



Ensayo

Nombre del Alumno: Manuel Alejandro Martínez Velasco

Nombre del tema: Conductismo

Parcial: III

Nombre de la Materia: Teorías y Sistemas en la Psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1er

Introduccion.

El estudio experimental objetivo y de la conducta o también llamado Conductismo es la filosofía de la ciencia del comportamiento (análisis del comportamiento). Antes que cualquier hallazgo empírico, la postura conductista dicta los cánones acerca de qué tipo de preguntas psicológicas son válidas y que métodos son aceptables en la búsqueda de sus respuestas. Hace, además, explícitos los criterios para la adecuación de una explicación científica. Es una filosofía de la mente, con ciertos supuestos acerca de la naturaleza humana. Esta filosofía de la mente es interdependiente con la filosofía conductista de la ciencia. Una ciencia restringida a un grupo limitado de métodos y formas de explicar, tenderá a reafirmar una concepción particular de lo mental (usualmente antidualista). Es además importante, como componente de la estructura del conductismo genérico, que se intente reconstruir el reconocimiento de una serie de supuestos empíricos acerca de la conducta de los organismos, su relación con el ambiente y la efectividad de varios métodos de investigación científica y construcción teórica por encima de otros.

El conductismo representa un conjunto de valores. Recomienda las metas para una ciencia del comportamiento y sugiere algunos estándares para evaluar la actividad científica. La importancia de esta "ideología" es mayor en las áreas de estudio del comportamiento con énfasis aplicado, en las cuales el conductismo promueve intervenciones congruentes con intereses sociales.

Uno de los principales conductistas es John B Watson, este experimento con una docena de bebés ya que lo que hizo fue condicionarlos con un ratón, lo primero que hizo fue que él bebé se asimilara con el ratón y este se hiciera muy cercano a él, y poco después Watson torturo al niño de cierta manera en la que cuando el viera al ratón este empezara a llorar, lo torturo de esas maneras al punto de que con solo ver al ratón él bebé ya estaba condicionado a temerle porque sabía que lo maltratarían cuando este niño creció con traumas por eso es tan importante el saber cómo cuidar y enseñar a un niño cómo comportarse desde pequeños este es un tema muy delicado para ellos porque cualquier disturbio en su crecimiento lo pueden afectar en la manera en la que este puede llegar a ser.

El conductismo fue propuesto por el psicólogo estadounidense John Bredas Watson a inicios del siglo XX. Watson propuso la teoría del conductismo como rechazo a la psicología y los métodos de introspección que partían de la idea de que el aprendizaje era un proceso interno.

Por su parte, Watson se basó en el estudio de la conducta humana observable e identificó que ésta modifica el comportamiento de los individuos tras un proceso de estímulo, respuesta y refuerzo que finaliza con el aprendizaje.

De allí que el conductismo enfatiza que el objeto de estudio no es la conciencia, sino las relaciones que se forman entre los estímulos y las respuestas que dan origen a nuevas conductas y comportamientos observables.

Sin embargo, fue el filósofo ruso Iván Petrovich Pavlov, el primero en estudiar los reflejos o estímulos condicionados y en determinar lo que se conoce como condicionamiento clásico, que expresa cómo se modifican las conductas humanas y animales con el empleo de diversas técnicas.

EL experimento más conocido de Pavlov es el de la salivación anticipada de los perros tras ciertos estímulos que les indicaban que iban a comer esto consistía en usar una campana como el que activara ese estímulo y la comida también es un factor importante cuando Pavlov hacía sonar la campana el perro estaba condicionado a que era hora de comer lo hizo las veces que fuera necesario para que el perro quedara programado, un día Pavlov hizo sonar la campana pero sin que hubiera comida entonces el perro empezó a salivar porque involuntariamente esto pasaba ya que estaba estimulando la salivación el sonar de la campana hacia que el perro salivara porque él pensaba que ya era hora de la comida.

