



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Humanismo

Parcial: 4to

Nombre de la Materia: TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1er

HUMANISMO

Antecedentes del humanismo

- El humanismo, una corriente filosófica-cultural que surge paralela al renacimiento, cuya característica fundamental es el interés por el ser humano, el cual representa la perfección sobre todas las cosas.
- Su desarrollo tuvo lugar en el s. XV y se expandió por Europa en el s.XVI.
- Durante la Edad Media la filosofía estaba sujeta al servicio de la teología, el hombre hasta ese momento no se había cuestionado las cosas.
- En el s. XII la filosofía y la ciencia se liberan esencialmente de dogmatismos, el cual fue facilitado en todo su integridad gracias a los traductores árabes y judíos.
- A finales del s. XV cayó en desuso la Escolástica. Ahora lo que se enseña en las Universidades es el Neoplatonismo difundido por Coluccio Salutati (1366-1406), donde la fe no necesita ser razonada.

En el transcurso del s. XIV al S. XV se pasa de una mentalidad basada en la fe (conocimiento revelado), a una nueva mentalidad basada en la razón, la experiencia y la observación (conocimiento empírico).

El hombre se ve como un ser superior a toda la creación. Tiene la capacidad de pensar y comprender las cosas y por ello intenta imitar la obra del creador y busca la perfección en todo lo que hace.

Poco después se abriría una brecha entre la fe y la razón la cual fue desgarradora tanto para el mundo religioso como para el pensamiento filosófico y el científico.

La imposibilidad de un conocimiento general condujo hasta el agotamiento de la Escolástica que veía como en las universidades se impartía la Lectio y la Disputatio, fue a partir de aquí cuando el divorcio entre razón y fe fueron absolutas, del mismo modo pasaría entre la filosofía y la teología.

Indicadores del humanismo

Estudia el aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada Fenomenología.

Carl Rogers y Abraham Maslow

- La Psicología humanista es, además de una corriente de la Psicología, una filosofía de la vida que sitúa al hombre, la humanidad, la naturaleza y el universo como un TODO armónico, coherente y perfecto.
- La psicología humanista no disecciona, no separa aspectos de la persona, señalándolos como la causa de la enfermedad.
- La psicología humanista ve un ser completo y tiene en cuenta cada aspecto y su influencia en el resto.
- El hecho de que la psicología humanista conciba a la persona como una totalidad en la que se interrelacionan factores físicos, emocionales, ideológicos o espirituales formando el ser real, no una suma de partes.

Por la consideración del hombre como dotado de TODAS las potencialidades necesarias para su completo desarrollo, frente a otras consideraciones teóricas que presentan al hombre como un ente incompleto, víctima de sus instintos y/o inexorablemente determinado por su bio-genética.

El humanismo es una consideración, todos estamos necesitados en una y otra medida de encontrar la identidad perdida.

todas las personas sufren una u otra vez crisis de crecimiento, situaciones de emergencia espiritual, situaciones de choque que desestabilizan nuestro equilibrio y que requieren ser abordadas para alcanzar una vida más feliz.

El humanismo nos permite ser el hombre / mujer sano que cura al enfermo es también un buscador que habiendo recorrido el camino (y estando en ello) conoce y ofrece las herramientas necesarias en el momento que considera más oportuno.

representantes del humanismo

Abraham Harold Maslow

- Se vio influenciado por filósofos como Aristóteles, así como por los filósofos existencialistas y por filósofos europeos de la psicología humanista.
- Se interesó por el estudio de las "necesidades humanas", clasificándolas en:
- 1. Necesidades fisiológicas (comer, beber, dormir, etc.)
- 2. Necesidades de seguridad (trabajo, familia, etc.)
- 3. Necesidades de amor y pertenencia (amor, amistad, etc.)
- 4. Necesidades de estima (reputación, prestigio, etc.)
- 5. Necesidades de autorrealización (creatividad, etc.)

