



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: LUIS ENRIQUE PEREZ CEIBAS

*Nombre del tema: **PSICOLOGÍA ANIMAL***

Parcial: 3

Nombre de la Materia: TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre: 1

Alguna vez en tu vida te has preguntado él porque tus mascotas tienden a hacer cosas que a ti te molestan y lo reprendes de alguna manera, pues lo que estás haciendo se le conoce como la psicología animal, la cual se basa en formas de ensayo/error. Con esto, se puede decir que se puede estudiar el comportamiento humano, sin necesidad de usar personas.

Cuando se trata de comparar las capacidades de aprendizaje que tienen los diferentes animales, parece existir diferentes tipos de procesos cognitivos. Se ha estudiado el modo en que los chimpancés solucionaban problemas, encontrando que no lo hacían mediante ensayo y error sino claramente a propósito, lo que demuestra que los animales de determinados niveles evolutivos poseen un razonamiento abstracto.

¿Pero realmente se podrá hacer esto?, claro que, si miles de estudios dicen que los humanos la mayoría de veces pueden ser estudiados por medio de los animales, ya que por así decirlo el ser humano tiene similitudes biológicas con algunos animales, como por ejemplo las gallinas, perros, ratas, humanos, delfines, ranas y caballos, tenemos los mismos órganos para respirar (pulmones), para bombear sangre (corazón), para digerir (estomago). E incluso se puede decir que tenemos algunos esqueletos realmente parecidos, solo que adaptado para cada una de las especies.

A raíz de esto se piensa que todas las especies, incluyendo los seres humanos, son descendientes de un propio ancestro común y que por lo tanto compartimos un mismo origen biológico, a esto se le conoce como “continuidad biológica entre especies”. Para compararlo con la psicología de los seres humanos que creemos que son el estudio de los procesos mentales y nos ponemos a pensar si los animales tienen la capacidad de pensar o razonar, lo cual esto no es así, si no que se plantea de otra forma, “comportamiento individual”.

Por ejemplo, cuando nosotros tenemos una expresión al abrir la boca y mostrar los dientes, cuando vemos algo desagradable podemos ver la misma reacción en los animales carnívoros cuando se sienten amenazados, se puede relacionar entre ambos como la continuidad psicológica de ambos.

Tal vez en algún punto de tu vida te has preguntado, “¿los animales pueden experimentar fenómenos mentales, que creíamos que solo los tenían los humanos, como la reflexión, la creatividad y la inteligencia? O ¿Cuántos comportamientos compartimos con otras especies?, Pues así con estas mismas preguntas como comenzó todo hace más de 100 años.

En este documento podrás encontrar todo lo que necesitas saber acerca sobre los animales, como los inicios de esta rama de la psicología y el porqué, como ya lo comenté en que rasgos los animales se asimilan en nosotros, y como poder hacer que a través de métodos esto mejore la relación con tus mascotas.

Los animales al igual que nosotros sufren colapsos de angustia por la separación, al igual que se pueden poner celosos o posesivos.

Ellos pueden llegar a sentir miedo, frustración, culpa al igual que muchos de nosotros por eso esta rama siempre se interesa por comprender y analizar las conductas de los animales, conforme con esto relacionarlo con los comportamientos de los seres humanos, estos se le conoce como la psicología comparada, también se relaciona bastante con la psicología experimental.

¡COMO CONVIVIR MEJOR CON LOS ANIMALITOS!

La psicología animal es una rama de la psicología la cual se deriva de la psicología comparativa. Esta misma se basa al estudio del comportamiento de los animales, estudia y comparan las diferencias y similitudes de diferentes especies para poder darle una mejor atención a un animal. Con el paso del tiempo esta rama de la psicología ha ido evolucionando de una manera constante, la cual provoca mayor amplitud en el campo laboral para una gran cantidad de profesionistas, que también van atribuyendo a esta rama con sus trabajos, como es el caso de los biólogos y los antropólogos.

Comienza desde los estudios de la evolución de Darwin, con su teoría sobre la existencia de rasgos evolutivos no sólo físicos sino también psíquicos, se empezó a estudiar el tema en un sentido antropomórfico.

Esta ciencia fue desarrollada por psicólogos experimentales como B.F. Skinner. Este psicólogo realizó experimentos de laboratorio con animales en los que resalta que la conducta se adquiere mediante el aprendizaje y se modifica mediante los factores ambientales. Este tipo de psicólogos se dedicaron por el estudio tanto de procesos de aprendizaje animal como la percepción y la cognición, así como los mecanismos fisiológicos subyacentes.

El estudio al comportamiento de los animales es muy profundo y amplio, incluso más que el de la psicología humana, con la que también está relacionada, ya que como se ha podido

comprobar con numerosas investigaciones, el estudio del comportamiento animal ha permitido descubrir aspectos del comportamiento humano.

