



**Mi Universidad**

**SÚPER NOTA**

**Nombre del Alumno: López Gómez Luis Fernando**

**Nombre del tema: Empirismo y asociacionismo**

**Parcial: 1**

**Nombre de la Materia: Teorías y sistemas en psicología**

**Nombre del profesor: Luis Angel Galindo Arguello**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología General**

**Cuatrimestre: 1**

# 110.- EMPIRISMO Y ASOCIACIONISMO.

## ¿Qué es? y su Modelo de asociación

# ASOCIACIONISMO



El asociacionismo es el paradigma que sirve de justificación teórica a las técnicas asociativas basándose en el postulado, defendido por esta corriente psicológica, de que la asociación es el mecanismo que explica cualquier actividad del ser humano, los defensores de las técnicas asociativas sugieren una serie de procedimientos de tipo asociativo a fin de poner en práctica un comportamiento creativo.

El asociacionismo es una corriente de la psicología que se inició en el Reino Unido a partir del siglo XIX. Sin embargo, los filósofos empiristas de los siglos XVII y XVIII ya establecieron las bases de esta corriente. Filósofos como Locke y Hume (foto a la derecha) y psicólogos como Skinner y Pavlov son algunos de los máximos exponentes del asociacionismo. La mente tiene sus propias reglas de funcionamiento y todas ellas se pueden expresar en una idea: nuestra capacidad de razonar se fundamenta en algún tipo de asociación mental.

Para Sechenov la unidad elemental del comportamiento eran los reflejos y, sin desconocer que los reflejos son adaptativos, consideraba que el comportamiento complejo se explicaba a partir de la asociación Estímulo - Estímulo

Los trabajos de René Descartes (1596-1650) a comienzos del siglo XVII, y posteriormente, los de Charles Bell (1774-1842) y Francois Magendie (1783-1855) en el siglo XIX, sobre los impulsos nerviosos, son el fundamento del modelo asociacionista desarrollado inicialmente en Rusia. Este modelo intenta resolver cómo se combinan los elementos de la conciencia para crear el aprendizaje. A finales del siglo XIX y comienzos del XX, Iván Michailovich Sechenov (1829-1905) e Iván Petrovich Pavlov (1849-1936), desarrollaron en Rusia la reflexología, trabajo enmarcado dentro del modelo asociacionista.

En esta asociación, un estímulo propioceptivo producido por un reflejo inicial se asocia con el estímulo que produce una segunda respuesta:

$$\begin{matrix} R1 \\ \rightarrow E \text{ propioceptivo} \rightarrow E \rightarrow R2 \end{matrix}$$

Para este modelo, la asociación E - E puede explicarse a través de diferentes leyes basadas en la descripción de dichas asociaciones. La más importante de ellas es la ley de la contigüidad. Ésta plantea que si los centros de actividad en el cerebro producidos por los estímulos, son activados regularmente de forma conjunta, cuando un centro es activado, el otro también se activará (Leahey & Harris, 1998). Lo importante para que la asociación E-E se produzca es la contigüidad temporal entre ambos estímulos.

experimentos sobre salivación que realizó con sus perros, formuló los postulados básicos de este condicionamiento. Él, al igual que Sechenov, creía que el condicionamiento clásico podía explicar hasta el más complejo comportamiento humano. Definió los conceptos de estímulo incondicionado, respuesta incondicionada, estímulo condicionado y respuesta condicionada (Kimble, 1992).



En Norteamérica, el método pavloviano no fue muy aceptado y fue más acogido el método utilizado por Vladimir M. Bekhterev (1857-1927). Para Bekhterev, el método apropiado para el estudio de la conducta, era la observación objetiva de las relaciones entre las respuestas y el estímulo que las desencadena.

Esto coincide con lo planteado por John Broadus Watson (1878-1958), cuando al conocer el estudio del condicionamiento clásico de Pavlov, plantea que la Psicología debe suscribirse al método científico y debe dejar de lado todo aquello que no sea directamente observable, sujeto a experimentación, cuantificable y predecible.



# 1.10.- Empirismo y asociacionismo.

## Asociacionismo

El asociacionismo tiene 5 leyes



**Ley de frecuencia:** las asociaciones que se hacen con mayor frecuencia son las que más duran



**Ley de recencia:** las asociaciones que se realizan recientemente son también las que más duran.

**Ley de contraste:** la idea opuesta tiende a aparecer juntas en la mente, como en el caso de las ideas 'amor'/'odio', 'día'/'noche', 'vida'/'muerte'.



Asociacionismo en el Socialismo



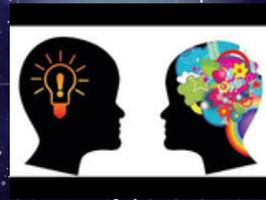
Asociacionismo en el contexto de la Educación Social

En los primeros tiempos de la historia del socialismo, asociacionismo fue un término utilizado a principios del siglo XIX por seguidores de teorías utópicas de pensadores tales como Robert Owen, Claude Henri de Saint Simon, y Charles Fourier para describir sus creencias.