- Concretamente, Maslow propone que se integran en distintos niveles, ordenados sobre todo la base, en sus palabras, "necesidades de ser", por ejemplo, "trabaja o estudia", "sea fructífero, sea creativo y sea humano", "diga verdad en vida de sus diferentes trabajos".
- El nivel de autorrealización es el más elevado y el más difícil de alcanzar, ya que implica un compromiso personal y una dedicación total a una causa o actividad que trasciende los intereses personales.
- En 1954 abandonó la enseñanza y se trasladó a California, al Instituto Behavioral Science Institute de la UCLA.

El hombre se abre a las necesidades de desarrollo de autorrealización, definida más arriba, como necesidades tan integradas del ser humano como las primeras.

Cuando el proceso hacia la autorrealización se corta, aparecen reacciones disociativas, comportamientos neuróticos y la conducta se focaliza hacia la evitación impidiendo el desarrollo autónomo.

Carl Ransom Rogers

- Nació en Blomington, en Oak Park -barrio de Chicago- en una familia muy pobre.
- En 1948 comenzó a estudiar psicología en la Universidad de Chicago, donde se interesó por el estudio de la personalidad y el aprendizaje.
- En 1952 se trasladó a Chicago para algunos meses con un grupo de estudiantes orientados por Carl Rogers en un laboratorio de psicología que se encontraba en el Instituto de Educación Mental de la Universidad de Chicago.

- En 1952 en su Consulting and Psychological Service, fundó los bases de un "laboratorio de terapia" donde se centró en el cliente, para el estudio del desarrollo de la personalidad.
- En 1956 abandonó la enseñanza y se trasladó a California, al Instituto Behavioral Science Institute de la UCLA.
- Tras su llegada a California, se dedicó a la investigación y a la enseñanza de la psicología humanista.
- Tras su llegada a California, se dedicó a la investigación y a la enseñanza de la psicología humanista.

De un modo resumido la terapia centrada en el cliente parte de dos premisas fundamentales:

- 1) Las personas radical en la persona del cliente.
- 2) El rechazo al papel directivo del terapeuta.

Cambia también su relación con los problemas, desde su negación, pasando por su reconocimiento, hasta la conciencia de la propia participación en su génesis.

Rollo May

- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.
- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.
- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.

- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.
- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.
- Algunos de los psicólogos y psicoanalistas en América.

El objetivo de la terapia existencial es el de aumentar la conciencia del cliente respecto de su propia existencia y sus valores y experimentar su existencia como real.

La técnica debe estar subordinada al conocer, y seguir, más que prescribir, al conocimiento.

La técnica, por lo tanto, debe ser flexible y ajustarse a las necesidades de cada cliente.

El terapeuta y el cliente son dos personas en una auténtica relación. El terapeuta no interviene los hechos sino que los pone de manifiesto en su relación con el cliente.

- 1) Los desarrollos psicológicos no son principalmente considerados como una respuesta humana, sino que se pone el énfasis en considerar que la significación particular de las dimensiones del cliente se deriva del contexto de su vida. El terapeuta no siempre sabe qué es lo que motiva al cliente, y su actitud, más que aplicar una teoría, consiste en escucharle con respeto y respeto.
- 2) El terapeuta procura analizar todas las formas de comportamiento, tanto de él mismo como del cliente, que impliquen el encuentro real entre ambos.
- 3) El terapeuta procura comprender por la importancia que da al compromiso. Esta comprensión es el verdadero modo de estar vivo.

Principios básicos del humanismo

Renacimiento (s. XV-XVI), nos situamos ante Placido Mirandola donde confluyen las características propias de este época, como principal de ellas hoy que comentar la ruptura que existe frente al Medioevo en cuanto a la situación del hombre del mundo.