Los profesionales de la psicología animal pueden ver y estudiar el aprendizaje animal con diferentes técnicas y métodos, llevando a cabo el mismo por ensayo y error o bien por imitación, si por algún caso, este último solo se puede apreciar en aquellos animales que están más evolucionados.

Durante el estudio de esta rama de la psicología se tienen en cuenta una gran cantidad de factores, como el factor ambiental, que influye de una forma notoria en la conducta del animal, ya que les obliga a adaptarse al medio en el que habitan.

Uno de los principales representantes de esta rama es:

John Watson realizó muchos experimentos en animales, en laboratorio para estudiar su conducta en base a causas y efectos, dando lugar al conductismo, aplicable también a la conducta humana, que podía aprenderse mediante premios, que estimulaban su realización, y castigos, que las evitaban.

Uno de los fundadores de la Etología:

Konrad Lorenz y se dedicó a estudiar tanto el comportamiento instintivo o innato en mayor medida, y el adquirido, en menor profundidad, para ver el grado de influencia en la conducta, de la herencia y del aprendizaje.

La Etología se sustenta en procesos neurofisiológicos, para explicar la conducta animal, en la que intervienen especialmente factores musculares que posibilitan el movimiento, y mecanismos nerviosos, integrando actividades instintivas con mecanismos de coordinación.

surge de las ciencias naturales y desarrollada por Konrad Lorenz y N. Tinbergen (estos fundaron una escuela etológica del comportamiento animal en 1939). Esta ciencia estudia las pautas de comportamiento entre las especies animales en su ambiente natural, estableciendo hipótesis sobre sus orígenes evolutivos. Esta ciencia usa como técnica el etograma, que es un catálogo de las conductas de un organismo. Los etólogos analizan las pautas innatas de comportamiento, comunes a todos los miembros de una especie.

Cuando la acción se orienta a un objetivo se denomina apetencia, siendo los inductores de ella intraespecíficos de la especie, como el marcado del territorio, y solo para ellos; o

interespecíficos para varias de ellas, como ocurre con la agresividad para defender la propiedad de una presa. El aprendizaje animal puede hacerse por ensayo y error, o por imitación. Este último aprendizaje solo ocurre en animales más evolucionados. Los factores ambientales también influyen en la conducta animal, pues los obliga a adaptarse al medio.

Estos profesionales también realizan, de forma habitual, supervisan investigaciones en laboratorio y llevan a cabo sus propios estudios, así como en muchas ocasiones poder viajar a lugares donde se encuentren los animales en libertad para realizar observaciones en su hábitat natural. Asimismo, los avances de investigación no se detienen para esta rama, ya que se encuentra un constante estudio para tratar de comprender mejor sus formas de actuación y relación.

OBSERVACION NATURAL Y EXPERIMENTAL.

Conviene señalar aquí que tanto las técnicas de observación, naturalista, las de laboratorio han aportado valiosos datos a la investigación, psicológica.

Así vemos, que la experimentación, “reproduce intencionalmente en el laboratorio el fenómeno bajo estudio” lo cual constituye su principal, característica, además de su minucioso control experimental.

Por su parte la observación naturalista, “permite observar el fenómeno tal como ocurre en la naturaleza”

Las dos técnicas, se dice, tienen sus puntos débiles; a la experimentación, dado que tiene que realizar generalmente su investigación en el laboratorio, se le acusa de “artificialidad”, mientras que la observación naturalista, dada su espontaneidad, carece del control metodológico adecuado y su realización resulta muy problemático.

La conclusión a la que podíamos llegar en este caso, es que los estudios naturalistas deben considerarse estudios exploratorios, que permitan afinar hipótesis y aspectos generales relacionados con un problema de investigación, que debe ser resuelto finalmente, mediante la técnica neta de laboratorio.

Guillaume se refiere a este problema de la siguiente manera “si es menester estudiar a un organismo en el medio natural para captar su significado, resulta necesario estudiarlo en laboratorio para captar su determinismo”.

METODOS SENSOOPERCEPTUALES.

Guillaume da cuenta de cómo eran estudiadas diversas modalidades de la percepción mediante los métodos del condicionamiento. El señalaba que los colores han sido estudiados por Knoll y Kühn; las estructuras por Koelher; las formas por Mc Allister Y Berman y, aspectos relacionados con la memoria y la inteligencia dentro del marco de la percepción, por diversos investigadores. Esto nos permite conocer: el grado o el nivel al cual diversos insectos perciben los colores; la percepción de las estructuras en ciertas aves; la percepción de las formas en los gatos, y el estudio de diversos fenómenos de memoria e inteligencia, en diversos mamíferos.

METODOLOGIA DE LA MOTIVACION.

El campo de la motivación ha tenido un desarrollo menos homogéneo que el del aprendizaje. Decimos esto porque el surgimiento de los conceptos motivacionales se originó, de una manera puramente especulativa, a partir de los “instintos”, según la connotación antigua y se fue definiendo más adecuadamente a través del tiempo.