“Estudio Experimental Objetivo y Natural De La Conducta”

El estudio experimental de la conducta o llamado conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento del humano y de los animales. Prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo esto opone el conductismo a planteamientos previos como los psicodinámicos y los fenomenológicos. De hecho desde la perspectiva conductista lo solemos entender como mente o vida mental es tan solo una abstracción de lo que realmente debería estudiar la psicología los vínculos entre estímulos y respuesta en contextos determinados.

El conductismo tiene conceptos muy básicos como lo son el Estímulo, La respuesta, Condicionamiento, Refuerzo y Castigo opuesto al refuerzo lo cuales son los pasos que sigue el conductismo se comienza con el estímulo que es una señal o respuesta que un organismo luego es la respuesta esta es la conducta o la reacción que presenta un organismo ante un estímulo, seguido de el condicionamiento que se obtiene a través de un aprendizaje entre la asociación de un estímulo y una respuesta, como consiguiente es, el refuerzo que este es cualquier consecuencia de una conducta en la que haya mucha más probabilidad de que esta vuelva a darse y por último es el castigo que es lo opuesto al refuerzo el cual consiste en que este disminuya la probabilidad en que vuelva a darse.

El principio del condicionamiento clásico se basa en que ciertos estímulos obtiene automáticamente ciertas respuestas, independientemente de cualquier otra experiencia de aprendizaje. Es neutro cuando no obtienen en la persona una respuesta determinada, como podría ser la salivación. El principio del condicionamiento clásico, afirma que si un estímulo neutro es seguido inmediatamente en el tiempo por un estímulo incondicionado, que obtiene una respuesta incondicionada (salivación), tenderá a obtener también esa respuesta en el futuro; es decir, el sonido de la música clásica obtendrá la salivación. Por supuesto, hay que realizar varios emparejamientos de la música y la comida antes de obtener una cantidad de salivación significativa.

En psicología este método puede relacionarse con la retrospectión ya que esta es necesaria para saber qué tipo de condicionamiento recibieron los pacientes ya que esto puede ser muy útil para ver reflejado por qué la persona tiene ese tipo de conducta, por otra parte, el conductismo es muy utilizado en nuestra vida cotidiana, existen tipos de condicionamiento y esta el condicionamiento clásico que es el que se usa comúnmente un ejemplo ,de

condicionamiento clásico es nuestro nombre se comienza con un estímulo que es nuestro nombre y lo que sigue es la respuesta que es nuestra atención al escuchar nuestro nombre y desde entonces estamos condicionados que al escuchar nuestro nombre nosotros respondemos a él por qué así fue como desde chicos lo utilizaron para llamar nuestra atención, volviendo al tema del condicionamiento de los pacientes esto se debe que cuando estos al ser pequeños recibieron algún tipo de trato o condicionamiento muy rudo lo cual esto afecta a la mayoría en su vida adulta.

Anteriormente existieron algunos conductistas que aportaron mucho a este estudio experimental, B. F. Skinner 1904 - 1990 Es considerado como el conductista más importante el cual nació en el año 1904 su aportación ha sido en el área del condicionamiento operante. La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento y hechos observables. La escuela conductista ayuda a la psicología a convertirse en una disciplina realmente científica y trazó el camino hacia el futuro, a pesar de que su simplicidad le impedía tratar satisfactoriamente aquellos factores psicológicos que no son observables, incluyendo entre estos casi todas las emociones y pensamientos por otra parte, el condicionamiento operante fue el nombre que Skinner al tipo de aprendizaje asociativo que tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas en función de sus consecuencias, y no con la asociación entre estímulos y conductas reflejas existentes como ocurre en el condicionamiento clásico los ejemplos más básicos de estas pueden ser a los perros guardia se les refuerza su ferocidad, a los trabajadores en ventas se les estimula a vender, las buenas calificaciones de los niños, las ofertas en productos, a las mascotas se las enseña a hacer sus necesidades, el levantamiento de la condena de los presos.

