fueron mudando los dientes al

principio así van a ir apareciendo. Se ha comprobado que las piezas dentales les salen primero a las mujeres que a los hombres.

Las células del ectodermo o sea la capa celular más externa del embrión y el mesodermo son las que forman los dientes. Sorprende saber que aun estando en el útero, el embrión, puede desarrollar dientes. Algo importante a destacar es que, durante el embarazo, la madre debe consumir buenas cantidades de calcio y vitaminas, ya que esto va a influir directamente en la maduración dentaria del feto.

Mencionaré las etapas en que se van desarrollando los dientes, como ya había mencionado, la primera etapa comprende entre la sexta semana de edad que es cuando la sustancia básica de los dientes se forma. Después de esto se forma una especie de tejido duro, que su función es la de rodear los dientes y se da entre los 3 o 4 meses de gestación. Cuando él bebe nace se presenta la etapa en la que los dientes sobresalen de las encías.

Los dientes se componen de esmalte dental, es importante porque sirve como un mecanismo de protección, respecto a la dentina, se considera lo más importante del diente, se puede decir que es la estructura principal, se encuentra en la capa interior, la pulpa se le considera un tipo de tejido suave, porque contiene el nervio y produce dentina, y finalmente la raíz, que es la parte que está directamente unida a la mandíbula.

MADURACIÓN SEXUAL

De manera general, se puede definir a la madurez sexual, cuando el organismo del individuo ya puede llevar a cabo la reproducción, por lógica, sabemos que se da cuando los órganos sexuales ya están propensos para procrear, porque ya han madurado los órganos reproductivos. Esto se da después de la pubertad, sabemos que antes de esta etapa nuestro cuerpo no presenta ningún cambio físico que nos indique madurez.

Por ello nuestras glándulas sexuales son importantes, aunque no son esenciales para la vida. En el caso de las mujeres, los ovarios tienen la función de producir óvulos. En esta etapa, la menstruación juega un papel importante, ya que un ovulo maduro, en el ciclo menstrual es suficiente para concebir un ser vivo.

Algunos niños han experimentado su primera eyaculación entre los 12 y 14 años y las niñas comienzan su menstruación a los 12 y 13 años. Aunque si empiezan antes puede haber problemas de salud o si empiezan después también, así que es importante estar atentos a cualquier alteración del cuerpo para descartar posibles enfermedades o trastornos.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ.

El bebe de 3 meses de nacido se guía por los reflejos y sus movimientos son reflejos, cuando son recién nacidos no toleran la luz muy fuerte, es muy común que en nuestra región se acomode al bebe en decúbito dorsal o supino o sea boca arriba porque es así donde él bebe puede interactuar con las personas, por ejemplo, puede ver bien a las personas, al principio cuando nacen no ven nítida la imagen, sino que ven borroso y ya a partir de los 15 o 20 días ya empiezan a ver mejor.

Es importante que a los bebes se les ejercite para que obtengan un mejor aprendizaje, cuando él bebe tiene 6 meses de nacido es cuando ya empieza a interactuar más con su medio y ya no son tan vulnerables y frágiles puesto que en los meses anteriores se han estado entrenando, en esta edad es donde se sienten más atraídos por el rostro humano y si nos damos cuenta se fijan más en los movimientos de la boca y ojos de quien los ve.

Al momento de hablar de la maduración psicomotriz, hacemos referencia al proceso en el que los niños aprenden a hablar, moverse, a diferenciar personas y objetos. En esta fase hay una estrecha relación entre las estructuras nerviosas como el cerebro, la medula espinal y los músculos. Para valorar si un niño está creciendo de manera adecuada existen los exámenes neurológicos en el que se evalúa el sistema nervioso y sus reflejos.

MADURACIÓN ÓSEA

Cada niño y cada individuo maduran a una edad diferente, entonces puedo afirmar que la edad no indica el grado de maduración biológica, sin embargo, la edad ósea es el indicador de dicha madurez nos va a señalar el ritmo de madurez y a su vez de crecimiento conforme transita esta etapa, se presenta una variabilidad sobre todo en la pubertad que es donde se presentan más cambios. Por ello, la edad biológica de un ser humano en la etapa de crecimiento solo se puede obtener de su edad ósea.

Por poner un ejemplo, el hueso grande y ganchoso que es una estructura dura, que se localiza en la mano, a los 3 meses de edad ya se puede apreciar porque se le considera el único núcleo durante los primeros 6 meses de vida. Es importante monitorizar y hacer valoraciones constantes sobre la edad ósea, si no hay crecimiento de los huesos, talvez estaríamos ante un caso de raquitismo, valorar la edad ósea sirve para prevenir y diagnosticar enfermedades.

Aunque tengo que mencionar que la genética va a influir en el crecimiento óseo, por ejemplo, cuando el paciente tiene la estatura correspondiente a su familiar no se considera un problema.

Igualmente se deber llevar control prenatal para que al momento del nacimiento no haya problemas dismorfológicos.

UNIDAD II EVALUACION DEL CRECIMIENTO

EXPLORACIÓN FÍSICA.

Desde que los niños ingresan a una exploración física nos podremos percatar si está bien o tiene alguna deficiencia, cuando se evalúa a un niño se van a tomar en cuenta aspectos, y nos debe quedar claro que una exploración física lleva un orden ya sea de cabeza a pies o viceversa, se evaluaran aspectos generales como la coloración de la piel, uñas, músculos, longitud y tamaño de las extremidades, y la posición que siempre adopta el niño.

