



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: Redacción en español*

*Nombre de la Materia: Redacción en español*

*Nombre del profesor: Alejandra Torres López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: I*

## **La importancia de la redacción en una sociedad del conocimiento**

Redactar es reunir ideas para un escrito, un texto. Es decir, implica la expresión de pensamientos o conocimientos preordenados por escrito. El redactor o editor es una persona que desarrolla un producto de contenido escrito razonado; un escritor, un profesional de la disciplina, crea un texto u obra literaria, teniendo en cuenta todos los requisitos de redacción y correcta composición.

Complementando lo anterior (Rosado & Castro, 2022), señalan que la redacción es una disciplina que tiene la función es la organización escrita del pensamiento, que requiere de una serie de herramientas para encontrar conexiones indisolubles en la escritura: todos los elementos de carácter morfosintaxis y gramatical, la puntuación, el énfasis y la ortografía, así como una modalidad discursiva que encarna colectivamente el texto, pero en detalle. Si se requiere dominio, es fundamental el estudio de cada instrumento y, sobre todo, la práctica repetida.

Siguiendo con los autores, hacen hincapié que hay mucho más en la redacción de lo que parece. Esto se debe en parte a que no todo el mundo está dotado de la capacidad natural para procesar el lenguaje de forma eficaz, pero también a que, como cualquier otra habilidad aprendida, requiere práctica y una aplicación adecuada. En general, se considera que el proceso de escritura consta de tres etapas bien diferenciadas:

La primera es planificar etapas, trabajar con recursos, organizar la información en la cabeza y decidir qué tipo de texto crear, dónde empezar y terminar y hacia dónde ir. La segunda es la textualización, la propia fase de redacción, donde se elabora el borrador del texto, la fase previa, según un plan previamente formulado. A menudo, esta etapa implica "completar" el plan de texto, es decir, un desarrollo de ideas que aparecían en el esquema anterior. Por último, la fase de

revisión, finalización y comprobación, donde tenemos que releer lo escrito y corregir errores, redundancias o lugares desordenados para asegurarnos de que el texto resultante sea tan comprensible como debería ser.

Una vez dejando claro a qué nos referimos cuando hablamos de redacción, pasaremos a su importancia que tiene una, la redacción actualmente, en una sociedad que persigue el conocimiento. No cabe duda de la importancia de la redacción para expresar ideas y nuevos conocimientos, en la academia y en la ciencia, es un medio formal y común de transmitir, enfatizar, discutir y de alguna manera validar dichos conocimientos. Su importancia se ha demostrado aún más en otros campos, ya sea a través de los medios de comunicación, la literatura o de otra manera, y existe un acuerdo generalizado de que el uso adecuado de la palabra escrita es fundamental en la sociedad actual.

La percepción humana del entorno está regida por la cultura, y la síntesis de la cultura es el lenguaje. (Morales, 2004).

La exploración, análisis y discusión de ideas da como resultado nuevos conocimientos, un proceso que refleja el progreso humano en su espacio inmediato. Citando a Tohaira (2010) “La investigación es el camino casi infinito y lleno de ramificaciones que nos va llevando hacia conocimiento nuevo que se van acumulando a los que ya poseíamos. [...] los conocimientos reunidos en su totalidad se llama cultura”. (Tohaira, 2010). Es a través del lenguaje escrito que se transmite formalmente la expresión compleja y cultural de esta sociedad. Desde sus inicios, la escritura ha tenido un gran poder tanto para la aplicación y concentración del conocimiento como mecanismo para dirigirse al público ya la comunidad científica.

En la sociedad del conocimiento actual, la escritura es sin duda una herramienta básica para registrar el progreso de la civilización, pero también puede significar inspiración y fuente de creación de nuevos conocimientos. Pérez Tornero cree que la sociedad moderna necesita leer y escribir a partir de los nuevos medios, no solo para la discusión sino también para el análisis. (Pérez, 1997).

A partir de dicho análisis se crea conocimiento no solo en quien abstrae y percibe nuevas ideas del contenido del análisis, sino también en el proceso de socialización de dichas ideas, porque en ese intercambio hay conocimiento. Aquí es donde se genera el propio conocimiento. El uso de las palabras es inseparable de la creación de nuevos conocimientos. El poder del lenguaje es también el poder de la razón. (Silva, 2004)

La redacción no solo es la forma más importante de comunicación formal, sino también una forma de llegar a más personas. Como dice Daniel Cassany, “Estamos aquí principalmente por la tecnología que hemos desarrollado. Lo primero son las conferencias que nos permiten organizarnos, luego los artículos que nos permiten desarrollarnos democrática y científicamente.” (Montagno Garfias, 2003)

Por último, se reitera la importancia de la redacción en la sociedad del conocimiento. Las sociedades antes mencionadas necesitan textos científicos y académicos para democratizar la ciencia y el conocimiento tanto como sea posible. Esto es posible solo si la asociación científica respeta plena y correctamente las cualidades esenciales del texto escrito, claridad, brevedad y simplicidad, en el marco de la pertinencia y la precisión, con la lógica adecuada y la vigilancia gramatical.

## **Bibliografía**

### **Libro**

Tohaira, M. (2010). El Arte de Investigar. En S. Castro, & A. Marcos, *Arte y ciencia: mundo convergentes* (pp. 326–333). Plaza y Valdés, S.L.

Pérez, J. (1997). *De la escritura a la hipermedia: la nueva competencia comunicativa. Signos, teoría y práctica de la educación.*

### **Revista**

Silva, J. (2004). La ciencia: un asunto de palabras. *Contaduría y Administración*, (212), 5–24.

Morales, M. (2004). Lenguajes y conocimiento común especializado. *Revista Interam*, 27.

### **Artículo de periódico**

Montaño, E. (24 de agosto de 2003). Discursos Calor fomentan la democracia. *La Jornada*.

### **Sitio Web**

Rosado, J. y Castro, K. (8 de agosto de 2022). *Redacción, gramática y corrección de textos.* Educación Continua. <http://ec.filos.unam.mx/redaccion-gramatica-y-correccion-de-textos/>