**Ley de semejanza:** aquellos contenidos psíquicos que se parecen tienden a aparecer juntos, como cuando una foto nos lleva a pensar en la persona de la cual es la imagen.

**Ley de contigüidad:** si dos cosas se experimentan próximas en el tiempo, probablemente ambas se asocien.

Partiendo de la base de que la transformación de la realidad se puede llevar a cabo a través de la participación social, considera que como cauce más eficiente para lograr mejorar el espacio público el asociacionismo. Este consiste en organizar y planificar las acciones reflexionadas previamente por un colectivo de personas, que se constituyen como entidad (Asociación), para mejorar la calidad de vida de las personas de su barrio y/o ciudad y/o pueblo.



# 1.10.- EMPIRISMO Y ASOCIACIONISMO.

# EMPIRISMO

## ¿QUÉ ES EL EMPIRISMO?

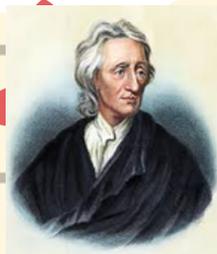
El empirismo es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia, especialmente la percepción sensorial, en la formación de ideas y adquisición de conocimiento, sobre la noción de ideas innatas o tradición. Para el empirismo más extremo, la experiencia es la base de todo conocimiento, no solo en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido. Se parte del mundo sensible para formar los conceptos y estos encuentran en lo sensible su justificación y su limitación.



El empirismo, por lo tanto, no solo se debe entender en relación con cómo este término se ha utilizado en la historia de la filosofía. También se debe interpretar de una manera que permita distinguir el empirismo entre otras posiciones epistemológicas en la ciencia contemporánea. En otras palabras: el empirismo como concepto se debe construir junto con otros conceptos, que juntos hacen posible discriminaciones importantes entre los diferentes ideales subyacentes de la ciencia contemporánea.

El término «empirismo» proviene del griego ΕΜΠΙΡΙΑ, cuya traducción al latín es experiencia, de donde deriva la palabra experiencia. El empirismo, bajo ese nombre, surge en la Edad Moderna como fruto maduro de una tendencia filosófica que se desarrolla sobre todo en el Reino Unido desde la Baja Edad Media. En la Antigüedad clásica, lo empírico se refería al conocimiento que los médicos, arquitectos, artistas y artesanos en general obtenían a través de su experiencia dirigida hacia lo útil y técnico, en contraposición al conocimiento teórico concebido como contemplación de la verdad al margen de cualquier utilidad.

El empirismo también se opone al historicismo, ya que tanto el empirismo como el racionalismo son teorías individualistas del conocimiento, mientras que el historicismo es una epistemología social. Si bien el historicismo también reconoce el papel de la experiencia, difiere del empirismo al suponer que los datos sensoriales no se pueden entender sin considerar las circunstancias históricas y culturales en las que se hacen las observaciones.

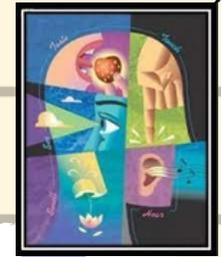


los empiristas aseguran que es por medio de la experiencia que puedes construir tu conocimiento, para los empirista la experiencia así como es el criterio de valides del conocimiento así mismo es el limitante para este

El empirismo inglés es la corriente filosófica que tiene como método de conocimiento válido a la experiencia, es decir, todo lo que pueda ser comprobado por la experiencia es considerado un conocimiento, cuando hablamos de experiencia nos referimos más exactamente a las vivencias sensible o conjunto de percepción que adquirimos cuando tenemos un contacto directo o indirecto con el mundo exterior.

En un sentido más amplio le empirista a toda teoría filosófica que considera los sentidos como las facultades cognoscitivas adecuadas para la adquisición del conocimiento.

El empirismo inglés es la corriente filosófica que surge en los siglos XVII y XVIII como una de las corrientes que más impacto tendría en la filosofía moderna, esta corriente filosófica se caracteriza por tener como objeto de conocimiento a las ideas y no al mundo exterior, para esta corriente el conocimiento viene de los sentidos, esta rechaza las ideas innatas, es decir para el empirismo nadie nace con un conocimiento predeterminado



Los empiristas aseguran que es por medio de la experiencia que puedes construir tu conocimiento, para los empirista la experiencia así como es el criterio de valides del conocimiento así mismo es el limitante para este

El empirismo niega la intuición intelectual y solo acepta la intuición cuando es empírica, es decir, cuando es una intuición sensible, para los empiristas la deducción sólo puede ser aceptada para la lógica y las matemáticas, y cree que para el conocimiento del mundo sólo es adecuada la inducción, los empiristas Toma como modelo de ciencia la Ciencia Natural.



# 1.10.- Empirismo y asociacionismo

## Empirismo

### Origen del empirismo

El empirismo como corriente se desarrolla y tomar fuerza en Reino Unido, durante los siglos XVII y XVIII. El término, etimológicamente, proviene del griego empeiria que significa experiencia, y el sufijo -ismo indica que es una doctrina.