Otro conductista importante es Jhon B. Watson Fue discípulo de los funcionalistas de la escuela de Chicago. Su pensamiento estuvo influido notablemente por los trabajos del filósofo alemán Jacques Loeb, que estudio los tropismos que son movimientos de animales y plantas forzados por el medio ambiente el estudio el desarrollo del sistema nervioso de la rata y su asociación con el aprendizaje. Encontró que, durante las tres primeras semanas de vida, las ratas tenían gran dificultad para aprender, pero a partir de ese momento y debido al desarrollo de las conexiones neuronales, las capacidades de aprendizaje de las ratas eran similar a las de los adultos.

Watson de dio cuenta que las ratas eran seres vivos muy inteligentes que podían guiarse a través de laberintos por medio de sus sentidos vista, olfato, oído, eran capaces de orientarse por el laberinto. Propuso la hipótesis de que las ratas se orientaban a partir de información

cenestésica. Es decir, mediante las sensaciones internas provenientes de los músculos. En su investigación Watson defiende la posibilidad y la necesidad de desarrollar una psicología totalmente objetiva y experimental. La introspección como método, y la conciencia como objeto de estudio debían por lo tanto desterrarse.

Iván Petrovich Pavlov es otro conductista que aportó más al conductismo el invento varios sistemas quirúrgicos para obtener los jugos gástricos sin tener que matar a los animales, permitía investigar el mecanismo de la digestión de una forma, en 1904 recibió el Premio Nobel de medicina y fisiología por este tipo de investigaciones. Uno de los descubrimientos de Pavlov fue la posibilidad de inducir neurosis experimental en los animales de laboratorio. Por ejemplo, se presenta a los perros en un círculo y se establecía de forma que el perro saliva cada vez que veía el círculo. Posteriormente se le presentaba una elipse y el perro aprendía a hacer la discriminación. Así que saliva ante el círculo, pero no ante la elipse. Con esto el perro presentaba síntomas de preocupación. Ladraba y se ponía nervioso, y parecía mostrarse reacio por primera vez a acudir a la habitación en donde se realizaban los experimentos.

Establecimiento del conductismo

En la actualidad podemos observar como la psicología incluye una variedad de diferentes orientaciones teóricas. Los tipos de paradigmas psicológicos que existen incluyen una serie de directrices en cuanto a la conducta que nos impulsan a ejercer las prácticas profesionales de diferentes modos. El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos, los conductistas perciben al ser vivo como una tabula rasa, en quienes la conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciban. Se centraba en lo que se podía observar, estudiaba únicamente los hechos y los comportamientos que eran visibles a los ojos de los estudiosos. Se empezaron a realizar diferentes pruebas de laboratorio, pensando que se podía llegar a conocer la forma en la que una persona o animal podía reaccionar ante un estímulo, para lograr conocer lo que había en la mente. Watson sostuvo que la conducta observable como objeto de estudio, daba lugar al comportamiento Iván Pavlov aportó mucho a la teoría de Watson. Conductismo radical floreció y era conocido a nivel mundial. Para la década de los ochenta, se dio una eclosión con respecto al conductismo, que se volvieron indispensables para resolver algunos problemas. Varias teorías conductuales surgieron en base a los estudios realizados previamente del conductismo.

Los diferentes estudios realizados por Darwin dio inicio a la aparición de diferentes formas de pensamiento con respecto a las ciencias humanas. Alrededor del año 1913, se empezaron a dar las primeras teorías sobre el conductismo. John Watson, fue el primero que inició la nueva escuela del conductismo.

Se centraba en lo que se podía observar, estudiaba únicamente los hechos y los comportamientos que eran visibles a los ojos de los estudiosos. Se empezaron a realizar diferentes pruebas de laboratorio, pensando que se podía llegar a conocer la forma en la que una persona o animal podía reaccionar ante un estímulo, para lograr conocer lo que había en la mente. Watson sostuvo que la conducta observable como objeto de estudio, daba lugar al comportamiento.

El conductismo tuvo muchas aportaciones haci como también tuvo muchas críticas ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente, No intenta explicar los procesos cognoscitivos, es Mecanicista, Está desfasada del desarrollo actual de la ciencia y es operacionalita.