También se evaluará la cabeza del recién nacido por ejemplo si es grande o pequeña, la forma, si presenta algún tipo de sutura, cuando son recién nacidos presentan fontanelas o sea esos espacios que tienen en la cabeza pero que conforme van creciendo se van uniendo. Se debe evaluar el reflejo de los ojos frente a algún estímulo, también evaluar las orejas, nariz, la boca recordemos que hay bebés que nacen con paladar hendido o labio leporino.

Y no debemos olvidar evaluar los aparatos, por ejemplo, el respiratorio, en los niños para ver el número de respiraciones por minuto, se evalúa en el abdomen a diferencia de los adultos que se realiza en el tórax, el valor normal en niños es 30-50 por minuto. Y el Aparato cardiovascular, lo normal de frecuencia cardiaca es de 120-160 latido por minuto. Si se habla de exploración física se hace uso de nuestros sentidos como el oído (auscultación), tacto (percusión y palpación), vista, para tener un panorama más completo de la situación.

SONOMETRÍA.

Otra de las maneras en como evaluar el peso y la talla y el IMC es mediante la somatometría que es parte de la antropometría, estas son maniobras para obtener cifras. Esto nos ayuda a encontrar alguna alteración en el cuerpo si es que las hubiera, los resultados se evaluaran a un tipo de referencias ya establecidas.

La medición se realiza con el paciente, en el caso de los bebés, sería acostados en posición erecta y si se utiliza una escala vertical con barra para la cabeza y los brazos colocados a los lados.

CURVAS DE CRECIMIENTO

Es la información que se obtienen del paciente, en estas curvas se compara la estatura, peso. Nos es de utilidad para valorar el crecimiento de los niños. Lo que se hace es comparar a un niño tomando en cuenta, por ejemplo, su talla y peso, respecto al resto de la población, por medio de graficas. Hay estándares que nos ayudan a llevar un control por cada paciente.

Por ejemplo, hay unas curvas de crecimiento con talla y peso, estas se leen o interpretan, en la parte horizontal se encuentra la edad, puede estar en meses y otras en años, en la parte vertical se encuentra la talla y el peso o bien el IMC. Con esta información que se obtiene se sabrá a ciencia cierta si el paciente se encuentra en una estatura, peso o IMC normal o si es alto respecto a lo que se espera para su edad.

DESARROLLO DEL NIÑO.

Es importante reconocer la diferencia entre el crecimiento y desarrollo, el crecimiento es un aumento de tamaño, mientras que el desarrollo se enfoca en los cambios en tamaño, por ejemplo, al principio somos una célula, pero conforme transita el tiempo, esta célula se divide y por ende se multiplica hasta formar al individuo.

Como vemos el desarrollo es gradual, no sucede repentinamente, sino que se va dando poco a poco, recordemos que si un niño manifiesta un desarrollo rápido así lo hará siempre, obviamente sino interfieren factores ambientales. También en la conformación del yo existe desarrollo, pero cuando son bebés no pueden utilizar este medio de manera acertada.

Es importante el desarrollo de las glándulas endocrinas porque estas se encargan de producir hormonas que son las responsables de la conducta emocional madura.

Concluiré con que, la vida tiene sus fases y procesos y para eso debemos estar preparados, por ejemplo, desde que nacen los bebés, la madre debe prepararse para los cambios que éste presente y sobre todo en la etapa de la pubertad que como aprendíamos, es en donde se presentan la mayoría de los cambios físicos, son factores cuantitativos y en la adolescencia, es una manera de asimilar esos cambios y acá se desarrolla más la capacidad de razonar para enfrentar dichos cambios, esta etapa es cualitativa .

La clave está en tratar de interpretar y conocer lo que sucede en cada una de estas etapas que, aunque son etapas emocionantes al mismo tiempo son desconcertantes, pero así es el crecimiento, madurez y desarrollo. De la misma manera el crecimiento y desarrollo del ser humano son tan importantes para la transición de la vida.

El crecimiento no solo tiene que ver con la estatura que presenta el individuo, sino todo aquello que está en constante transición, engloba todas aquellas modificaciones que se presentan de acuerdo al cuerpo, aprendíamos también sobre la relación que tiene la edad con la maduración de los huesos, todo lo bioquímico y lo relacionado a la madurez mental e intelectual.

Siempre se ha dicho que la persona es un ser cambiante, porque desde que inicia su vida en el útero hasta el final de su vida pasa por diferentes etapas de maduración.

BIBLIOGRAFÍA

- Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. n. marta. Díaz Gómez MC Graw. Hill 2006.
- Atención Integral de Enfermería en el Niño y el Adolescente. Marta Díaz Gómez. Editorial síntesis. 1994.
- Enfermería Pediátrica Dorothy R. Marlow MC Graw. Hill 1985.
- Tratado de Enfermería del Niño y del Adolescente, (cuidados pediátricos). Aguilar Cordero. María José Elsevier 2012.
- Manual Enfermería Pediátrica (séptima edición). Wilson David MC Graw Hill. 2017.
- Enfermería del Niño y el Adolescente I Y II Rodríguez López. MA. Ascensión, González Fernández Carmen y Tamara Megias Plata David. DAE. 2019.

WEBGRAFÍA

- <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
- <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- <https://aleph.org.mx › niñez-según-la-OMS>
- <https://www.amnistiacatalunya.org/edu/2/nin/inf-unicef.html>
- https://www.who.int/childgrowth/training/c_interpretando.pdf