POSTULADOS BASICOS

Los postulados básicos de la psicología humanista La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existencialistas es, aun más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Por su parte, dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la autopresencia que esto le supone.
- 2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

Principales aportaciones del humanismo a la psicología

Estas características son a su vez las principales en el Humanismo que se puede considerar como el tercer intento por reconciliar la sabiduría pagana y la espiritual, tras el primer intento realizado por San Justino cuando encontró similitudes entre las escuelas griegas y el cristianismo, argumentando que los paganos habían copiado el Antiguo Testamento.

1. Se cambia la forma de hacer psicoterapia. Perls cambia esta estrategia trabajando con el presente y la percepción (conciencia) de uno mismo en ese presente, es la fuente de donde emerge la solución terapéutica. Se crean los Grupos de Encuentro.
2. Se cambia el concepto del hombre: Dentro de cada persona está contenida la "sabiduría" necesaria para alcanzar un estado de salud óptimo; que todo ser humano tiene dentro de sí la capacidad de saber lo que necesita para activar y realizar su potencial.
3. La valoración orgásmica: Carl Rogers dice que es la capacidad que tiene el organismo, como un todo de "valorar" cada experiencia como enriquecedora o no enriquecedora, para sí en ese momento particular.

Valoración de la psicología humanista

A la hora de evaluación de la psicología humanista se le ha atribuido al mérito de que conceptos como subjetividad, experiencia o construcción de significado hayan tenido su lugar. Myers (1994), da cuenta de una serie de investigaciones en las que a través de la comparación de los resultados de encuestas de los años 30 y los años 80, se comprueba que las ideas de Maslow y Rogers han influido notablemente en las creencias de la sociedad norteamericana.

Se ha señalado que esto critica no es del todo justo (Feixas y Miró, 1993; Rosal, 1982) y que Rogers señala la necesidad y conveniencia de entender como hipótesis sus propuestas y someterlas a validación empírica (véase Rogers, 1968, quinta parte, para su posición con respecto a la investigación y Rice y Greenberg, 1984, para una compilación sobre investigaciones sobre supuestos humanistas).

Gendlin (1988) ha señalado, incluso, que Rogers fue pionero en insistir en la unión entre la psicoterapia y las técnicas objetivas de la psicología experimental, grabando las sesiones y evaluando el efecto de las sesiones por medio de la aplicación de tests antes y después de la terapia.

Sus conclusiones son que el tratamiento es muy desigual: en algunos textos el movimiento es minimizado, mientras que en otros se trata extensamente, pero prevaleciendo las inconsistencias entre varios textos.

En 1988 el 4% de los psicólogos clínicos norteamericanos se autocalificaron como humanistas (Barrom, Shadish y Montgomery, 1988); este porcentaje subió al 7,9 en 2001 también entre los psicólogos clínicos norteamericanos (fuente: National Register); en un estudio más cercano, de 1998, el 8,7% de los participantes (psicólogos adscritos al Colegio de Psicólogos de Madrid) se autocalificaron como humanistas.

Conclusión

Para concluir tenemos que el humanismo es uno de los estudios de la sociedad más importantes ya que este se encarga de estudiar a la humanidad en cómo viven y como es que conviven también este trata de comprender la forma en el que el humano actúa en la sociedad

Humanismo es un concepto polisémico que se aplica tanto al estudio de las letras humanas, los estudios clásicos y la filología grecorromana como a una genérica doctrina o actitud vital que concibe de forma integrada los valores humanos. Por otro lado, también se denomina humanismo al «sistema de creencias centrado en el principio de que las necesidades de la sensibilidad y de la inteligencia humana pueden satisfacerse sin tener que aceptar la existencia de Dios y la predicación de las religiones», lo que se aproxima al laicismo o a posturas secularistas. EL humanismo es un estudio muy importante ya que muchos antecedentes aportaron una cantidad muy buena de conocimiento siendo haci que este ayuda mucho a generaciones futuras para que así puedan estudiar más fácilmente al humano.