Quizá la aportación más significativa del conductismo sea la definición del objeto de estudio de la psicología: el comportamiento observable. Considerar el lenguaje, el pensamiento y las emociones como comportamientos, por lo general, es aceptado ahora, pero no siempre fue así. es incuestionable tradición experimental evidenciada en un incommensurable bagaje de estudios de investigación aplicada, relacionados con los hallazgos previos obtenidos en la investigación básica encaminada a esclarecer las condiciones en las cuales ocurre o no la adquisición, el mantenimiento y la generalización de conductas.

Conforme este supuesto básico surgió lo que se ha denominado enseñanza programada, una de las principales contribuciones del conductismo al ámbito educativo, principalmente en los niveles primario y secundario. Otras contribuciones de esta perspectiva teórica al terreno educacional pueden vislumbrarse en dos áreas específicas: en la educación especial y la educación superior.

Estas aportaciones que el conductismo le hizo a la psicología fueron fundamentales para una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico.

Conclusión

En conclusión el tema del conductismo es muy extenso existen tipos de condicionamiento que son importantes de conocer ya que estos se viven diariamente y esto es gracias a Watson, Pavlov y Skinner fueron conductistas que aportaron mucho este estudio, ya sea que los experimentos de algunos no fueron los más correctos aportaron a esta mucho, puede que un futuro no muy lejano descubramos más respecto al tema de la conducta humana y animal.

Por otro lado el conductismo es muy casual ya que sin darnos cuenta este ya se está practicando un ejemplo muy claro de este es cuando estamos en preescolar nos han venido enseñando que cuando estemos haciendo trabajos debemos de estar callados y sentados, esta conducta la traemos desde preescolar, por que más sin embargo, cuando estamos en rangos de estudio superiores a preescolar seguimos practicando este condicionamiento de estar sentados y callados en todo momento, otro ejemplo de un condicionamiento es como cuando nacemos nuestros padres nos llaman con un nombre y a partir de ahí nos condicionan a responder siempre con ese nombre por eso es que el conductismo está en todas partes también este se encarga de ver como es la conducta de la persona cuando este es condicionado y no solo de las personas sino también de los animales cuando condicionamos a un perro y lo llamamos para que venga a comer o de la pata, uno de los comportamientos más notables en los perros es cuando escuchan a otro perro su comportamiento cambia drásticamente se alteran a tal punto de jalonear a su dueño.

Este también más que ser una forma de poder estudiar la conducta en los seres humanos, es una forma de poder conocernos más, en el contexto de pensar un poco más objetivo y saber los porqué de cómo nos comportamos, es una gran herramienta al ser humano y grandes científicos la han desarrollado para que nosotros tomemos esos conocimientos y los acoplemos a nuestras mentes y así vivir de forma más simple mentalmente sin tener que hacer tantas preguntas sobre nosotros mismos que en si las respuestas están en nosotros.

La gran variedad de perspectivas a la hora de analizar la conducta humana, nos lleva a ver como se trata de una cuestión relevante de la naturaleza del hombre, el por qué un determinado comportamiento puede llevar implícita una explicación que aparentemente no se nos muestra tal y como es, por eso, para llegar al conocimiento del hombre es necesario no solo conocer las causas objetivas como es el caso de la orientación conductista, sino también los procesos mentales que la han provocado.

Referencias bibliográficas

Referencias

P, C. H. (12 de mayo de 2006). *scielo*. Recuperado el 9 de 11 de 2022, de scielo:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982006000200012#:~:text=El%20conductismo%20es%20la%20filosof%C3%ADa,la%20b%C3%BAsqueda%20de%20sus%20respuestas.

Pear, G. M. (2008). *“Modificación de conducta: qué es y cómo aplicarla”*. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN. Recuperado el 11 de 11 de 2022 - (pág. 188 [p3]-199 [p2])

-Antología (pág. 62-67 p5)