Una estrategia general que consiste en mantener aislado a un animal, sin darle acceso por periodos de tiempo seleccionados, a los elementos que le permiten regular su homeostasis; con esta estrategia se busca que su actuación nos diga, en un momento dado, si da una reacción, por una parte, una fuerza relativa a sus comportamientos, y por otra, si les imprimen alguna direccionalidad.

Los métodos motivacionales abarcan tanto a los etológicos como a los psicológicos y a los psicofisiológicos, que se utilizan en combinación (como su nombre lo indica). Los métodos etológicos no realizan una manipulación sistemática de los impulsos, al menos en sus estudios de campo; en cambio los estudios experimentales en psicología, se preocupan por encontrar las relaciones funcionales validas, entre determinados niveles pulsionales o, “activantes”, como V. I. y la ejecución o comportamiento de un organismo como V. D.

SENSOPERCEPCION.

Esta es el estudio de los procesos, mediante los cuales, a los organismos les es posible conocer y adaptarse al mundo, debe iniciarse con el estudio de la sensopercepcion. El fenómeno de la sensación constituye la relación primera y esencial, sin la cual no podrían formarse los nexos adaptativos de los organismos a su entorno.

El problema de la evolución (que finalmente debe tratarse como un fenómeno de interacción entre formas de organización viviente e inorgánicas) debe plantearse el surgimiento de formas cada vez más complejamente estructuradas, partiendo de los protozoarios, hasta llegar a los mamíferos; así se puede apreciar este sentido ascendente del desarrollo evolutivo.

Estos experimentos, muchas veces no cumplían con la base ética. Como lo es, por ejemplo, en los tiempos en que no existía microscopio, y estaban en plena época de relacionar la conducta con el cerebro, extirpando diferentes zonas cerebrales en animales de modo de poder localizar zonas motoras. Como también, dejando animales sin alimento para dar cuenta si la búsqueda del alimento se relacionaba con la motivación, exponiéndolos a situaciones límites o peor aún, dejándolos con lesiones irreparables.

Para concluir, como podemos observar nuestras mascotas o animales, tienen comportamientos y por decirlo así su forma de ser, la cual sería su instinto de supervivencia. Tal y como comentaba, la psicología de los animales es más compleja que la de los seres humanos, en la cual podemos ver que tienen una manera más compleja para comportarse.

La manera en que relacionaría este tema con mi carrera, sería porque los humanos se podría decir que también funcionamos por medio de la motivación, la cual se da mediante el estímulo igual a respuesta, un ejemplo que podría dar a entender sería, si en un salón de clases un profesor hace muchas preguntas a los estudiantes sobre un tema y estos a la hora de contestar les dice que su respuesta no estuvo ni lo más mínimo cerca de lo que pregunto y el profesor lo hace sentir que no sabe nada sobre el tema, obviamente los alumnos no van a querer responder por el miedo que ya les impuso a través de un alumno. Pero si lo vemos del lado contrario si este profesor en vez de hacerle sentir al alumno que está equivocado, buscara la manera de relacionar su respuesta con el tema y por decirlo así, agregar una recompensa esto (dulce), lo que provocara es que los demás alumnos quieran participar para ganarse los dulces o para sentirse que aportan a la clase. A esto también podemos relacionarlo con la psicología social.

Como bien decía, los animales se caracterizan por pensar a manera de supervivencia lo cual provoca, que si se le somete a algunos experimentos como castigarlos o pegarles, estos pueden tender a ser agresivos, pero por una cierta parte también puede ser como “enseñarles” cosas como nosotros lo conocemos, por ejemplo cuando adoptas a un perro pequeño, para “enseñarle” a hacer sus necesidades fuera de la casa, en un principio el animal lo hace en

donde le dé ganas porque ese es su instinto, pero hay veces que por que nosotros creemos que no hizo afuera como le dijimos, los pueden golpear o lastimar con tal de que se les quede “aprendido”, pero por lo tanto cuando alguien hace eso ya por instinto el animal recurre a hacer sus necesidades afuera de la casa.

Lo que quiero dar a entender es que para lo que nosotros vemos mal que los perritos hacen o las travesuras que hacen, ellos no lo hacen con esa intención, porque ellos también pueden sufrir de estrés en la forma en que tú los trates, conforme tú los trates y les des recompensas, ellos mejor se pueden comportar, no es necesario recurrir a la violencia, ellos no razonan solo viven por el instinto de supervivencia, así que no los dejes sin comida, ellos también sufren y no es una manera de educarlos, hagamos conciencia y tratémoslo de la mejor manera posible.

Bibliografía

López S., J. L. (s.f.). La psicología animal: sus métodos y la relevancia de su estudio. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80590202.pdf>

Xuletas. (s.f.). Recuperado el 10 de 11 de 2022, de Xuletas:
<https://www.xuletas.es/ficha/comportamiento-animal-etologia-y-psicologia-animal/>