### Ejemplo de empirismo



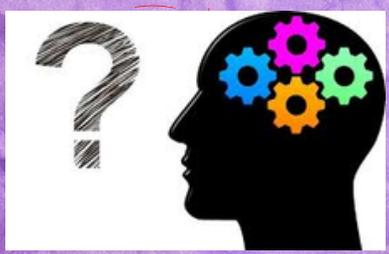
- Observación → Vamos a un bar y observamos a las personas más ebrias.
- Análisis → Todas las personas que vimos en el bar que habían bebido en exceso se habían caído al suelo o habían tenido un accidente automovilístico.
- Teoría → Tras realizar el análisis generalizamos y afirmamos que todas las personas que beben en exceso ven alteradas sus capacidades físicas y psíquicas.

Y aun así podían seguir dudando, ya que creían que el ser humano no era capaz, cognoscitivamente hablando, de conocer la verdad de las cosas. El empirismo se relaciona con esto en que la duda también les mueve, y la experiencia y el sometimiento de las cosas a su comprobación es lo que valida el conocimiento.



Uno de los antecedentes más lejanos del empirismo lo encontramos en los escépticos. El escepticismo se basaba en dudar de todo, hasta que algo no fuese minuciosamente comprobado y demostrado, se dudaba de ello.

### El método inductivo



Francis Bacon, político y filósofo inglés, desarrolló su obra principalmente durante el siglo XVII y está considerado como el precursor del empirismo. Su aportación más importante a esta corriente fue el desarrollo del método inductivo como herramienta del método científico..

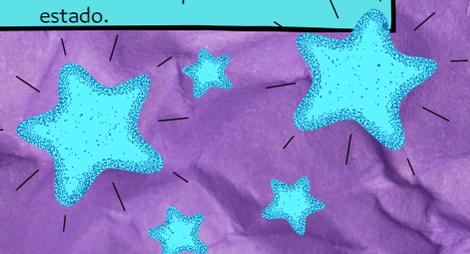
- .Este método se basa en pasar de lo particular a lo general. Establecer una hipótesis, y a través de la observación y confirmación de la misma en hechos particulares realizar una extrapolación general a todos los casos. Sus etapas son:
1. Observación: Se observa el fenómeno que sobre el que se desea conocer más y se extrae información.
  2. Análisis: Se analiza la información extraída y se buscan patrones de comportamiento común.
  3. Teoría: A partir del paso anterior, se procede a desarrollar una teoría sobre lo que hemos estado.

### Características del empirismo

- El método inductivo como estrategia de investigación.
- El conocimiento es subjetivo, no existen unas ideas innatas, sino que el ser humano a través de la experiencia va adquiriendo conocimientos.
- La capacidad de obtener conocimiento por parte del ser humano es limitado.
- La verdad no es absoluta, debido a lo dicho en el punto anterior.

### Los representantes más importantes del empirismo, fueron principalmente filósofos:

- Francis Bacon (1561-1626).
- Thomas Hobbes (1588-1679).
- John Locke (1632-1704).
- George Berkeley (1685-1753).
- David Hume (1711-1776).



# CONCLUSIÓN:

**EL ASOCIACIONISMO Y EL EMPIRISMO NOS APORTAN COSAS MUY IMPORTANTES A LA PSICOLOGÍA Y TAMBIÉN SON PARECIDOS LO QUE EL ASOCIACIONISMO HACE ES FAMILIARIZARSE O ASOCIARSE TAL Y COMO LO DICE SU NOMBRE ASOCIAR ESTA TAMBIÉN TIENE LEYES SON LA CONTIGÜIDAD, LA SIMILITUD Y EL CONTRASTE LO QUE ESTO TAMBIÉN HACE ES DAR EXPLICACIÓN A LAS CUESTIONES PSÍQUICAS A PARTIR DE QUE RELACIONAS IDEAS. POR OTRA PARTE EL EMPIRISMO LO QUE HACE ES QUE POR MEDIO DE LA EXPERIENCIA RECAUDE CONOCIMIENTO UN EJEMPLO SERIA SÉ QUE EL FUEGO QUEMA POR LO TANTO CUANTA MÁS EXPERIENCIA TENGAMOS EN ALGUNA ACTIVIDAD SEREMOS MÁS HÁBILES ES POR ESO QUE FILÓSOFOS GRANDES COMO PLATÓN, FRANCIS BACON Y ARISTÓTELES SE INTERESARON ESTUDIAR ESTAS TEORÍAS PARA SABER DE QUÉ FORMA FUNCIONA EL SER HUMANO Y LAS ACCIONES QUE HACE.**

# Referencias

-<https://es.wikipedia.org/wiki/Asociacionismo>

-

-Lina M. Álvarez Arboleda-El estudio del aprendizaje desde el modelo asociacionista y el modelo funcionalista: un recorrido histórico (2007). pág. 122[p2, 3, 4], pág. 123 [p1, 2]

-

-<https://economipedia.com/definiciones/empirismo.html>

-Antología.-pág. 37-38[p3]